



## 2ª UNIDAD

### GUÍA 17 – ANÁLISIS DISCURSO PÚBLICO

<b>NOMBRE</b>	<b>CURSO: IV°</b> _____	<b>FECHA:</b>

Objetivo:

**OA 3:** Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda:

- Intenciones explícitas e implícitas del texto.
- Tratamiento de temas y veracidad de la información.
- Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista.
- Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia.

**OA7.** Leer de manera comprensiva variados textos que presentan, predominantemente, argumentaciones formadas por tesis, argumentos, contraargumentos y refutación, en situaciones públicas o privadas, evaluando la validez de los planteamientos presentados.

**OA14.** Valorar la escritura como una actividad creativa y reflexiva de expresión personal, que permite organizar las ideas, presentar información, interactuar con la sociedad y como una oportunidad para construir y plantear una visión personal del mundo.

#### SOLUCIONARIO GUÍA N°16

<b>Tipo de discurso público. (fundamentar)</b>	<b>Ceremonial, pues se emite en la ceremonia de la entrega de los Premios Nobel</b>
<b>Perspectiva que toma el emisor. (fundamentar)</b>	<b>Reflexiva, pues intenta llevar al receptor a pensar en el verdadero poeta, en la verdadera función de la poesía.</b>
<b>Propósito o finalidad (fundamentar)</b>	<b>Agradecer el premio recibido y dejar su nombre escrito en la historia, pues no es un discurso simple de agradecimiento por un premio, sino que el honor de obtener el galardón como el mejor escritor, a lo que debe rendir tributo.</b>
<b>Tipos de discursos utilizados. (destacar dentro del texto)</b>	<b>Expositivo Argumentativo Descriptivo Narrativo</b>

<b>SOLUCIÓN GUÍA N°16</b>			
<b>DISCURSO PÚBLICO – COMPRENSIÓN</b>			
<b>1</b>	<b>D</b>	<b>5</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	<b>E</b>	<b>6</b>	<b>E</b>
<b>3</b>	<b>A</b>	<b>7</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>C</b>	<b>8</b>	<b>B</b>



<b>IV° B</b>	Para contactar al profesor de Lenguaje y Comunicación <b>Mario Guerrero A.</b> , debes escribir a:	mario.guerrero@colegiosancarlosquilicura.cl
<b>IV° A Y IV° C</b>	Para contactar a la profesora de Lenguaje y Comunicación <b>Marlene Rodríguez P.</b> , debes escribir a:	marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl

## 1ª SESIÓN: ANÁLISIS DISCURSO PÚBLICO

**I.- Lee atentamente el siguiente discurso, para responder las preguntas que se proponen.**

Presidenta: (del Senado)

1.- Soy, y siempre he sido, un defensor de la propiedad privada, del mercado, la competencia y he luchado por una sociedad más próspera y voy a votar a favor de este proyecto. Y no es una contradicción. No me he vuelto populista, no me he dejado seducir por los cantos de sirena, ni menos he decidido olvidar mi juramento de defender la constitución. Soy derecho y de derecha.

2.- Hoy Chile vive una emergencia, una emergencia sanitaria, económica y social que no comenzó con la pandemia, pero se profundizó gravemente desde marzo de este año. Lo peor que podemos hacer es reaccionar hoy con las soluciones de ayer. Este es un mal proyecto, una mala idea, lo he dicho desde el primer momento, porque abrir la cuenta de los ahorros previsionales es caro y debería ser el estado el que cubriera sus necesidades, pero también dije que lo apoyaría si no quedaba otra alternativa.

3.- He sido transparente con la gente desde el inicio. He señalado que este proyecto va a afectar las pensiones de las personas que decidan retirar sus fondos porque no va a existir una devolución del estado. ¿Cómo puedo ser populista si le he advertido a la gente, de frente, los efectos de su decisión?

4.- El Dalai Lama ha señalado que hay que estar abierto a los cambios, pero firme en las convicciones. Como defensor de la libertad individual estoy actuando de manera consecuente. Apoyo que cada persona, en estos tiempos tan difíciles, pueda elegir si quiere efectuar un retiro. Se me acusa de actuar a favor de la izquierda y en contra de mi gobierno, cuando lo único que he hecho es abrir la posibilidad a los propios dueños de esos fondos para que puedan hacer un retiro parcial, en una situación de crisis.

5.- Reconozco que el gobierno ha hecho esfuerzos para ayudar a los más vulnerables, pero esa ayuda, lamentablemente, no ha sido suficiente. Y lo que hago es apoyar a que los chilenos se ayuden a sí mismos. He recibido miles de llamadas, mensajes y correos. Hoy mismo un señor me escribió para agradecer mi voto, recordándome que la clase media siempre está a dos pasos de la pobreza y a mil pasos de la riqueza. Le digo a esa persona, se lo digo, que no necesita agradecer porque los favores se agradecen, pero el deber se cumple.

6.- Se me acusa de abrir la puerta a la expropiación de los fondos, cuando lo cierto es que se aprobó una indicación de senadores de la UDI que declara que los fondos de las AFP son inexpropiables e inembargables y hacemos un llamado a la oposición a aprobarla y aprobarla para darle seguridad a la gente que sus fondos van a ser de ellos y nadie se los va a quitar. También decir que el propio Presidente de la República anunció la semana pasada que buscará que las personas con enfermedades terminales o graves puedan retirar parte

de su fondos acumulados. Una situación crítica que permite un retiro a la misma razón, la misma disposición, frase que se ha usado mucho en estos tiempos.

7.- A quienes votaremos favorablemente este proyecto, se nos acusa de avalar “una triquiñuela” y apoyar la violación de la Constitución incumpliendo nuestro juramento, a ellos les digo, mirándolos a la cara respetuosamente: este proyecto no es inconstitucional. Otros han sido inconstitucionales y todos los he votado en contra, siendo situaciones muy impopulares y dando la cara por el gobierno.

8.- Hemos sido tratados como indeseables, ayer mismo. Hemos sido tratados como indeseables, sí, no se extrañe señor. Ayer mismo se anunció que los senadores de la UDI que aprobemos este proyecto, seremos pasados al Tribunal Supremo del partido. Me defenderé ante todas las instancias posibles, y desde ya les aviso, que podrán sacarme de la UDI, pero no sacarán a la UDI de mi corazón. Esa misma UDI, mi partido, ha sido un movimiento responsable hoy y ante esta crisis gigantesca, lo único responsable es hacer algo diferente, algo humano. Además, qué es más grave, que haya gente que retire sus fondos en caso de catástrofe o entregar la Constitución. Los mismos que le entregaron la Constitución en octubre, en aras de la paz, hoy día nos critican. Pero hoy se trata de ayudar a los chilenos que sufren, por esto, yo, yo, el peor, el peor de todos, reitero mi apoyo a este proyecto, como lo he hecho siempre, dando la cara en momentos difíciles. En el pasado lo di. Momentos difíciles para mí, con la verdad, con la verdad siempre. El único que se ha parado, lo ha reconocido y ofrecido disculpas por sus equivocaciones.

9.- Solo treinta segundos le pido Presidenta. Hoy mismo, este, el que habla, el peor de todos. El mismo que ha reconocido ser un duro, el mismo que ha aprendido de sus errores, el mismo que ha preferido escuchar a la gente que a una planilla con fríos números, ese mismo da la cara y dice con el corazón, voto a favor de este proyecto, con un voto humanitario, voto solidario y pido humildemente al Presidente Piñera, al amigo a quien conozco hace más de veinticinco años, a ese amigo, a ese presidente, que he apoyado en las buenas y en las malas le pido no vete este proyecto. Reconozco su derecho a hacerlo, no vaya al Tribunal Constitucional, sería el peor error político que podría cometer y lo más triste: un golpe bajo a los que sufren.

10.- Dios bendiga a Chile siempre, he dicho Presidenta, apruebo el retiro... (inaudible)

Retiro 10% de las AFP | Iván Moreira expone en el Senado, <https://www.youtube.com/watch?v=yD7LEdIQBDg>

I.- COMPLETA el siguiente cuadro:

<b>A.- Tipo de discurso público. (fundamentar)</b>	
<b>B.- Perspectiva que toma el emisor. (fundamentar)</b>	
<b>C.- Propósito o finalidad (fundamentar)</b>	
<b>D.- Tipos de discursos utilizados. (destacar dentro del texto)</b>	

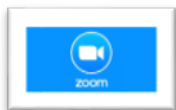
II Responde claramente las siguientes preguntas. Las revisaremos en la clase del 14 de agosto.

- 1. ¿Cuál es el destinatario presencial de este discurso?
- 2. ¿Cuál es el objetivo del primer párrafo del texto?
- 3. ¿A quién o quiénes quiere convencer o persuadir el emisor con este discurso?
- 4. ¿Qué **recursos lingüísticos** utiliza el orador para dar credibilidad a sus palabras? Búscalos y márcalos en el texto o escríbelos en tu cuaderno.
- 5. ¿Con qué objetivo se menciona al Dalai Lama en el discurso? ¿Qué función cumple dentro del texto?
- 6. ¿Qué se puede inferir del párrafo 5?
- 7. ¿Con qué finalidad el orador utiliza la siguiente expresión dentro del contexto del discurso?  
**“yo, el peor, el peor de todos”**
- 8. ¿Cuál es la crítica que el emisor plantea hacia su propio sector político?
- 9. ¿A quién interpela directamente en su discurso el orador?
- 10. ¿Cuál es la intención u objetivo de esta interpelación?
- 11. ¿Qué tipo de argumentos se encuentran presentes en este discurso? Justifica tu respuesta con fragmentos del texto.

III Te propongo que a continuación escribas tu propio discurso político. Puedes tomar cualquier tema contingente. Pero antes de escribirlo plantéate lo siguiente y completa. Este ejercicio lo podrás mostrar en la próxima clase.

Tipo de discurso público: \_\_\_\_\_  
Destinatario: \_\_\_\_\_  
Propósito o finalidad del discurso: \_\_\_\_\_


## 2ª SESIÓN: VIDEO CONFERENCIA POR ZOOM



Marlene Rodríguez le está invitando a una reunión de Zoom programada.

**Tema: IV° A LENGUAJE – CLASE 8**  
**Viernes 7 de agosto 2020 - 10:00 AM Santiago**

Unirse a la reunión Zoom

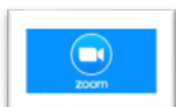
**DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:**

<https://us02web.zoom.us/j/85209351576?pwd=MklkUEp4YTRwdjh3YIRXaWdKalovQT09>

**DESDE EL CELULAR INGRESA:**

**ID de reunión: 852 0935 1576**

**Código de acceso: 9iL3SW**



Mario Guerrero le está invitando a una reunión de Zoom programada.

**Tema: IV° B LENGUAJE – CLASE 8**  
**Viernes 7 de agosto 2020 - 11:00 AM Santiago**

Unirse a la reunión Zoom

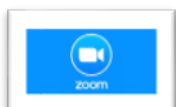
**DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:**

<https://us04web.zoom.us/j/75180393124?pwd=KzZMRFVYSWh5R2tmTnl4REM1SWZWQT09>

**DESDE EL CELULAR INGRESA:**

**ID de reunión: 751 8039 3124**

**Contraseña: 202020**



Marlene Rodríguez le está invitando a una reunión de Zoom programada.

**Tema: IV° C LENGUAJE – CLASE 8**  
**Viernes 7 de agosto 2020 - 12:00 PM Santiago**

Unirse a la reunión Zoom

**DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:**

<https://us02web.zoom.us/j/84835398403?pwd=ekgzWUt5NGJnTVV3RVVVaU1MZTdhZz09>

**DESDE EL CELULAR INGRESA:**

**ID de reunión: 848 3539 8403**

**Código de acceso: 6BfBL5**



## CLASES ANTERIORES



En caso de que no hayas podido estar en alguna clase previa, revisa la siguiente lista de reproducción de YouTube. En ella, se respaldan tanto las videoclases explicativas como las sesiones online. Semanalmente se irán agregando las clases en la misma lista de reproducción.

Lenguaje y Comunicación, IV medio:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLTmjOc4ebTFYohYHqwwUDjCfreQnAX6LE>