

## Solucionario de la Guía N° 17 Matemática

(Del 10 al 14 de agosto)

**NUEVO**



Revisa tus respuestas y si tienes alguna duda, comunícate a través del mail:

II° "A": [carol.soto@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:carol.soto@colegiosancarlosquilicura.cl) en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

II° "B" y II° "C": [josimar.velasquez@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:josimar.velasquez@colegiosancarlosquilicura.cl) en el siguiente horario: martes y jueves desde las 16:00 hasta las 17:00.

Con gusto atenderemos tus inquietudes. ¡Cuidate mucho!

### **SOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PROCESO (PÁGINA 56 y 57) DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE.**

#### Página 56

1. Respuesta abierta
2.
  - a.  $2 \log(a) + 3 \log(b) - 2 \log(2)$
  - b.  $\frac{1}{2} \log(a) - \log(b) - 3 \log(c)$
  - c.  $\frac{3}{4}(\log(a) + \log(b) + \log(c))$

#### Página 57

3.
  - a.  $\log(5^2 \cdot 2 \cdot 3^{-2})$
  - b.  $\log(5^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{-\frac{3}{2}} \cdot 3^{-\frac{1}{2}})$
  - c.  $\log(p^{\frac{23}{4}} \cdot q^{\frac{3}{2}})$

## Guía de Trabajo N° 18 Matemática

(Del 17 al 21 de agosto)

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	<b>II°</b>	___ / 08/ 2020

**OA2:** Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: -Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. -Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. -Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

#### Unidad I

- Operaciones con raíces cuadradas
- Racionalización
- Raíz enésima y propiedades
- Potencias de exponente fraccionario

#### INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: cuaderno de la asignatura, lápiz mina, lápiz pasta, calculadora, goma, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.
- En la Guía de Trabajo N° 19 se anexará la retroalimentación de esta guía.



**¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, espero que te encuentres muy bien junto a tus familiares y seres queridos.**

En esta ocasión, te propongo 10 ejercicios (tomados de puntaje nacional) que te servirán de **repaso para nuestra primera evaluación calificada**. Dichos ejercicios estarán relacionados con:

- **OPERACIONES CON RAÍCES CUADRADAS** (Guía N° 6)
- **RACIONALIZACIÓN** (Guía N° 7)
- **RAÍZ ENÉSIMA Y PROPIEDADES** (Guía N° 8 y Guía N° 10)
- **POTENCIAS DE EXPONENTE FRACCIONARIO** (Guía N° 12 y Guía N° 13)

Para esta **actividad de repaso**, te sugiero lo siguiente:

1. Escoger 5 ejercicios de los 10 propuestos.
2. Resuelve esos 5 ejercicios que escogiste en tu cuaderno. Cada uno con su desarrollo.
3. Tómale fotografías a los 5 ejercicios resueltos y cárgalos en el CLASSROOM.
4. Debes enviar la actividad hasta el viernes 21 de agosto a las 12:00 pm. **Si cumples con esta actividad, tendrás 3 décimas adicionales en la calificación que obtengas en esta Evaluación N°1.**

Te recomiendo además, que te enfoques en las guías mencionadas anteriormente (Guías N° 6, 7, 8, 10, 12 y 13), para repasar los contenidos que se evaluarán la próxima semana (24 al 28 de agosto, Guía N°19), a través de la plataforma PUNTAJE NACIONAL. No olvides que en el CLASSROOM puedes conseguir todo el material con el que hemos trabajado (Guías de trabajo, tareas, clases grabadas y videos explicativos).

Cabe destacar que, las evaluaciones que se realicen en plataformas educativas, como por ejemplo Puntaje Nacional, se medirán a través del porcentaje de logro que obtengas al finalizar la misma y dichos porcentajes serán llevados a calificaciones de la siguiente manera:

% de Logro	Calificación
Menor al 50%	Calificación insuficiente
Entre 50% y 59%	4,0
Entre 60% y 69%	5,0
Entre 70% y 79%	6,0
Entre 80% y 89%	6,5
Entre 90% y 100%	7,0



SI DESEAS VOLVER A VER NUESTRA **SEXTA CLASE ONLINE** (REALIZADA EL PASADO JUEVES 06 DE AGOSTO), DONDE TRABAJAMOS EL TEMA "PROPIEDADES DE LA RAÍZ ENÉSIMA" DEBES INGRESAR A ESTE LINK: <https://youtu.be/ZlcM87vIgMg>

¡ÁNIMO Y MUCHOS ÉXITOS!



