



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 17/ Unidad 3
Contenido: Modelo económico Neoliberal.

OA 17: Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada, el cambio en las relaciones y derechos laborales, y evaluar sus consecuencias sociales en el corto y largo plazo. **Priorización nivel 1.**

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°16.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°16 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- El Estado debía disminuir el gasto público por lo que dejó, en manos de privados, empresas lucrativas para aumentar el ingreso estatal, esto produjo que el Estado interviniera cada vez menos en la economía dándole la principal acción a las empresas privadas. Uno de los sectores que tuvo mayores cambios fue el sector público y el de seguridad social.

2.- Formato cuadro comparativo

	Estado de bienestar	Modelo Neoliberal
Año de implementación	1925.	1975.
Figura principal	Arturo Alessandri Palma.	Escuela de Chicago.
Acción del Estado en la economía.	El Estado debe intervenir en la economía fomentando el gasto público y el producto nacional.	El Estado no debe intervenir en la economía, ya que la oferta y la demanda manejaran los precios.
Acción de los privados en la economía.	Los privados se ocupaban de empresas que el Estado no manejaba, fomentando la empresa de productos nacionales.	Los privados se encargaban de todas las empresas productivas para generar una mayor ganancia.
Política extranjera.	Generar exportaciones de productos ya trabajados a otros países.	Generar exportaciones de materias primas e importar productos ya transformados.
Problemas de implementación.	El aumento de gasto público fue mayor a la fuente de ingreso estatal.	La acción de los privados dejo en un segundo plano las políticas públicas de seguridad social.

CONTENIDO: Consecuencias del nuevo modelo.

La implementación del modelo económico neoliberal trajo como consecuencia una restructuración profunda en la economía y sociedad chilena que continúan en la actualidad. Algunas de estos cambios como la reforma al sistema de pensiones o al sistema educacional estuvieron directamente relacionadas con la política de privatizaciones que postula este sistema.

1.- El aumento del consumo: Las políticas de apertura comercial incrementaron la cantidad de bienes de consumo disponibles en el mercado local, especialmente los productos provenientes de países como Estados Unidos o China. Esto, sumado a la expansión de los créditos ofrecidos por entidades bancarias privadas provocó un aumento en el nivel del consumo pero también del endeudamiento de la población chilena. Esto se refleja hasta el día de hoy en donde, cumpliendo pocos requisitos, puedes acceder a una cuenta de banco que no refleja tu porcentaje de ingreso por lo que la población para cubrir las necesidades básicas debe recurrir al endeudamiento.



2.- Las restructuración del sistema educacional: Se traspasó la administración de la educación primaria y secundaria desde el gobierno central a las municipalidades (esto significa que cada municipalidad administra los fondos educacionales de cada comuna). Además se crearon establecimientos de financiamiento compartido entre el Estado y los privados (colegios particulares subvencionados) y en la educación superior surgió el sistema privado de universidades como alternativa a las instituciones públicas.

3.- Las reformas al sistema de pensiones y de salud: Se crearon las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) que remplazaron a las antiguas "Cajas de previsión" públicas. Así los ahorros previsionales pasaron a administrarse por empresas privadas y a depender de lo que cada trabajador podía capitalizar individualmente. En cuando al sistema de salud se rediseñó la atención pública a través del Fondo Nacional de Salud (Fonasa) y se creó un sistema privado a cargo de las Instituciones de Salud Previsional (Isapres). Cada trabajador debía escoger entre alguno de estos dos modelos de atención.

AFP CAPITAL
UNA EMPRESA ING

AFP Provida
Empresa del Grupo BBVA

Cuprum AFP

HABITAT AFP
Seguridad y Confianza

AFP Plan Vital

afp modelo
LA NUEVA AFP

¿Cómo funcionan las AFP?

El sistema de capitalización individual obligatoria consiste en que todos los trabajadores deben depositar cada mes un porcentaje de su sueldo o ingreso en una cuenta personal en una Administradora de Fondos de Pensiones (AFP). Esos recursos tienen como objetivo financiar la pensión futura que recibirá la persona en la etapa de retiro (jubilación). El ahorro previsional se realiza mediante la cotización o depósito en una cuenta de AFP de un monto equivalente al 10% de la remuneración o renta imponible del trabajador, más otro porcentaje que corresponde a la comisión que cobra la AFP por gestionar esa cuenta y un porcentaje adicional para acceder al Seguro de Invalidez y Supervivencia (SIS).

Fondo	Renta Variable	Renta Fija
A (Más riesgoso)	60% al 80%	40% al 20%
B (Riesgoso)	40% al 60%	60% al 40%
C (Intermedio)	20% al 40%	80% al 60%
D (Conservador)	5% al 20%	95% al 80%
E (Más conservador)	0% al 5%	100% al 95%

*La renta variable es el porcentaje de capital que es invertido en los diferentes modelos privados.

4.- Los cambios a la legislación laboral: A partir de 1979 se promulgó un plan laboral que, en la práctica, significó la renuncia del Estado a su rol de mediador en los conflictos entre empresarios y trabajadores y el debilitamiento de las organizaciones sindicales al favorecer la aparición de pequeños sindicatos dentro de una misma empresa, regular el derecho a huelga y permitir a los patrones contratar personal de reemplazo en caso de paro.



Si bien este nuevo sistema económico logró revertir las cifras negativas del crecimiento económico y la inflación, los costos de su aplicación llevaron a que los sectores medios y populares perdieran la red de apoyo estatal con la que había contado hasta entonces (Estado de bienestar).

Para comprender de mejor manera las consecuencias del sistema económico neoliberal te invito a ingresar el siguiente link en donde encontrarás una cápsula de la plataforma "Puntaje Nacional":
<https://www.youtube.com/watch?v=AmZQt8nXczc>



CONTENIDO: Actividad online N°3

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en compañía de su apoderado en la Plataforma “Puntaje nacional”.

Para eso, dirijase a la página <https://www.puntajenacional.cl/landing>

Una vez abierto el portal de Puntaje Nacional, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, dirijase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- Escoja la evaluación: **Actividad online N°3 Historia con el número de ID correspondiente: #1886326**

Esta evaluación estará disponible desde el día **lunes 10 de Agosto desde las 10:00 AM** hasta el día **viernes 14 de Agosto hasta las 10:00 AM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **sábado 15 de Agosto desde las 10:00 AM**.

Esta evaluación consta de **10 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 25 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**



¿Cómo ingresar?

1.- II medio A

Tema de la clase: Clase online Historia II medio A

Horario: Martes 11 agosto 2020 03:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

2.- II medio B

Tema de la clase: Clase online Historia II medio B

Horario: Martes 11 de agosto 2020 04:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- II medio C

Tema de la clase: Clase 2°C

Horario: Miércoles 12 de agosto 2020 04:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

