

GUÍA N°17 TERCERO MEDIO DEL 10 al 14 DE AGOSTO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA 3 Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.

Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán contenidos relacionados con el **cambio climático**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo
***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía 16

- 1.- Luego de calcularla (no te olvides que es un aproximado), debes reflexionar en torno a tus resultados, considerando el impacto de tu Huella Ecológica, qué comportamientos pueden cambiar y cuáles no, importancia del ahorro de energía, reciclaje, reducción y reutilización de residuos y objetivos para mejorar éste indicador.
- 2.- ¿cuáles crees tú que son las causas de que Chile tenga una de las Huellas ecológicas más altas de Latinoamérica?
- 3.- ¿Crees que los resultados de la Huella Ecológica de Chile están relacionados con algún fenómeno medioambiental?
- 4.- ¿De qué manera la información que nos porta la Huella Ecológica puede ser útil para nuestro país?
- 5.- ¿Qué acciones concretas podríamos realizar para atrasar el día del sobregiro de nuestro país?

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, opinar o reflexionar sobre los contenidos o videos, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material. (huella ecológica, cambio climático, calentamiento global, capacidad de carga, déficit ecológico, desarrollo sostenible)

2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.

3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.

4.- El estudiante considera para su análisis, la información de la guía, recursos educativos de la misma y otras fuentes diversas para que su opinión contemple diferentes posturas del tema tratado.

Estas preguntas serán trabajadas de manera más específica en la clase online, así que prepara tus respuestas!!!!

CONTENIDO: La huellas humanas en el medio ambiente

Como ya hemos estudiado en las guías anteriores, el ser humano provoca un impacto en el medio ambiente, no solamente por el hecho de habitar este planeta, sino por que por cada cosa que produce o servicio que se entrega, deja una marca medio ambiental. Estos efectos pueden ser medidos y cuantificados a través de diferentes indicadores conocidos como huellas, algunos ejemplos son la **huella de carbono, huella hídrica, huella medioambiental o huella ecológica.**

Hemos abordado ya el concepto de **huella ecológica** la cual mide qué cantidad de **recursos consumimos y generamos de desperdicios** y lo compara con la rapidez con que la naturaleza puede absorber estos desperdicios y generar nuevos recursos.

En otras palabras, la **huella ecológica** compara la demanda humana sobre la naturaleza con la capacidad de la Tierra para regenerar recursos.

En esta guía trabajaremos con el concepto de **Huella de carbono**, la cual es un **indicador de consumo** a diferencia de la **Huella ecológica** la cual es un **indicador de demanda y oferta.**

Estos dos conceptos terminan por complementarse formando una descripción más robusta de la demanda de la humanidad en los ecosistemas de nuestro planeta y las presiones interrelacionadas del cambio climático en los ecosistemas naturales.

CONTENIDO: La huella de carbono

Uno de los comportamientos y medidas más comentadas de la activista sueca **Greta Thunberg** fueron sus viajes en barco a vela para moverse por el mundo. ¿El motivo? No emitir gases de efecto invernadero que representan la huella de carbono que dejamos en nuestras acciones las y los habitantes del planeta, donde viajar en avión es una de sus tantas fuentes.

Pero, ¿qué es la huella de carbono?

La huella de carbono mide la cantidad total de dióxido de carbono (CO₂) que es emitido en el ambiente como consecuencia de cualquier actividad humana.

Por ejemplo:

Viajar en avión.

Comer una hamburguesa.

Usar nuestro teléfono móvil.

Encender la calefacción de nuestra casa.

Ir a la oficina en coche.

¿Qué tienen en común estos elementos?

La respuesta es sencilla: Todos ellos generan un impacto ambiental.

Y a ese impacto ambiental se le conoce como huella de carbono.

En otras palabras, podemos decir que la huella de carbono se centra en las emisiones de gases con efecto invernadero asociadas con el consumo.

A nivel macro, esto incluye las emisiones asociadas con los bienes que se importan a un país pero que se producen en otros lugares y, también tiene en cuenta las emisiones de CO₂ asociadas con el transporte internacional y el transporte marítimo.

