

GUÍA N°18 TERCERO MEDIO DEL 17 al 21 DE AGOSTO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA 3 Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.

Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán contenidos relacionados con el **cambio climático**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo
***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía 17

1.- Ingresar a la siguiente página y calcular tu huella de carbono <https://calcula.mihuella.cl/carbonos/survey/electricidad>, luego de calcularla reflexiona en torno a tus resultados, considerando el impacto de ésta, evaluando qué comportamientos pueden cambiar para disminuir estos indicadores a nivel personal.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, opinar o reflexionar sobre los contenidos o videos, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material. (huella ecológica, cambio climático, calentamiento global, capacidad de carga, déficit ecológico, desarrollo sostenible)
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante considera para su análisis, la información de la guía, recursos educativos de la misma y otras fuentes diversas para que su opinión contemple diferentes posturas del tema tratado.

Estas preguntas serán trabajadas de manera más específica en la clase online, así que prepara tus respuestas!!!!

A partir de la información que entregan los gráficos responde las siguientes preguntas:

a.- Realiza una tabla con los 5 países con mayor y menor huella ecológica y huella de carbono.

Países con menor Huella de carbono	Países con mayor Huella de carbono	Países con menor Huella ecológica	Países con mayor Huella ecológica
Paraguay	China	Tanzania	EE.UU
Papua Nueva Guinea	EE.UU	Madagascar	Canadá
Nigeria	India	Indonesia	Rusia
Etiopía	Rusia	Marruecos	Australia
Afganistán	Japon	Yemen	Mongolia

b.- ¿Qué continentes son los más contaminantes y los que más recursos se utilizan y cuales son los menos contaminantes y que utilizan menos recursos? ¿a qué crees que se deben estos resultados?

En general se da que los continentes que menos recursos utilizan y los que menos contaminan son los mismos, para el caso estudiado estos corresponden a América del sur y África. Creo que estos resultados pueden deberse a la situación económica y la pobreza que existe en estos continentes.

c.- ¿ Como se explica que en el segundo mapa no aparezca China o India con la huella de carbono más alta, si en el tercer gráfico aparecen como los principales emisores de CO2 junto con EE.UU?

Esto se debe a que en el segundo mapa los resultados son per capita, es decir por persona, entonces tenemos que la huella de carbono o ecológica de China aparecerá muy disminuida si su Huella como país la divido en la enorme cantidad de población que esta nación tiene.

d.- ¿Cómo nos puede ayudar la comparación de la información de estos mapas y gráficos?¿qué otra información puedo extraer del análisis del conjunto de ellos?

Nos puede ayudar a tener una idea general de los recursos que necesita cada país, de los desechos que necesita eliminar y de su contribución al calentamiento global, el conjunto de esta información nos puede orientar en la políticas publicas que se deben implementar para mejorar estos indicadores y contribuir al desarrollo sostenible.

CONTENIDO: El cambio climático y los acuerdos internacionales

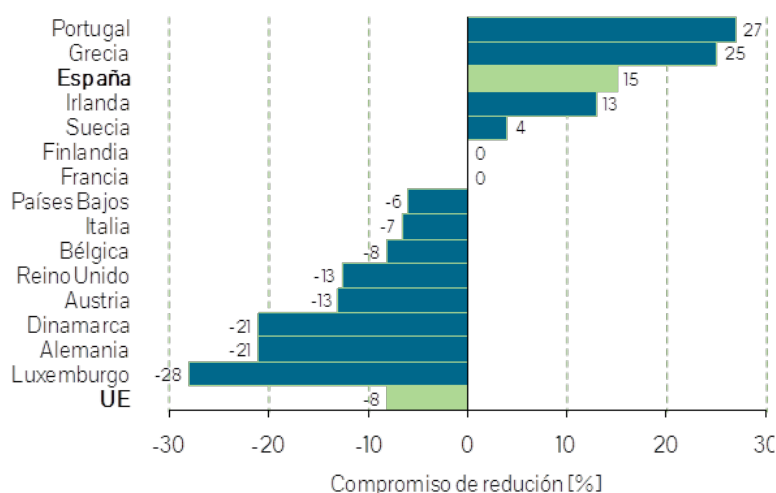
El cambio climático es uno de los principales problemas ambientales al que debe enfrentarse la humanidad, con significativas y crecientes repercusiones sociales y económicas. El origen del cambio climático se encuentra en la emisión masiva a la atmósfera de los denominados gases de efecto invernadero (GEI).

Se caracteriza por ser un problema de carácter global, exponencial y persistente. Es global porque más allá de los primeros impactos ambientales que afectaban sólo a áreas locales o regionales, el cambio climático afecta a todo el planeta. El carácter exponencial hace referencia a la rapidez con la que se está produciendo y desarrollando, en concordancia con la intensidad de las actividades humanas y las emisiones que producen. Finalmente, se trata de un hecho persistente debido a que, aún poniendo remedio al problema hoy, los GEI tardarían muchas décadas en desaparecer de la atmósfera.

