

LENGUA Y LITERATURA II MEDIO: GUÍA N°17

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de aprendizaje a ser trabajados en esta guía:

OA 12 Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases, como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros.

OA 14 Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel.

OA 18 Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.

OA 24 Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.

CLASES ANTERIORES



En caso de que no hayas podido estar en alguna clase previa, revisa la siguiente lista de reproducción de Youtube. En ella, se respaldan tanto las videoclases explicativas como las sesiones online.

Lengua y Literatura, II medio:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLTmjOc4ebTFY5fKsLPVkJMn2S7MqvGWreO>

1. UNIDAD 2: ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FORMATIVA N°2

A continuación, se presentarán las instrucciones de la evaluación formativa que se realizará para verificar tu grado de avance con respecto a los aprendizajes de la unidad 2 (argumentación y medios masivos de comunicación). El trabajo consistirá en la creación de un artículo de opinión sobre el siguiente tema: **"Las redes sociales: ¿nos benefician o nos perjudican?"**.

Requisitos para el trabajo:

- Escribe un texto en el que manifiestes tu opinión con respecto al tema asignado. En el texto, se debe presentar **una tesis** apoyada por **mínimo dos argumentos**, estos deben contar con información suficiente (que no se produzcan vacíos de información), relevante (relacionada con el tema), coherente (que no caiga en contradicciones) y verdadera (no información inventada).
- El texto debe utilizar **mínimo dos respaldos confiables y verificables** (citas textuales de expertos en la materia, estadísticas, etc). Se debe señalar claramente la fuente de origen de la información (página web, libro, video, etc).
- La extensión del texto debe ser de entre 300 y 500 palabras.
- **El plazo de entrega es el día jueves 13 de agosto.**
- Al finalizar el texto, se debe completar el siguiente cuadro resumen:

Tesis
Argumentos
Argumento 1:
Argumento 2:
Respaldos
Respaldo 1:
Respaldo 2:

III. Luego de escribir el texto y de realizar el análisis, envíalos en un archivo de Word a la dirección de correo de tu profesor correspondiente. **El plazo de recepción de trabajos es hasta el día jueves 13 de agosto en los siguientes correos:**

Roberto Jury (II medio A): roberto.jury@colegiosancarlosquilicura.cl

Mario Guerrero (II medio B, C): mario.guerrero@colegiosancarlosquilicura.cl

Pon atención al siguiente ejemplo de trabajo:

2. EJEMPLO DE TRABAJO

(Nota: este ejemplo no se encuentra relacionado con el tema asignado. Se presenta solamente para que puedas notar cómo debe ser tu trabajo).

La inmigración en Chile

Desde el momento en que un país comienza a tener un mayor desarrollo económico, una de las consecuencias que se comienza a sentir con una fuerza creciente es la llegada de inmigrantes en busca de mejores oportunidades que las que tienen en sus países de origen. Esto trae una serie de consecuencias que, dependiendo de quien las valore, se pueden considerar negativas o positivas. Precisamente, este es un fenómeno al que Chile ha debido enfrentarse durante los últimos años, ya que la llegada de extranjeros a establecerse en nuestro territorio es cada vez mayor: personas de nacionalidad peruana, colombiana y venezolana, entre otras, han llegado a establecerse en nuestro país. Personalmente, pienso que la llegada de inmigrantes a nuestro territorio nos presenta muchas posibilidades que, si las sabemos aprovechar, pueden traernos grandes beneficios.

Un primer argumento que apoya la idea de que la llegada de inmigrantes puede traer beneficios al país se refiere a su impacto en la tasa de natalidad. Chile es un país cuya población es cada día más vieja y con una tasa de natalidad cada vez menor. Esto significa que la población en edad de trabajar también es cada vez menor, por lo tanto, no hay suficiente mano de obra para cubrir algunos empleos en nuestro país. En un artículo publicado en el sitio web eleconomistaamerica.cl, se señala que la tasa de natalidad en Chile se ha reducido prácticamente a la mitad desde 1960 hasta el día de hoy, por lo tanto, los inmigrantes pueden llegar a nuestro país para cubrir empleos para los cuales no hay mano de obra y, por otra parte, pueden ayudar a incrementar la tasa de natalidad.

