

GUÍA N°17 PRIMERO MEDIO DEL 10 al 14 DE AGOSTO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.

Tiempo estimado de realización: 45 minutos

Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **las transformaciones de la sociedad chilena en el cambio de siglo**, correspondientes a la **2° Unidad**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda que el compromiso y disciplina que pongas de tu parte es muy importante para tu autoaprendizaje, por ello, tienes que ser determinado y establecer horarios en los que te dediques solo a tus actividades académicas, como si estuvieras en la escuela.

CONTENIDO: Solucionario guía 16

1.- ¿consideras que los avances en infraestructura y educación beneficiaron a toda la población chilena de la época?

Creo que de manera directa o indirecta la población chilena se vio beneficiada en los avances en infraestructura y educación, durante la época, a lo largo de todo el país se construyeron caminos, puentes y puertos; se instalaron las primeras líneas telefónicas, y se extendieron los sistemas de alcantarillado y alumbrado público. También se extendieron las líneas ferreas y se hicieron nuevos hospitales. Si hablamos de educación podemos decir que entre 1900 y 1910 se construyeron más de 1250 escuelas públicas, muchas más que en los últimos 50 años anteriores. Podríamos decir entonces que en muchos aspectos nuestro país se modernizó y esto beneficio a gran parte de la población, aunque como en todas las cosas algunos quedarán fuera o por distintos motivos no pudieron acceder a algunos de estos beneficios, como por ejemplo la educación, ya que en la época una parte importante de la población no asistía a la escuela o solo accedía a los primeros años de educación básica, lo mismo ocurrió con el alcantarillado o alumbrado público, el cual no llegó a todos los sectores, sobre todo a los más desposeídos.

2.- ¿qué ocurre en la actualidad con la legislación laboral en Chile?, ¿ha cambiado la situación de los sectores populares de la sociedad chilena?, ¿ha sido capaz el Estado chileno de mejorar las condiciones de vida de todos sus habitantes? Como parte de sus argumentos, recuerden hacer referencia a los problemas asociados a la vivienda, la mortalidad infantil, la insalubridad y las condiciones laborales, tanto del siglo XIX como de la actualidad.

En la actualidad en nuestro país existe una legislación laboral que protege a los trabajadores y establece las condiciones laborales mínimas para cada uno de ellos, a diferencia de lo que pasaba en el periodo estudiado, donde no existían leyes laborales, por lo que ocurrían constantes abusos, sobre todo en las salitreras y en el campo, donde los trabajadores todavía eran inquilinos.

La situación de los sectores populares sigue siendo precaria, pero algunas cosas han cambiado, como tener un mayor acceso a servicios como educación y salud, pero sobre todo el acceso a bienes materiales gracias al sistema crediticio o las tarjetas de crédito, que les permiten pagar en cuotas, pudiendo comprar cosas que de otra manera no podrían obtener. En la época estudiada las condiciones de vida de los sectores populares eran pésimas, vivían en conventillos, no tenían acceso a educación o salud, ya que aunque existía la educación pública, muchos niños debían trabajar para ayudar a su familia, tampoco existían condiciones higiénicas óptimas y existía mucha mortalidad infantil. En la actualidad muchas de estas cosas han cambiado, aunque algunas se mantienen. El Estado chileno ha sido un actor importante para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, a lo largo del siglo XX trabajó para solucionar las problemáticas de la población, siendo capaz de aumentar la escolaridad, disminuir la mortalidad infantil mejorar las condiciones de salubridad en las distintas ciudades, contruyendo por ejemplo alcantarillados a lo largo de todo el país.

CONTENIDO: La emergencia de nuevas demandas y formas de lucha

A través de mutuales, sociedades y mancomunales, los trabajadores chilenos de comienzos del siglo XX, se organizaron para fomentar la solidaridad proletaria y proteger a sus asociados ante una precaria legislación laboral.

Las mutuales. El mutualismo fue la principal forma de organización laboral que tuvieron los artesanos a fines del siglo XIX y principios del XX. En 1880 existían 39 de estas instituciones en todo Chile. Su objetivo era el mejoramiento material e intelectual del obrero sobre la base de la ayuda mutua. Los integrantes de la directiva se preocupaban de la recreación y la formación de pequeñas bibliotecas. También trabajaban en torno a la previsión, la vivienda y el ahorro de sus afiliados.

Las mutuales. fueron las organizaciones populares más significativas de la primera década del siglo XX. Nacieron y se consolidaron en las minas y puertos nortinos a comienzos de 1900. Los objetivos en sus inicios no se diferenciaron mayormente de las sociedades de socorros mutuos o de las mutuales, pero su originalidad estuvo en que, más adelante, asumieron características de centro de vida social y cultural. La mancomunal no se salió de los marcos del sistema establecido, pero luchó en contra del sector patronal y postuló la transformación de las relaciones productivas.