Protocolo de Kioto. Debido a los efectos del cambio climático, durante el último tercio del siglo XX se tomó conciencia a nivel internacional del peligro que suponía y de la necesidad de adoptar medidas para evitar el calentamiento del planeta. En 1988 se creó el Grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC). Dos años después, este grupo publicó su primera evaluación basada en estudios de 400 científicos donde se advertía a la comunidad internacional de un problema real que estaba modificando las condiciones de nuestro planeta, en él se apuntaba la necesidad de reducir las emisiones GEI entre un 60-80% respecto de los niveles de 1990. Gracias a este organismo, los gobiernos pusieron en marcha la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, punto de partida del conocido como Protocolo de Kioto.

El Protocolo de Kioto, basándose en los principios de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, es el acuerdo por el que en 1997 los países industrializados se comprometían a reducir sus emisiones de GEI

El Protocolo de Kioto entró en vigor en 2005, adoptando finalmente los países industrializados el compromiso de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 5,2% antes de 2012 respecto a los niveles de 1990. Los países menos desarrollados se comprometían, en principio, únicamente a realizar un inventario de todas sus emisiones de GEI.





Ahora te invito a que veas un video en donde encontrarás información sobre el Protocolo de Kioto, este te ayudará a profundizar tus conocimientos y a resolver algunas dudas. Para verlo debes ingresar

El acuerdo de Copenhague y las negociaciones sobre cambio climático.

La vigencia del Protocolo de Kioto finalizó en 2012, por lo que desde la 13ª Conferencia de las Partes (COP 13) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático celebrada en Bali en 2007, se ha estado trabajando para alcanzar un acuerdo internacional que fijara un marco que lo sustituyera. Se negoció intensamente durante dos años con el objetivo de alcanzar en diciembre de 2009, en la decimoquinta (COP 15) celebrada en Copenhague, un ambicioso acuerdo internacional de lucha contra el cambio climático. A pesar de las altísimas expectativas generadas, el documento que surgió de la reunión de alto nivel no recibió una valoración muy positiva, ya que no permitió alcanzar un acuerdo legalmente vinculante de reducción de emisiones para después de los objetivos establecidos para 2012

Entre los aspectos positivos del Acuerdo de Copenhague destaca el reconocimiento de la necesidad de limitar el incremento en la temperatura global a 2o C y de alcanzar un techo de emisiones global y por países lo antes posible. . Aun así, actualmente las reducciones están lejos de este objetivo, el tope por el que los científicos dan una probabilidad razonable de evitar los peores impactos del cambio climático.

Además, cabe destacar que se suscribieron al Acuerdo gran parte de los países, representando el 80% de las emisiones de gases de efecto invernadero globales, y que los países en vías de desarrollo adoptaron un papel activo en las negociaciones adquiriendo compromisos, aunque modestos, en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

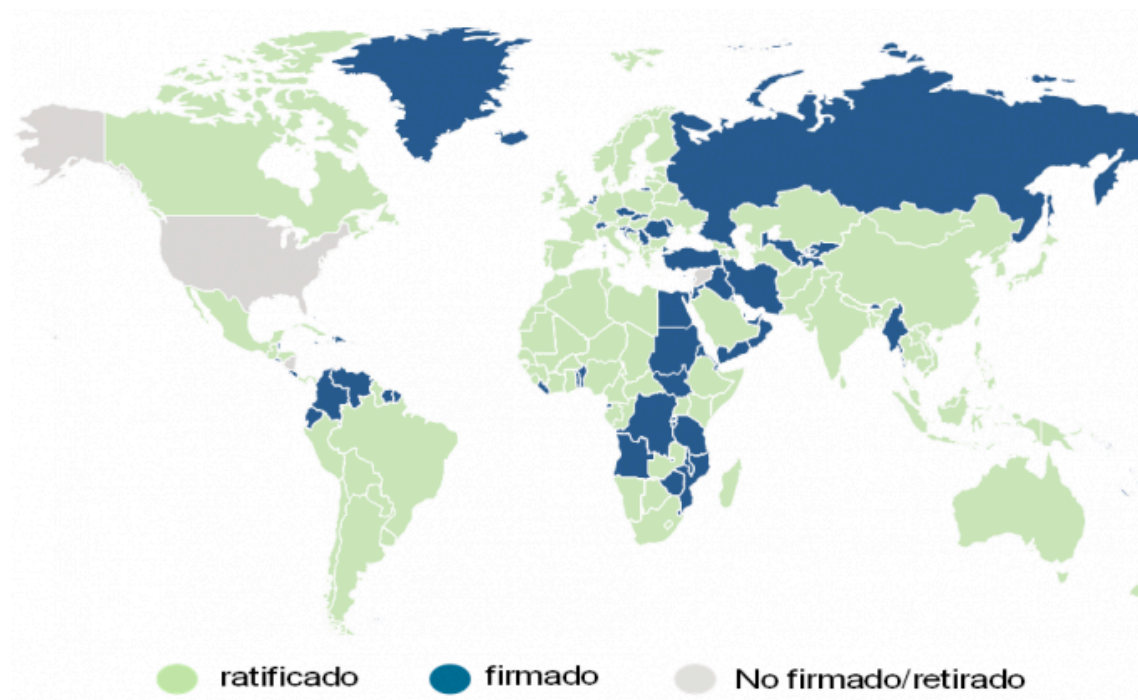
Una de las mayores contribuciones del Acuerdo de Copenhague se enmarca en el ámbito de la financiación, con el compromiso de los países desarrollados de proveer recursos por valor de 30 mil M\$ en el periodo 2010-2012 para financiar actuaciones de adaptación y mitigación del cambio climático en países en vías de desarrollo. También se comprometieron a movilizar conjuntamente 100 mil M\$ anuales en 2020 con el objetivo de satisfacer las necesidades de los países en vías de desarrollo, especialmente los menos desarrollados. Para movilizar la financiación prometida, se acordó la creación de un grupo de trabajo en Naciones Unidas para estudiar posibles fuentes de ingresos.