Otro argumento por el que podemos considerar que la llegada de inmigrantes trae beneficios, es el impulso positivo que su llegada tiene en la economía del país, pues aparte de que cubren necesidades de empleo, también aportan económicamente, ya que llegan al país a consumir bienes y servicios, lo que aumenta la demanda y la producción nacional. Así lo afirma el economista Juan Bravo en el medio cooperativa.cl.

En conclusión, si bien la inmigración puede tener también algunos efectos negativos que atemorizan a algunas personas, estos se pueden disminuir si es que se realiza un proceso ordenado de inmigración, en el que tanto los inmigrantes como los chilenos podamos beneficiarnos mutuamente y crecer como país.

Cuadro resumen del texto:

Tesis La llegada de inmigrantes a nuestro país puede traer muchos efectos positivos.
Argumentos Argumento 1: los inmigrantes pueden cubrir empleos para los que no hay mano de obra y, además ayudar al crecimiento de la tasa de natalidad. Argumento 2: los inmigrantes llegan al país a consumir bienes y servicios nacionales, lo que aumenta la demanda y la producción nacional.
Respaldos Respaldo 1: En un artículo publicado en el sitio web eleconomistaamerica.cl , se señala que la tasa de natalidad en Chile se ha reducido prácticamente a la mitad desde 1960 hasta el día de hoy, por lo tanto, los inmigrantes pueden llegar a nuestro país para cubrir empleos para los cuales no hay mano de obra y, por otra parte, pueden ayudar a incrementar la tasa de natalidad. https://www.eleconomistaamerica.cl/economia-eAm-chile/noticias/10006322/07/19/La-inmigracion-favorece-el-desarrollo-de-paises-longevos-y-con-bajas-tasas-de-natalidad.html Respaldo 2: los inmigrantes llegan al país a consumir bienes y servicios, lo que aumenta la demanda y la producción nacional. Así lo afirma el economista Juan Bravo en el medio cooperativa.cl . https://www.cooperativa.cl/noticias/pais/poblacion/inmigrantes/inmigrantes-aportan-mas-de-680-mil-millones-de-pesos-al-pib-de-chile/2019-09-27/071749.html

3. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE TU TRABAJO

Colegio San Carlos de Quilicura
Lengua y Literatura
II medio 2020



RÚBRICA DE ANÁLISIS DE CREACIÓN DE TEXTO ARGUMENTATIVO

Nombre:		Curso	Fecha:
Puntaje ideal	Puntaje mínimo de aprobación (60%): 20 puntos	Puntaje obtenido	Calificación
36 puntos	28 a 36= L 20 a 27= ML 0 a 19= NL		

Esta rúbrica se utilizará para evaluar tu trabajo de creación de un texto argumentativo sobre siguiente tema: **“Las redes sociales: ¿nos benefician o nos perjudican?”**. Dicho trabajo es de carácter formativo y será calificado con indicadores de logro en tres categorías: **logrado, medianamente logrado y no logrado**. Cabe señalar que los trabajos serán aprobados si están en las dos primeras categorías; en caso contrario, serán devueltos al estudiante con las indicaciones para que pueda corregirlo y enviarlo nuevamente al profesor.

Pon atención a los criterios que se utilizarán para evaluar:

	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Estructura argumentativa: tesis. - El texto presenta una tesis (postura personal con respecto al tema) de una manera clara y precisa.	La tesis cumple con todas las características solicitadas. 4 puntos	El texto presenta una tesis, pero esta no se presenta de una manera clara y/o precisa. 2 puntos	El texto no presenta una tesis sobre el tema. 0 puntos
Estructura argumentativa: argumento 1. El argumento debe cumplir con las siguientes características: - Información correcta. - Información suficiente. - Información coherente. - Información relevante.	El argumento 1 cumple con todas las características solicitadas. 6 puntos	El argumento 1 cumple con solo dos o tres de las características solicitadas. 3 puntos	El argumento 1 cumple con solo una de las características solicitadas. O El argumento 1 no cumple con ninguna de las características solicitadas. 0 puntos
Estructura argumentativa: argumento 2. El argumento debe cumplir con las siguientes características: - Información correcta. - Información suficiente. - Información coherente. - Información relevante.	El argumento 2 cumple con todas las características solicitadas. 6 puntos	El argumento 2 cumple con solo dos o tres de las características solicitadas. 3 puntos	El argumento 2 cumple con solo una de las características solicitadas. O El argumento 2 no cumple con ninguna de las características solicitadas. 0 puntos
Estructura argumentativa: respaldo 1. El respaldo debe cumplir con las siguientes características: - Información correcta. - Información suficiente. - Información coherente. - Información relevante.	El respaldo 1 cumple con todas las características solicitadas. 6 puntos	El respaldo 1 cumple con solo dos o tres de las características solicitadas. 3 puntos	El respaldo 1 cumple con solo una de las características solicitadas. O El respaldo 1 no cumple con ninguna de las características solicitadas. 0 puntos
Estructura argumentativa: respaldo 2. El respaldo debe cumplir con las siguientes características: - Información correcta. - Información suficiente. - Información coherente. - Información relevante.	El respaldo 2 cumple con todas las características solicitadas. 6 puntos	El respaldo 2 cumple con solo dos o tres de las características solicitadas. 3 punto	El respaldo 2 cumple con solo una de las características solicitadas. O El respaldo 2 no cumple con ninguna de las características solicitadas. 0 puntos
Cuadro resumen del texto: El cuadro resumen registra correctamente: - La tesis. - El argumento 1. - El argumento 2. - El respaldo 1. - El respaldo 2.	El cuadro resumen cumple con todas las características solicitadas. 4 puntos	El cuadro resumen cumple con tres o cuatro de las características solicitadas. 1 punto	El cuadro resumen cumple con solo una o dos de las características solicitadas. O El cuadro resumen no cumple con ninguna de las características solicitadas. 0 puntos

Redacción del texto. - Entre 300 y 500 palabras. - Redacción clara. - Puntuación correcta. - Aplicación correcta de normas gramaticales.	El trabajo cumple con todas las características solicitadas. 2 puntos	El trabajo cumple con solo dos o tres de las características solicitadas. 1 punto	El trabajo cumple con solo una de las características solicitadas. 0 puntos El trabajo no cumple con ninguna de las características solicitadas. 0 puntos
Ortografía acentual y literal.	El trabajo no presenta faltas ortográficas. 2 puntos	El trabajo presenta entre una y tres faltas ortográficas. 1 punto	El trabajo presenta más de tres faltas ortográficas. 0 puntos

4. INDICACIONES PARA ENVIAR TU TRABAJO

1. Para que los profesores organicen fácilmente los correos recibidos, cuando envíes el tuyo, tanto el **asunto del correo** como el **título del archivo de Word** deben seguir este formato: **APELLIDO, NOMBRE, CURSO, NÚMERO DE GUÍA**. Por ejemplo: GUERRERO, MARIO, II C, GUÍA 15.

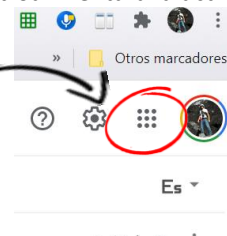
2. En caso de que hayas resuelto la actividad en la guía impresa o en tu cuaderno, considera las indicaciones de la foto:



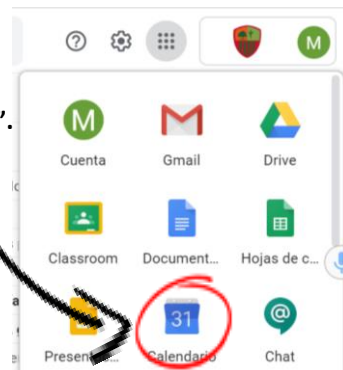
5. CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

Te invitamos a una clase online que se realizará el día **lunes 10 de agosto**. En esta clase se retroalimentará la actividad de la guía 16. Para ingresar a la clase, **debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite**:

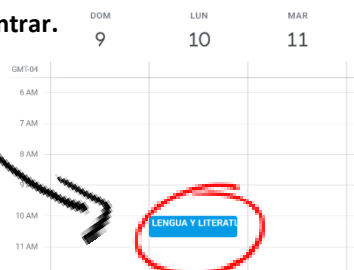
1. **Ingresa a tu correo institucional** y, en el rincón superior derecho, presiona este ícono.



2. Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario".



3. Dentro de tu calendario, busca la clase a la que debes entrar.



4. Ingresa a la clase que te corresponda. Los horarios de cada curso son los siguientes:

II medio A

Fecha y hora: lunes 10 de agosto, 11:00 hrs.

II medio B

Fecha y hora: lunes 10 de agosto, 10:00 hrs.

II medio C

Fecha y hora: lunes 10 de agosto, 12:00 hrs.

