

Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuarto diferenciado  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## GUÍA N°17 CUARTO MEDIO DIFERENCIADO DEL 10 al 14 DE AGOSTO

### “HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

**OA 1 (formación ciudadana) Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.**

Eje II de la prueba de transición: formación ciudadana.

Contenido de la prueba de transición: Estado de derecho, Derechos Humanos y democracia.

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **los problemas sociales, económicos y medioambientales del Chile actual**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo **\*Puntajenacional.cl \*aprende en línea \*CLASE ONLINE POR ZOOM \*thatquiz**

### **CONTENIDO: Solucionario guía 15**

En base a los dos extractos de Anna Eleanor Roosevelt responde las siguientes preguntas:

1.- ¿A qué hace referencia esta frase “Si esos derechos no significan nada en estos lugares, tampoco significan nada en ninguna otra parte”? ¿Cuál es el rol de nosotros mismos en el respeto de los derechos humanos? Argumente.

2.- ¿A qué hace referencia que los derechos humanos que se encuentran en la declaración son básicos? Argumente.

1.- ¿El estado de derecho debe respetar los derechos humanos? ¿Qué ley está por sobre la otra: el estado de derecho o los derechos humanos? Explique.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material. Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.

2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.

3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.

4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

## **CONTENIDO: Chile, una república democrática**

La constitución de nuestro país, en el **artículo 4**, señala lo siguiente:

“Chile es una república democrática”

Esta sencilla y breve norma declarativa constitucional, tiene enormes y complejas consecuencias políticas, tanto para la organización del Estado y de sus instituciones, como para la vida y práctica cotidiana de las personas.

### **¿Qué es una república?**

La República es un sistema organizativo del Estado donde el ejercicio del gobierno recae sobre una o varias personas, elegidas mediante voto popular o parlamentario, por periodos de tiempo limitados, para representar los intereses de los ciudadanos. La palabra proviene del latín res publica, que significa 'la cosa pública', 'lo que es común'.

El sistema republicano nace como expresión alternativa al de tipo monárquico, donde todo el poder es ejercido por una persona, generalmente el rey, de manera indefinida y hereditaria.

En la modernidad, el modelo republicano delinea más claramente el perfil con que lo conocemos actualmente, con la separación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial, que procura un equilibrio que asegure la estabilidad del Estado, la libertad, la justicia y la igualdad. En buena medida, se alimentó de los ideales de la Ilustración, enunciados principalmente por Montesquieu, Voltaire, Jean-Jacques Rousseau y John Locke.

### **¿Qué es una democracia?**

El término “democracia” proviene del griego antiguo. Fue acuñado en Atenas en el siglo V antes de Cristo a partir de las palabras “demos” (pueblo, población) y “kratos” (gobierno, poder, autoridad), es decir, un gobierno del pueblo.

Hoy entendemos a la democracia como un régimen político donde la titularidad del poder la ejerce el pueblo a través de mecanismos institucionales. En el mundo contemporáneo, existen una pluralidad de ideas, concepciones y usos para el concepto de democracia. En la mayoría de los casos, la palabra “democracia” es usada no solo como forma de gobierno, sino como sinónimo de libertad, de igualdad, de gobierno de mayoría, de justicia social, de fraternidad, de participación, de respeto a las minorías, etc.

Por otro lado, la democracia constituye un régimen político que implica no solo una forma de gobierno y estructura económica social en el que todos los miembros de la nación están llamados a intervenir en su dirección, en pro del interés común. La idea de democracia implica también valores, actitudes y conductas democráticas. Esto se entiende así, pues el fundamento

de la democracia es el reconocimiento de la dignidad de la persona humana. Como todas las personas son merecedoras de respeto y consideración, la forma en que nos conducimos como sociedad debe respetar la opinión de todos. Las personas son libres, lo que implica que tienen la facultad de decidir y elegir, esta libertad permite tomar decisiones en forma responsable.

La democracia es reconocida también como la forma de organización social y política que mejor garantiza el respeto, el ejercicio y promoción de los derechos humanos (Robinson y Zalaquett, 2008). Relación que puede verse en el artículo 21(3) de la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

*“La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se debe expresar mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto”.*

Sin embargo, la democracia, es perfectible, pudiendo profundizarse, o bien, verse afectada, dependiendo de cómo se configure cada sistema institucional.

### **CONTENIDO: Principios de nuestra democracia**

La democracia no es solo una forma de gobierno, también es un estilo de vida y como tal, requiere de principios, es decir, normas fundamentales que preserven la convivencia entre las personas, haciendo avanzar a la comunidad en su conjunto. Algunos de estos principios son:



Para conocer cuales son los principios de la democracia en Chile te invito a ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=u8TNFdP5mvc>, es importante que lo veas para conocer y entender cada uno de estos fundamentos.

### **Ahora trabajemos con el texto del estudiante**

Para abordar este contenido trabajaremos con el texto del estudiante de **cuarto medio**, debes revisar las fuentes de la página 47 y luego responder la actividad .

El **texto del estudiante de historia cuarto medio**, lo encontrarás en el siguiente link <https://educrea.cl/texto-del-estudiante-historia-geografia-y-ciencias-sociales-4-medio/>



1. Según el autor, ¿cuáles son los principios de la democracia en el mundo actual?
2. ¿Por qué sostiene el autor que no basta con “el gobierno de la mayoría” para definir a la democracia? Indaga ejemplos históricos o actuales en que “el gobierno de la mayoría” no es democrático.
3. ¿Por qué el autor sostiene que la democracia liberal “está en tensión consigo misma”? En tu opinión, ¿qué es lo que tensiona a la democracia y por dónde pasaría la solución?

#### **Procedimientos y estrategias**

Revisa las orientaciones para **analizar una fuente escrita** en la *página 158* del Texto.

## Auto evaluación

<b>En esta guía tuviste un desempeño</b>
Regular
bueno
excelente

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de diferenciado de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

**Tema: Clase online Historia diferenciado:**

**Grupo I y Grupo II: todos los días martes a las 16:00**

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

**<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>**