Ahora te invito a que veas un video en donde encontrarás información sobre el Acuerdo de Copenhague, este te ayudará a profundizar tus conocimientos y a resolver algunas dudas. Para verlo debes ingresar

El acuerdo de París. El Acuerdo de París, adoptado en la XXI Conferencia Internacional sobre Cambio Climático (COP 21) en diciembre de 2015, ha supuesto un hito histórico en la lucha contra el cambio climático, fruto de años de negociación internacional.

Este Acuerdo establece el objetivo de mantener la temperatura media mundial en este siglo «muy por debajo» de 2°C respecto a niveles preindustriales, comprometiéndose a realizar todos los esfuerzos necesarios para limitar ese aumento a los 1,5°C.



Número de partes que han ratificado el Acuerdo de París y el porcentaje de emisiones que representan en 2016.



Ahora te invito a que veas un video en donde encontrarás información sobre el Acuerdo de París, este te ayudará a profundizar tus conocimientos y a resolver algunas dudas. Para verlo debes ingresar

Ahora responde

- 1.- ¿Qué medidas se toman en cada uno de estos acuerdos para frenar el cambio climático?
- 2.- ¿Por qué son importantes los acuerdos internacionales para frenar el calentamiento global?
- 3.-¿Cuál crees tú es la efectividad de estos acuerdos?

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente

Estimado estudiante, ¡te invito a una clase online de Historia!. En esta instancia tiene por finalidad poder explicar el contenido de las guías, comentar las actividades y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** y tendremos 45 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia.

¿Cómo ingresar?

3°A 09:00 AM VIERNES 21 DE AGOSTO
3°B 10:00 AM VIERNES 21 DE AGOSTO

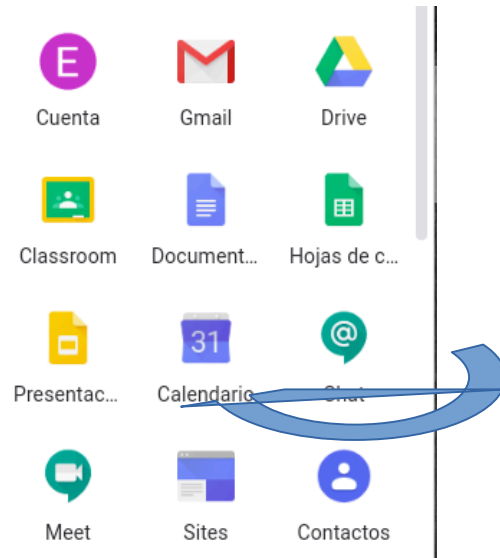
3°B 10:00 AM VIERNES 21 DE AGOSTO

3°C 11:00 AM VIERNES 21 DE AGOSTO

PARA INGRESAR DEBES ENTRAR A TU CORREO INSTITUCIONAL, DIRIGIRTE AL COSTADO SUPERIOR DERECHO DONDE SE ENCUENTRAN LOS 9 PUNTOS



DOBLE CLICK AHÍ Y ENCONTRARÁS UNA SERIE DE HERRAMIENTAS ENTRE ELLAS EL CALENDARIO



INGRESA AQUÍ Y ENCONTRARAS LA CLASE AGENDADA Y EL LINK PARA INGRESAR.

