



Guía 18 Filosofía. Introducción a la Ética (Filosofía moral)

Asignatura: Filosofía
Unidad 1: La Filosofía: Introducción

Objetivos de Aprendizaje

NIVEL 1

OF 5: Analizar críticamente algunos problemas éticos de la sociedad contemporánea, confrontar visiones alternativas y desarrollar una opinión propia fundamentada.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 horas pedagógicas

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

¿QUÉ ES ÉTICA Y MORAL?

La **moral** es un saber de la vida cotidiana que aprendemos desde la infancia y que **orienta nuestro comportamiento hacia lo que nuestra comunidad considera justo o bueno**. Se basa en un conjunto de valores y normas, y nos proporciona criterios para guiar nuestras acciones y evaluar las de los demás. Cuando nos encontramos frente a algún **dilema**, la moral nos sirve para tomar decisiones, aunque no siempre nos sintamos seguros o cómodos con la respuesta que nos ofrece. Llamamos **ética** al **análisis y fundamento filosófico de la moral**, pese a que en ocasiones ambos conceptos se utilizan como sinónimos. **La ética analiza críticamente nuestra moralidad, devela sus problemas y contradicciones y aporta principios o argumentos que puedan servirnos en la búsqueda del bien, la justicia, la libertad y la felicidad**. En Síntesis, la ética es la rama de la Filosofía que tiene por objeto de estudio a la moral.

“La ética o filosofía moral se ocupa de reflexionar sobre qué acciones son correctas o incorrectas en distintas circunstancias, así como cuál es la mejor forma de conducir nuestra vida. Está íntimamente relacionada con la filosofía política, que se ocupa de ideas como la justicia y la libertad, y de como organizar y guiar nuestras sociedades” (Filosofía para mentes inquietas, 2018, p.117)

¿Cómo definir una buena o mala acción?

¿Existen principios morales que se apliquen a todas las situaciones?

¿En una sociedad diversa, todas las visiones del bien y la justicia son igualmente válidas?

Recurso 1: El problema de una definición de la ética (o Filosofía moral)

Pensar en una definición de una ética que aplique para todo evento, es decir, que sea universal, es complejo, motivo por el cual muchos han intentado encontrar ese punto medio en el que todas las teorías se sientan representadas. En esa línea está el filósofo James Rachels, quien expone lo siguiente:

“La filosofía moral [ética] es el intento de alcanzar un entendimiento sistemático de la naturaleza de la moral y de lo que exige de nosotros —en palabras de Sócrates, de “**cómo debemos vivir**”, y por qué—. Sería útil que pudiéramos empezar con una definición sencilla y no discutible de la moral, pero esto ha resultado imposible. Hay muchas teorías rivales, cada una con una concepción distinta de lo que significa vivir moralmente, y cualquier definición que vaya más allá de la simple formulación de Sócrates está destinada a ofender a una u otra”

Rachels, J. (2006). *Introducción a la filosofía moral* México D.F: Fondo de cultura económica.

Recurso 2: ¿Qué es la virtud?

Desde la antigua Grecia el concepto de virtud en el sentido de obrar recto estuvo ligado a la ética, así lo explica la siguiente cita del texto *Filosofía para mentes inquietas*:

“La filosofía moral surgió para hallar explicaciones racionales a creencias que simplemente se aceptaban por costumbre. Las ideas del bien y el mal solían ser dictadas por la religión y la tradición, con unas leyes que describían el buen y el mal comportamiento. Pero filósofos como Sócrates no se conformaron con la bondad o maldad de una acción: quisieron identificar las propiedades que convertían una acción en buena o mala. Sócrates abordó el problema desafiando las ideas convencionales. Con la pregunta «¿Qué es la virtud?», pretendió definir las propiedades morales del bien y el mal en que nos basamos para juzgar si nuestros actos son moralmente correctos o incorrectos. La filosofía moral trata de identificar dichas propiedades morales mediante el argumento racional con el fin de proporcionar a nuestros juicios éticos unos cimientos razonables”

Weeks, M. (2018). *Filosofía para mentes inquietas*. Londres: DK.

¿CÓMO DETERMINAR SI UNA ACCIÓN ES BUENA O MALA?

Actuar éticamente es actuar bien, pero para hacerlo necesitamos saber primero lo que eso significa. Dos preguntas esenciales se nos plantean: **¿existe un bien absoluto, es decir, algo que podamos considerar bueno en cualquier tiempo y en cualquier situación?** En segundo lugar, **¿cómo podemos saber lo que es bueno?**, **¿qué criterios debemos usar para determinarlo?** Las posiciones filosóficas frente a estas preguntas son muy diversas. Hay quienes creen en la existencia de un bien absoluto y quienes defienden la relatividad de los criterios que usamos para juzgarlo. Por otra parte, algunos filósofos

sostienen que debemos usar la razón para diferenciar lo bueno de lo malo, mientras otros aseguran que lo mejor es basarnos en nuestras emociones, intuiciones o relaciones con los demás. Con el pasar de las semanas iremos adentrándonos en distintas visiones sobre este problema.

DILEMA DEL TRANVIA. Análisis de este clásico dilema moral a partir de la neurociencia. Para ello, ve el siguiente vídeo:

¿Arriesgarías una vida para salvar 5? | Sé lo que estás pensando: <https://www.youtube.com/watch?v=9L3KA79mHQs>



ACTIVIDAD

De modo lúdico, nos adentraremos en los dilemas morales analizando casos hipotéticos. Para esto, les dejaré a continuación un vídeo, en el cual se plantean diversas situaciones, anota las decisiones que tomarías y guárdalas para debatirlas en la clase online:

6 Dilemas morales que te pondrán en aprietos | ¿Qué harías tú?: <https://www.youtube.com/watch?v=qLnxlfXa-lg&t=288s>


INVITACIÓN REUNIÓN **GOOGLE MEET** CLASE ONLINE 6 FILOSOFÍA 4TO MEDIO

Esta semana tendremos nuestra sexta sesión sincrónica, para lo cual solicito que ingreses a la hora citada según el curso al que perteneces. En esta ocasión abordaremos los contenidos de esta guía centradas en la **Introducción a la ética**. Ruego puntualidad.

Además, en esta ocasión la clase será impartida por la plataforma **Google Meet** y la invitación será generada a través de **Google calendar** usando los correos institucionales, a través de esa herramienta podrás acceder en el día y fecha estipulada.



Es importante recordar que debes ingresar usando tu correo institucional, en caso contrario no se te dará acceso a la clase.

Curso	Día y hora	Link disponible en tu Google calendar
4° Medio A	Viernes 28 agosto / 12:00 AM	 Google Calendar
4° Medio B	Viernes 28 agosto / 10:00 AM	
4° Medio C	Viernes 28 agosto / 11:00 AM	