



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Terceros medios

GUÍA N°20 TERCERO MEDIO DEL 31 de AGOSTO al 04 de SEPTIEMBRE
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.

Información importante

Estimados estudiantes, esta guía N°19, la N°20 Y la N°21 serán distintas, ya que retomaremos el **(OA) Objetivo de aprendizaje N.º1 (visto desde la guía 1 a la 6)**, el cual tiene relación con los procesos migratorios. El propósito de este cambio, es reforzar los contenidos, para **evaluar y evidenciar los aprendizajes** obtenidos por ustedes en relación a este objetivo ya abordado en las primeras guías.

Esta será una **oportunidad** para que te pongas al día con los contenidos y así podamos evidenciar que efectivamente **lograste los aprendizajes esperados** para este **objetivo**. Para lograrlo haremos **evaluaciones** que **incidirán** en la **nota final** de la asignatura, por lo que es sumamente importante que participes de ellas y no dejes ninguna sin hacer.

Conectemos ahora con este repaso!!!!

CONTENIDO: Los impactos de las migraciones

Para los **países de origen** los **efectos demográficos** de la migración obedecen principalmente al **envejecimiento de la población** y las **bajas en las tasas de natalidad**, situación que se da de manera **contraria** en los **países receptores**.

Con respecto a los **efectos económicos** para los **países de origen** el más importante es el que hace referencia a las **remesas**, que es el dinero que los migrantes mandan a sus países de orígenes. Este dinero ayuda a **disminuir los índices de pobreza** en dichos países y no afecta la economía de los países receptores, ya que proviene del salario de los inmigrantes. También existe la creencia de que los migrantes pueden afectar la economía de los países que los acogen debido a que compiten con los nativos por los trabajos y aceptan salarios más bajos, esta concepción ha quedado desestimada, ya que los inmigrantes pueden elevar la productividad al facilitar que los trabajadores nativos se desplacen de trabajos mal remunerados y con bajas prestaciones laborales a otros de mayor calificación y remuneración, incrementando las posibilidades de producción y, en consecuencia, el crecimiento económico para los países receptores.

Por último mencionar los **efectos sociales** de la migración para los **países de origen** los cuales obedecen a la **pérdida de la fuerza de trabajo** y de **mano de obra calificada** y en los **países de acogida** la preocupación por parte de los Estados y de las personas del costo que significarían estos para el fisco debido a la utilización de los programas sociales.

Este contenido lo puedes encontrar también en la guía N°4 y N°5

CONTENIDO: La migración y los Derechos Humanos

Se calcula que en la actualidad **258 millones** de personas viven fuera de sus países de origen y se sabe que han emigrado por diversos motivos, con los cuales la búsqueda de protección y de oportunidades está entrelazada de manera indisoluble.

Aunque para algunos individuos la migración sea una experiencia positiva y fortalecedora, resulta cada vez más evidente que la falta de un sistema de coordinación de la migración **basado en los derechos humanos** de ámbito mundial, regional y nacional está creando una **crisis de derechos para los migrantes**, tanto en las **fronteras** como en los **países de tránsito y destino**.

Los migrantes, en particular los que están en situación irregular, suelen vivir y trabajar clandestinamente, con miedo a quejarse, se ven privados de derechos y libertades y **son mucho más vulnerables** que el resto de la población a la discriminación, la explotación y la marginación.

Las **vulneraciones de los derechos humanos de los migrantes**, que abarcan la negación de acceso a derechos fundamentales, como el derecho a la educación y el derecho a la salud, suelen estar **estrechamente vinculadas a leyes y prácticas discriminatorias** y a actitudes muy arraigadas de prejuicio y xenofobia en su contra.



Ahora te invito a ver un video que habla de cómo se enfrenta la migración en el mundo, para acceder a él debes ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=t5lbdlrCLQ8> . A partir de este video debes desarrollar la actividad que se presenta a continuación.

Ahora responde

- 1.- ¿Es la migración un Derecho Humano?Argumenta
- 2.- ¿Qué derechos deben tener los migrantes?Argumenta
- 3.- ¿Qué opinas de la postura alemana frente a la migración? Y ¿Cuál es tú postura frente al muro de trump?

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
--

Regular

bueno

excelente

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** y tendremos 45 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia.

¿Cómo ingresar?

3°A 09:00 AM VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

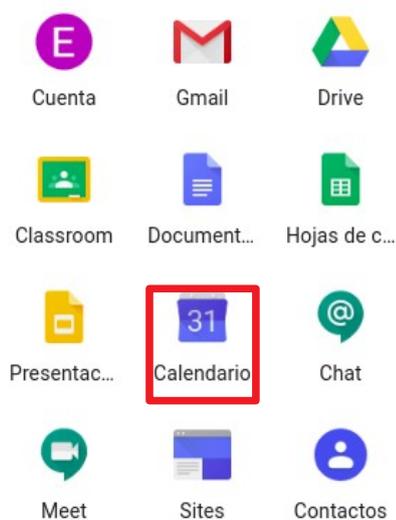
3°B 10:00 AM VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

3°C 11:00 AM VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE

PARA INGRESAR DEBES ENTRAR A TU CORREO INSTITUCIONAL, DIRIGIRTE AL COSTADO SUPERIOR DERECHO DONDE SE ENCUENTRAN LOS 9 PUNTOS



DOBLE CLICK AHÍ Y ENCONTRARÁS UNA SERIE DE HERRAMIENTAS ENTRE ELLAS EL CALENDARIO



INGRESA AQUÍ Y ENCONTRARAS LA CLASE AGENDADA Y EL LINK PARA INGRESAR.

The screenshot displays a calendar application interface. At the top, there are navigation tabs for the days of the week: DOM (9), LUN (10), MAR (11), MIÉ (12), and JUE (13). The date June 13th is highlighted with a blue circle. On the left side, there is a sidebar with a 'Crear' button, a monthly calendar for 'osto 2020' with the 13th highlighted, a search bar labeled 'Buscar personas', and a list of calendars including 'elizabeth alvarez', 'Cumpleaños', 'Recordatorios', and 'Tareas'. The main area is a time grid for 'GMT-04' with hourly slots from 1 PM to 10 PM. A blue event card titled 'CLASE 1' with the time '6 - 7pm' is positioned in the 6 PM slot of June 13th and is highlighted with a red rectangular border. A red dot is visible in the 9 PM slot of the same day.