



Colegio San Carlos de Quilicura
Terceros medios / Filosofía
AJGC / 2020

Guía 17 Filosofía: Trabajando en la Evaluación formativa

Asignatura: Filosofía

Unidad 2: La realidad, la existencia y lo cotidiano

Objetivos del aprendizaje:

NIVEL 1

OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 hora pedagógica

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

CONTINUEMOS TRABAJANDO

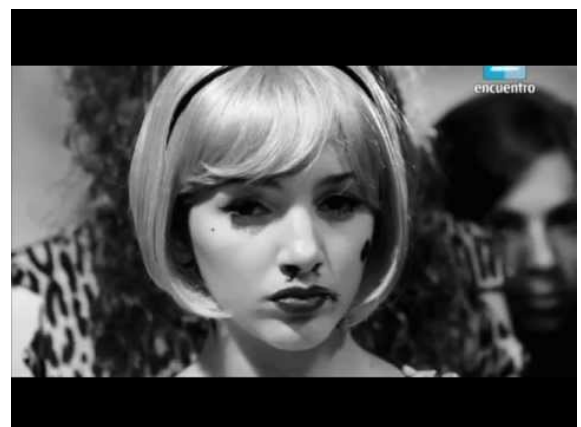
Esta semana continuamos con la construcción de la evaluación formativa basada en la síntesis de las distintas posturas sobre el conocimiento, ya sea referido a la posibilidad de conocer o al origen del conocimiento como tal. Para ello, los y las invito a ver los siguientes vídeos que corresponden a la serie de Filosofía “Mentira la verdad”, en los cuales, de modo cotidiano y utilizando una situación dramática, van explicando los conceptos relativos a la epistemología y sus preguntas fundamentales.



Mentira La Verdad S02E08. El Conocimiento.
Parte I.

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=UKTk48ifqeU>



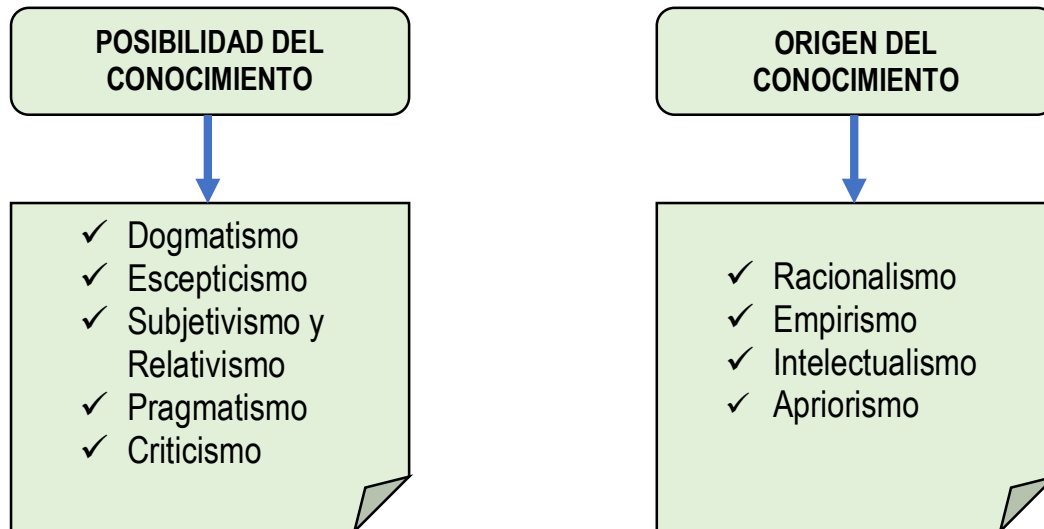
Mentira La Verdad S02E08. El Conocimiento.
Parte II.

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=c31sLlj42sw>

Lo interesante del capítulo visualizado son las preguntas que van formulando, de las cuales pueden tomar alguna y trabajarlas en su síntesis, sobre todo en el punto de opiniones personales y/o grupales, en función de la problematización del tema discutido. Además, les puede servir para comprender mejor el entramado que hay de fondo en las distintas posturas propuestas.

Dejo a continuación el esquema de las posturas a trabajar en el texto Teoría del conocimiento de Johannes Hessen para que no las pierdan de vista:



EVALUACIÓN FORMATIVA

Vuelvo a dejar las instrucciones de la evaluación para que se les pase por alto ningún punto.

INSTRUCCIONES:

- i. Reunirse en parejas o grupos de hasta 4 integrantes.
- ii. Ir al texto **Teoría del conocimiento** adjuntado con esta guía y seleccionar una postura sobre alguna de las siguientes preguntas: Posibilidad del conocimiento; Origen del conocimiento. (**Solo una postura, no una por cada pregunta**)
- iii. Realizar una síntesis de la postura seleccionada contemplando los siguientes elementos:
 - a. Nombre de principal(es) exponente(s).
 - b. Qué propone sobre el conocimiento.
 - c. Opinión personal o grupal sobre la postura (evaluación o valoración)
- iv. Extensión entre 250 y 400 palabras, letra formal (Arial, Times New Roman, Calibri)
- v. Subir actividad a la asignación de **Google Classroom**.
- vi. Fecha de entrega: **viernes 21 de agosto**



RECOMENDACIÓN: Aprovechando las herramientas que entrega G-Suite con su correo institucional, sugiero que trabajen con documentos compartidos de Google docs. Si no sabe utilizarlo les dejaré un video trabajado para la asignatura de Tecnología. <https://www.youtube.com/watch?v=N5pild1EOD4&feature=youtu.be> [Ver entre minutos: 6:30 – 11:20]

RETROALIMENTACIÓN GUÍA 16

La retroalimentación de esta guía se hará de modo individual una vez sean subidas las reflexiones a la asignación de Google Classroom.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	NIVEL 3 Logrado	NIVEL 2 En desarrollo	NIVEL 1 No logrado
ASPECTOS FORMALES			
Puntuación y redacción	Mi texto separa las ideas por puntos y comas correctamente usados. Además, estas se logran comprender con facilidad	Mi texto separa las ideas por puntos y comas correctamente usados, aunque observo algunos errores aislados que dificultan la distinción de algunas ideas y afectan ligeramente a comprensión	Mi texto presenta algunos errores de puntuación que impiden delimitar y comprender algunas ideas del texto.
Ortografía literal y acentual	Mi texto no contiene palabras escritas incorrectamente, o solo presenta 2 errores de acentuación.	Mi texto presenta palabras escritas incorrectamente y/o presenta hasta 5 errores de acentuación.	Mi texto presenta varias palabras incorrectamente escritas y/o presenta constantes errores de acentuación.
CONTENIDO			
Síntesis	Mi texto sintetiza con claridad el tema tratado en la postura escogida.	Mi texto sintetiza algunas ideas del tema tratado en la postura escogida, pero deja afuera elementos importantes.	Mi texto solo resume algunas ideas del tema tratado en la postura escogida, dejando varios elementos centrales fuera.
Uso conceptual	Mi texto usa correctamente los conceptos centrales como epistemología, conocimiento, verdad, filosofía.	Mi texto usa los conceptos centrales como epistemología, conocimiento, verdad, filosofía, pero de modo ambiguo.	Mi texto carece de uso conceptual pertinente a la actividad.
Desarrollo de ideas.	Mi texto presenta con claridad las ideas de la postura escogida, explicando la idea central, los principales exponentes y las implicancias de seguirla.	Mi texto presenta las ideas de la postura escogida, explicando la idea central, los principales exponentes y las implicancias de seguirla, pero de modo ambiguo o poco claro.	Mi texto presenta algunas de las ideas de la postura escogida, dejando elementos centrales sin exponer.