Las sociedades de resistencia. Surgieron a comienzos del siglo XX con una inspiración ideológica anarquista. Se caracterizaron por oponerse a cualquier tipo de negociación en los conflictos y utilizaron como métodos de lucha el sabotaje, el boicot y la huelga general.

Las mujeres trabajadoras también se organizaron en mancomunales y mutuales, siendo una de las primeras la Sociedad de Obreras de Valparaíso, fundada en el año 1887. Además, los trabajadores y obreros contaron con medios de comunicación escritos, en los que expandieron su ideario. Ejemplos de ello fueron el panfleto La Palanca, de la Asociación de Costureras de Santiago, publicado en 1908, y el periódico El despertar de los trabajadores, surgido en 1912.

Una de las principales formas de lucha de estas organizaciones obreras fueron las huelgas. En 1890 se desarrolló la primera huelga general, cuyo origen fue en Iquique y se extendió hacia Valparaíso, Santiago, Coronel y Lota. A partir de 1902 se intensificó el número y frecuencia de las huelgas, las que fueron organizadas, en su mayoría, por las sociedades de resistencia



Querido estudiante, ahora te invito que veas un video que reforzará este contenido, para acceder al él ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=KmsQ0m-Q13Q>

CONTENIDO: Huelgas y movimientos obreros del siglo XX

HUELGAS Y MOVIMIENTOS DEL SIGLO XX

Entre 1902 y 1908 hubo alrededor de doscientas huelgas y la mayoría finalizó con una violenta represión por parte de las fuerzas de orden del Estado chileno.

ANTOFAGASTA 1906

Huelga de diferentes gremios de obreros que reclamaron por la extensión de 30 minutos para su hora de almuerzo. Ante la negativa de algunas empresas, la movilización se radicalizó.

VALPARAÍSO 1903

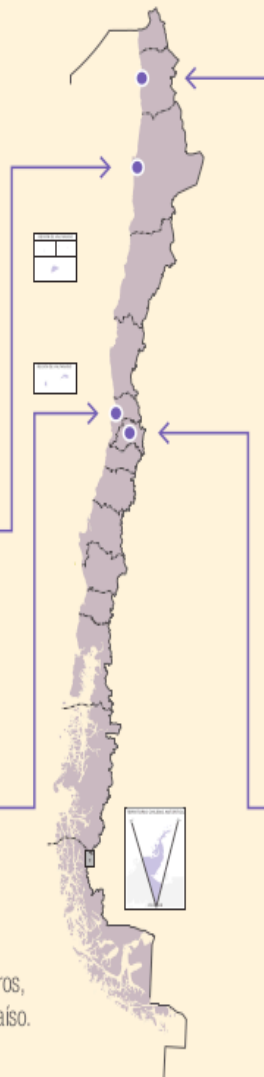
Huelga de los trabajadores portuarios en Valparaíso, quienes elevaron demandas relacionadas con mejoras en las condiciones laborales. Después de casi cuatro semanas de espera, las empresas contrataron a nuevos obreros, lo que desató la violencia en las calles de Valparaíso.

IQUIQUE 1907

Se inició como una huelga que buscaba mejoras salariales y poner fin al sistema de fichas en las oficinas salitreras. Los trabajadores se albergaron en la Escuela Santa María, pero cuando se negaron a desalojar el lugar, se generó una violenta masacre.

SANTIAGO 1905

Conocida como la "huelga de la carne", se produjo por el impuesto a la importación del ganado argentino que encarecía su valor. Los manifestantes atacaron edificios públicos y privados, saquearon negocios y destruyeron la iluminación de calles y jardines.



Ahora responde

Utilizando tu **texto del estudiante**, responde las preguntas 1 y 2 que aparecen en la página 283 . Si no lo tienes disponible físicamente ingresa al siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Actividades



Desarrolla las siguientes actividades junto con una compañera o compañero:

1. Elijan dos lugares en los que se desarrollaron huelgas o movimientos obreros durante fines del siglo XIX e inicios del XX. Luego, repártanselos entre los dos e investiguen sobre las características del lugar que les tocó a cada uno.
2. Compartan lo que averiguaron y, a partir de la información que ambos obtuvieron del lugar y de la huelga o movimiento, concluyan: ¿por qué las manifestaciones se habrán desarrollado en esos lugares?

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. ¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!

¿Cómo ingresar?

Tema: Clase online Historia I medio:

I medio A: a las 10:00 PM todos los días lunes

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>



I medio B: a las 12:00 PM todos los días lunes

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>



I medio C: a las 11:00 AM todos los días jueves.

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