La huella de carbono contabiliza las emisiones directas de CO₂, como las que resultan de la combustión de combustibles fósiles en la fabricación, calefacción y transporte, así como las emisiones indirectas, como requeridas para producir la electricidad asociada con los bienes y servicios consumidos.

Además, el concepto de huella de carbono a menudo también incluye las emisiones de otros gases de efecto invernadero GEI, como el metano, el óxido nitroso o los clorofluorocarbonos (CFC), haciendo la equivalencia a CO₂.



Para profundizar en éste tema y para que puedas resolver algunas dudas que te hayan surgido, te invito a que ingreses al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=nQ1pPLb1Fo4>

Ahora responde

1.- Ingresa a la siguiente página y calcula tu huella de carbono <https://calcula.mihuella.cl/carbonos/survey/electricidad>, luego de calcularla reflexiona en torno a tus resultados, considerando el impacto de ésta, evaluando qué comportamientos pueden cambiar para disminuir estos indicadores a nivel personal.

2.- Observa las siguientes imágenes y luego responde las siguientes preguntas

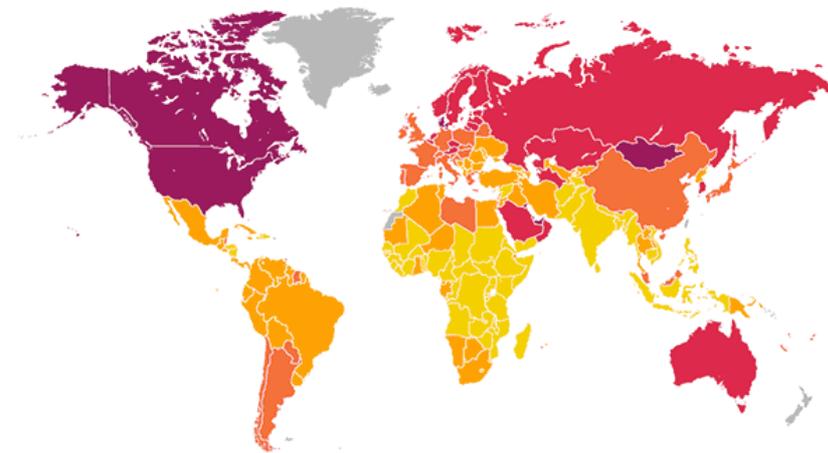
Huella
ecológica
por
países

¿Quién consume más?

Uso global de recursos naturales

Hectáreas globales (hag) usadas por persona en 2014

- < 1,75 hag
- 1,75 - 3,5 hag
- 3,5 - 5,25 hag
- 5,25 - 7 hag
- > 7 hag
- No hay suficientes datos



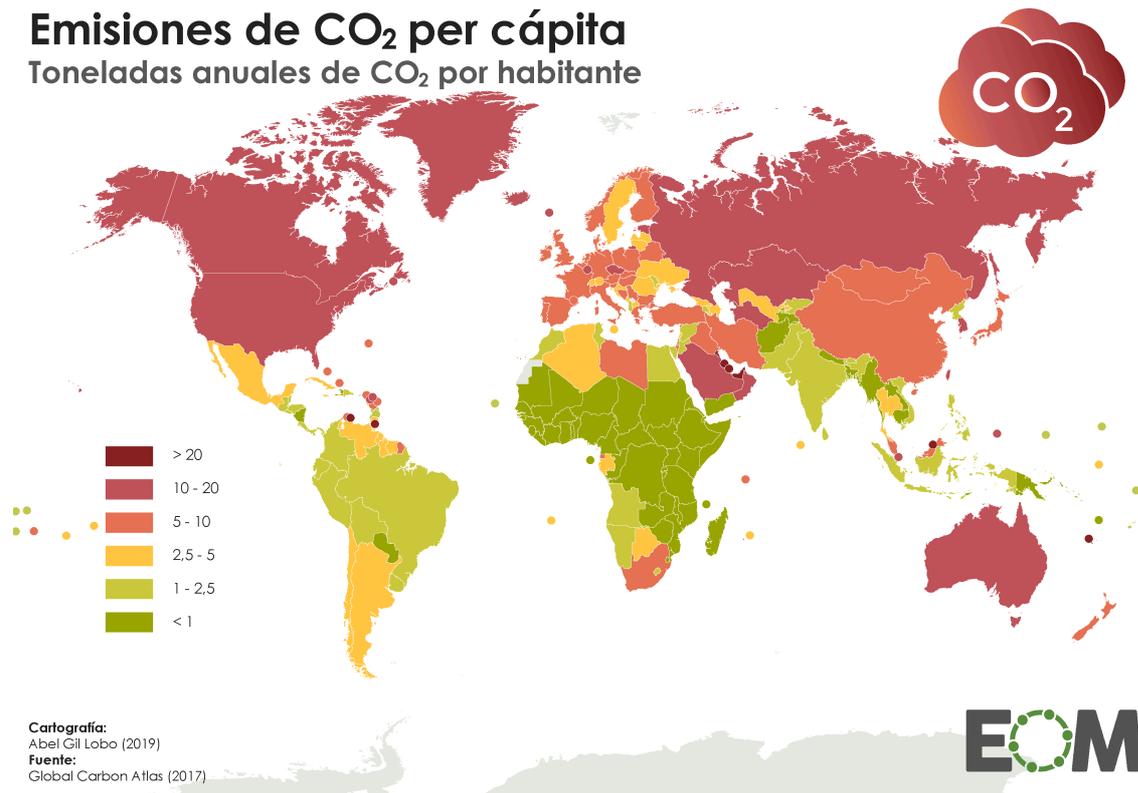
La hectárea global (hag) es una unidad usada para describir el impacto del consumo humano.