## EJERCICIOS PROPUESTOS

1)  $2^0 + 9^{\frac{1}{2}} =$

A) 3

B) 4

C) 5

D)  $4^{\frac{1}{2}}$

E)  $5^{\frac{1}{2}}$

2) ¿Cuál(es) de las siguientes igualdades es (son) verdadera(s)?

I.  $2^{\frac{1}{2}} \cdot 3^{\frac{1}{2}} = \sqrt{6}$

II.  $3^{\frac{3}{9}} \cdot 5^{\frac{4}{12}} = \sqrt[3]{15}$

III.  $3^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{2}} = \sqrt{5}$

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y II

E) Solo I y III

3) Al racionalizar la fracción  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$  resulta:

A)  $2\sqrt{6}$

B)  $2 + \sqrt{6}$

C)  $\sqrt{3} + \sqrt{2}$

D)  $\sqrt{3} - \sqrt{2}$

E) 1

4)  $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{15}\cdot\sqrt{5}}{\sqrt{3}} =$

- A) -4
- B) 0
- C) 4
- D)  $1 - \sqrt{5}$
- E)  $1 - \sqrt{15}$

5) El orden de los números  $M = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $N = \frac{3}{\sqrt{27}}$  y  $P = \frac{9}{4\sqrt{3}}$  en forma ascendente (creciente) es:

- A)  $M - N - P$
- B)  $M - P - N$
- C)  $N - M - P$
- D)  $N - P - M$
- E)  $P - N - M$

6) ¿Cuál (es) de los siguientes números no es (son) real (es)?

I.  $\sqrt{2\sqrt{5} - 4}$

II.  $\sqrt{6 - 2\sqrt{8}}$

III.  $\sqrt{\sqrt{8} - 2\sqrt{2}}$

- A) Solo I y II
- B) Solo I y III
- C) Solo II y III
- D) I, II y III
- E) Ninguno

7)  $(24)^{\frac{1}{3}} =$

- A)  $2\sqrt[3]{3}$
- B)  $2\sqrt[4]{3}$
- C)  $2\sqrt[3]{2}$
- D)  $2\sqrt{2}$

E)  $8\sqrt[3]{3}$

**8)** La suma de  $\sqrt{75}$  y  $\sqrt{12}$  es:

A)  $\sqrt{87}$

B)  $7\sqrt{3}$

C)  $3\sqrt{5} + 3\sqrt{2}$

D)  $29\sqrt{3}$

E)  $3\sqrt{3}$

**9)** Si ordenamos de menor a mayor los siguientes números, ¿Cuál queda en cuarto lugar?  $3\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{56}$ ,  $3\sqrt{5}$ ,  $2\sqrt{3}$

A)  $2\sqrt{3}$

B)  $3\sqrt{2}$

C)  $3\sqrt{5}$

D)  $\sqrt{54}$

E)  $\sqrt{56}$

**10)** ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

(I)  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 = 5$

(II)  $\sqrt{\sqrt{5} + 2} \cdot \sqrt{\sqrt{5} - 2} = 1$

(III)  $\left(\frac{\sqrt{32} - \sqrt{8}}{\sqrt{72}}\right)^{-1} = 3$

A) Solo I

B) Solo I y II

C) Solo I y III

D) Solo II y III

E) I, II y III



Estimados alumnos, junto con saludarlos les informo que nuestra OCTAVA CLASE ONLINE SE EFECTUARÁ EL PRÓXIMO JUEVES 20 DE AGOSTO, ESTA VEZ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE MEET.

El objetivo de esta clase es hacer una síntesis de los contenidos que se han trabajado. Por lo tanto, debes ponerte al día con las guías anteriores y tener listas tus dudas, para poder aclararlas ese día.

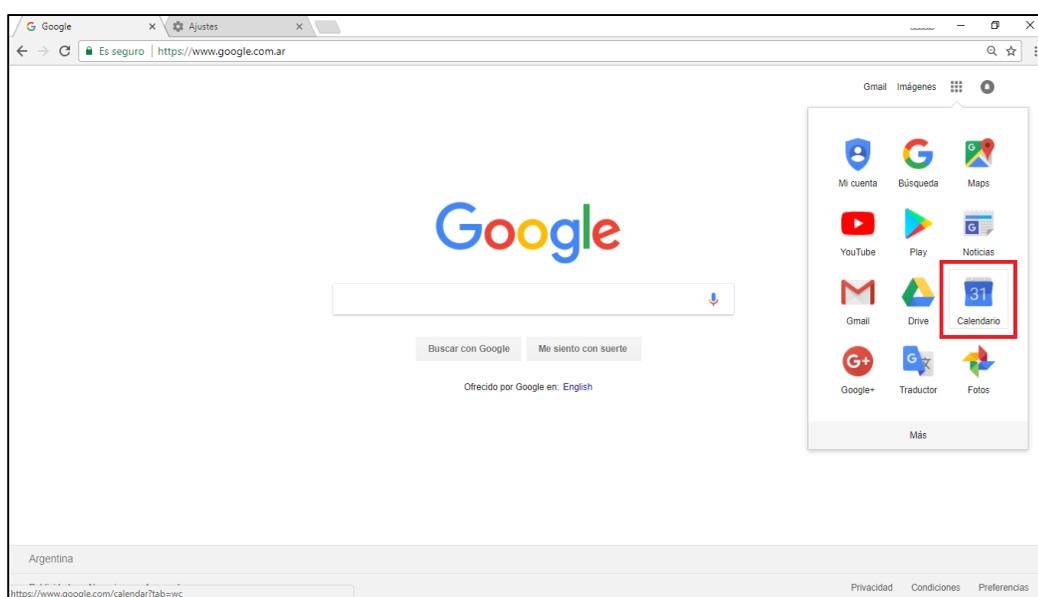
<b>CURSO: II° A</b> Nombre del profesor: Carol Soto Día: Jueves 20 de agosto Hora: 3:00 pm – 3:45 pm	<b>CURSO: II° B</b> Nombre del profesor: Josimar Velásquez Día: Jueves 20 de agosto Hora: 9:00 am – 9:45 am	<b>CURSO: II° C</b> Nombre del profesor: Josimar Velásquez Día: Jueves 20 de agosto Hora: 11:00 am – 11:45 am	
--	---	---	---

**RECUERDA QUE EL ENCUENTRO LO TENDREMOS A TRAVÉS DE “MEET” Y EL LINK PARA INGRESAR A LA CLASE, YA SEA POR CELULAR O PC, LO PODRÁS ENCONTRAR EN TU “CALENDARIO”, para ello sigue las siguientes instrucciones:**

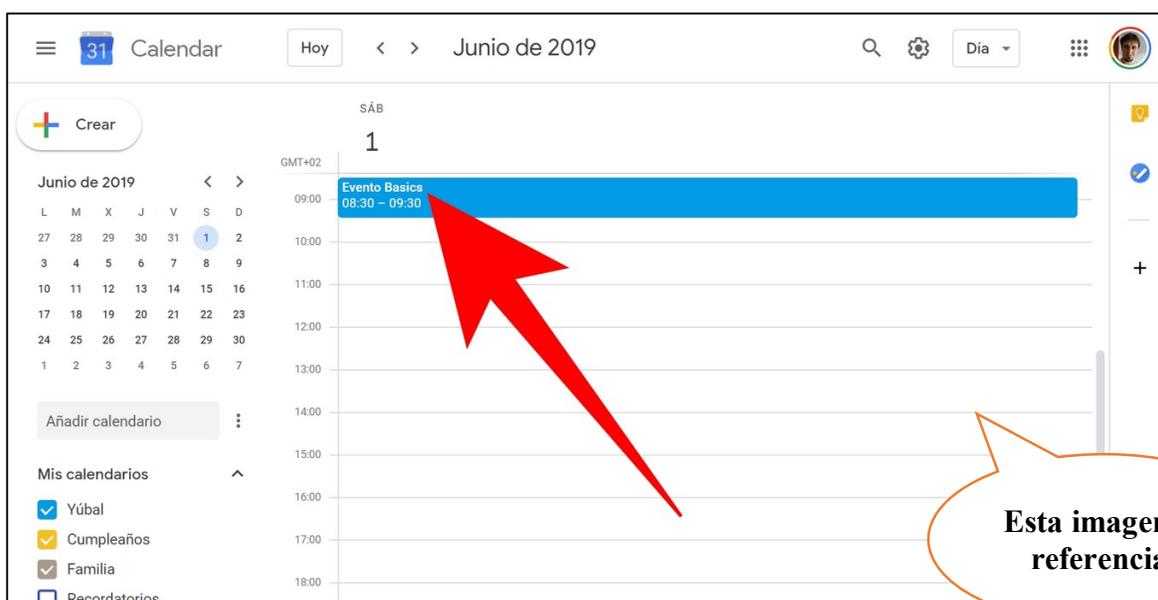
1. Debes iniciar sesión en tu cuenta de correo electrónico institucional (procura solo tener abierta esta sesión).



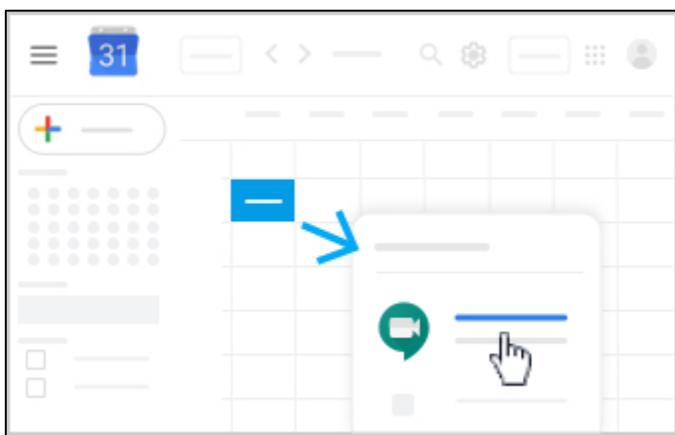
2. Abre una nueva pestaña en tu navegador y haz clic en el icono de Apps (los nueve puntitos que están a la izquierda de la pantalla) y luego clic en Calendar (Calendario).



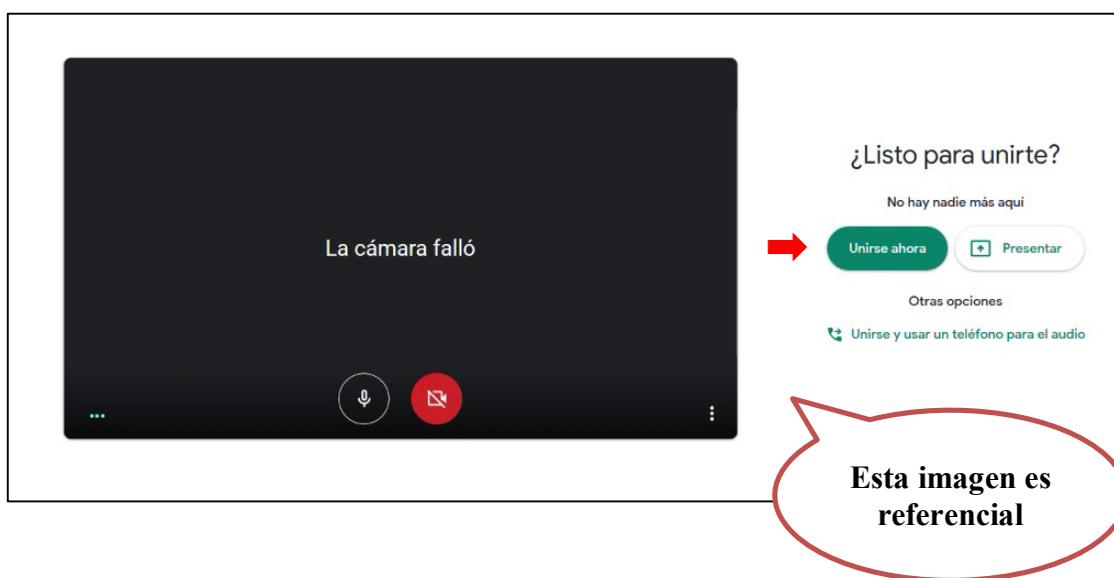
3. Busca el evento que tiene por nombre: “IIº MATEMÁTICA. CLASE ONLINE N° 8” en la fecha y hora correspondiente a tu curso.



4. Posteriormente, haz clic sobre el evento y luego haz clic en “Unirse con Google Meet”.



5. Finalmente, en la ventana que se abrirá, haz clic en “Unirse ahora”.



**¡TE ESPERAMOS!  
CUÍDATE MUCHO**