



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°20 CUARTO MEDIO DEL 31 de AGOSTO al 04 de SEPTIEMBRE

“HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

OA14 (PRIMERO): Explicar que la ocupación de la Araucanía fue una política de Estado que afectó profundamente a la sociedad mapuche, considerando la acción militar, la fundación de ciudades, la extensión del ferrocarril, la repartición de tierras y la reubicación de la población mapuche en reducciones.

Eje I de la prueba de transición: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

Contenido de la prueba de transición: proceso de formación y organización de la república.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **El proceso de ocupación de la Araucanía**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: solucionario guía 19

1. ¿En qué consistió la inmigración selectiva? Según Domeyko, ¿qué expectativas tenía el Estado de los colonos?

Consistió en seleccionar a personas, bajo determinados criterios, para que viajaran a establecerse en Chile. Las expectativas que tenía el Estado eran que los colonos dinamizaran la economía, modernizaran los métodos agrícolas, aportaran con sus tradiciones y costumbres al mejoramiento cultural, se adaptarán a las condiciones climáticas y fueran ciudadanos ejemplares y responsables.

2. Contrasta el mapa que se expone en esta página con el de la página 198 y luego determina a qué pueblos originarios afectó el proceso de ocupación y colonización. Por último, teniendo en cuenta los cambios que experimentó el territorio en el que vivían estos pueblos originarios, responde: ¿cómo habrán impactado en su forma de vida y en su relación con el Estado chileno?

El proceso de colonización afectó al pueblo mapuche y williche. Este proceso tuvo un gran impacto en su vida, ya que perdieron la autonomía que tenían hasta el momento y vieron invadidas sus tierras.

CONTENIDO: Contextualización y causas del proceso de la Ocupación de la Araucanía.

A mediados del siglo XIX la ocupación de las tierras habitadas por el pueblo mapuche aún era un tema pendiente para el Estado chileno. Hacia la década de 1860, los habitantes de La Araucanía, en su mayoría mapuche y pehuenche, gozaban de bastante autonomía y libertad para conservar sus costumbres y sus tierras. Aunque incluso los españoles intentaron ocupar ese territorio por casi tres siglos, los Mapuche habían logrado imponerse. Entonces, ¿por qué se desarrolló la ocupación de este territorio recién después de 1860? Las principales razones que motivaron este proceso fueron:

Los intereses económicos. El incremento de la población en el norte de Chile por la reciente explotación del salitre junto con el explosivo aumento de la demanda de trigo gracias a la fiebre del oro en Estados Unidos y Australia centraron la mirada en los fértiles valles de La Araucanía para desarrollar la agricultura y la industria. Para la clase política de la época, que esas tierras ricas en producción estuvieran controladas por los Mapuche era un “desperdicio” que, de acuerdo a las nuevas tendencias económicas, no era recomendable sostener.

El control político. La incorporación de La Araucanía significaría para el Estado controlar de mejor manera un amplio sector del territorio, lo que además contribuiría a mejorar la defensa de las fronteras.

La “superioridad” cultural. Los dirigentes políticos de mediados del siglo XIX se propusieron demostrar la “superioridad” de la “cultura chilena” por sobre la cultura de los pueblos indígenas, a quienes consideraban bárbaros e incivilizados. Entre otras cosas, los chilenos miraban en menos las particularidades religiosas, idiomáticas y culturales de los Mapuche, por lo que “absorverlos” dentro de la gran Nación chilena se consideraba oficialmente un beneficio para el Pueblo Mapuche.

La importancia de los inmigrantes extranjeros. Entre los objetivos que se propusieron los Gobiernos Conservadores y Liberales estuvo el crecimiento de la economía. Para mejorar nuestros índices de inversión, se pensó en la época en atraer, a través de una serie de regalías, la inmigración de personas extranjeras, principalmente europeas (ingleses, alemanes, franceses, etc.), quienes conocían de mejor manera el manejo de los negocios, debido a sus experiencias recientes de Industrialización. De esta manera, se les dio prioridad a los extranjeros por sobre los grupos indígenas en el manejo de tierras y recursos en el sur de Chile.

CONTENIDO: Características del Proceso de Ocupación.

En 1866 se dictó una ley que declaró al fisco como único comprador de tierras, prohibiendo en adelante el trato directo entre los mapuche y particulares. Además, la acción del ejército chileno se intensificó debido a que la resistencia mapuche en defensa de su territorio ancestral aumentó tras la llegada en 1861 de **Orelie Antoine de Tounens**, el autoproclamado “rey de La Araucanía”, y el posterior levantamiento del cacique Quilapán en 1868. Por ello, el Estado comisionó al coronel **Cornelio Saavedra** para iniciar un plan de ocupación militar del territorio

mapuche. Saavedra presentó un plan con su estrategia militar al Parlamento de Chile, que tituló la “Pacificación de la Araucanía”. Este plan constó principalmente de dos etapas. En la primera etapa, se realizaron confiscaciones de tierras y colonización. En la medida en que el Ejército fue penetrando en La Araucanía, los territorios ocupados fueron confiscados por el Estado con el objetivo de distribuirlos entre colonos que pudieran poner en marcha el proyecto de activación económica de la zona. De esta manera, las tierras mapuche fueron vendidas a colonos chilenos y también extranjeros. Se estima que a comienzos del siglo XX más de 30 000 colonos se instalaron en las tierras de La Araucanía. La segunda etapa de plan de Pacificación de la Araucanía consistía en que, la población sobreviviente al proceso militar, fuera reunido en las denominadas “reducciones de tierras”, es decir, tierras dadas en concesión a los mapuche por parte del Estado con formato comunitario, emplazadas generalmente en terrenos con suelos de mala calidad y en zonas cordilleranas o costeras. En total llegaron a existir 3 078 reducciones indígenas, concentradas principalmente en la zona de Cautín. La totalidad de tierras empleadas como reducciones indígenas alcanzó aproximadamente al 5 % del territorio histórico del pueblo mapuche.



Ahora te invito a que ingreses al siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=aWnVY-hERII>
aquí encontrarás un video que te permitirá profundizar el contenido.

Ahora trabajemos con el texto del estudiante

Para abordar este contenido trabajaremos con el texto del estudiante de **primero medio**, debes revisar los recursos (62, 63 y 64) de la página 233 y luego responder las preguntas que aparecen a continuación.

El **texto del estudiante de historia primero medio**, lo encontrarás en el siguiente link
https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145429_recurso_pdf.pdf



Autoevaluación:

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente

Actividades



Teniendo en cuenta lo que han aprendido hasta ahora en esta unidad sobre los procesos de conformación territorial que llevó a cabo Chile durante el siglo XIX, ¿bajo qué argumentos se entiende como una invasión o ocupación el proceso desarrollado contra el pueblo mapuche?, ¿podría haberse catalogado como una guerra?, ¿por qué?

Estimado estudiante, en esta semana (desde el 31 de agosto hasta el 04 de septiembre) **NO** tendremos **CLASES ONLINE**, pero debes utilizar este tiempo para desarrollar nuestra primera **EVALUACIÓN FORMATIVA** que incidirá en la **CALIFICACIÓN FINAL**.

La evaluación se realizará en la plataforma **PUNTAJE NACIONAL**, consta de 14 preguntas y tendrás 30 minutos para realizarla. Los Objetivos de Aprendizaje que se abordarán en esta evaluación son OA8, OA10, OA13, OA14 correspondientes a los siguientes contenidos:

- ✓ OA8: Organización de la república.
- ✓ OA10: La industrialización en Chile y la hacienda en el siglo XIX
- ✓ OA13: Ocupación de la Araucanía
- ✓ OA14: proceso de ocupación de Valdivia, Llanquihue, Chiloé y el estrecho de Magallanes

Si tienes alguna duda con respecto a los contenidos puedes **CONTACTARME**, a través de correo electrónico, hasta el día anterior a la evaluación.

Las **FECHAS Y HORARIOS** para realizar la evaluación son los siguientes:

4°A

Desde el Lunes 31 de Agosto a las 09:00 am

Hasta el Miércoles 02 de septiembre a las 11:00 pm

4°B

Desde el Lunes 31 de agosto a las 09:00 am

Hasta el Miércoles 02 de septiembre a las 11:00 pm

4°C

Desde el Lunes 31 de Agosto a las 09:00 am

Hasta el Miércoles 02 de septiembre a las 11:00 pm