Fuente: Informe Planeta Vivo 2018 de WWF

BBC

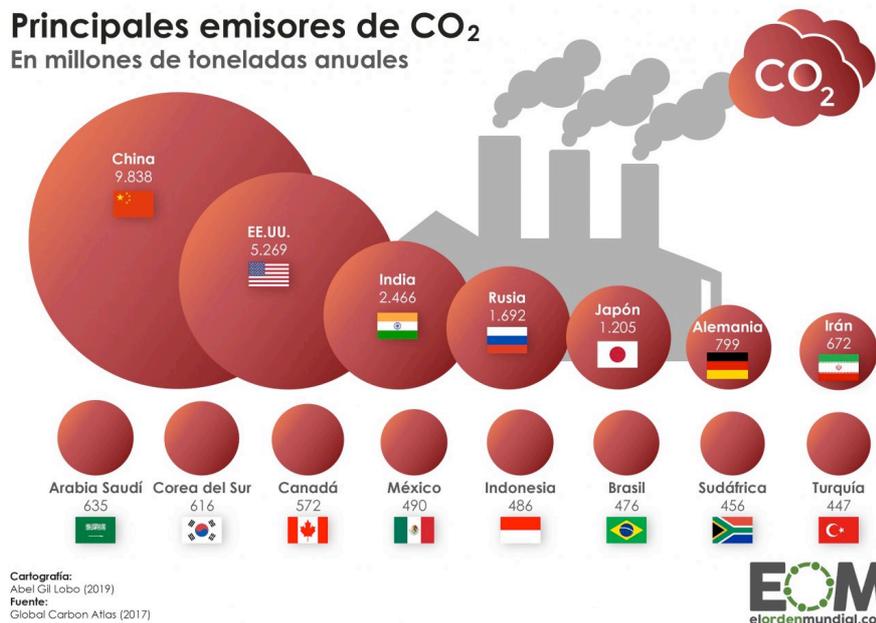
Emisiones de CO₂ per cápita

Toneladas anuales de CO₂ por habitante



Principales emisores de CO₂

En millones de toneladas anuales



A partir de la información que entregan los gráficos responde las siguientes preguntas:

a.- Realiza una tabla con los 5 países con mayor y menor huella ecológica y huella de carbono.

b.- ¿Qué continentes son los más contaminantes y los que más recursos se utilizan y cuales son los menos contaminantes y que utilizan menos recursos? ¿a qué crees que se deben estos resultados?

c.- ¿ Como se explica que en el segundo mapa no aparezca China o India con la huella de carbono más alta, si en el tercer gráfico aparecen como los principales emisores de CO2 junto con EE.UU?

d.- ¿Cómo nos puede ayudar la comparación de la información de estos mapas y gráficos? ¿qué otra información puedo extraer del análisis del conjunto de ellos?

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente