



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medio educación ciudadana.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 20/ Unidad 1

Contenido: Democracia.

OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO:

Por peticiones ministeriales en cada asignatura debemos comenzar a reunir información y evidencia de los aprendizajes de los estudiantes durante este periodo de pandemia y consecuente suspensión de clases, esto relativo a los Objetivos de Aprendizaje (OA) considerados como prioritarios. En nuestro caso esos OA son 2:

OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

OA 6: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

En base a este panorama retomaremos los contenidos referentes al OA 1 sobre el concepto de Democracia y sus distintas dimensiones.

CONTENIDO: ¿Qué es la política?

Para conocer el significado de la palabra política es necesario remontarse a la Edad Antigua, es en este tiempo donde en una Polis griega (ciudad estado) llamada Atenas los filósofos razonan sobre lo que ocurre en su ciudad, la polis. De aquí podemos observar la similitud que existe entre las dos palabras utilizadas hasta el momento, política y polis.

Un aspecto para considerar dentro del concepto es que los antiguos pensadores de la Antigua Grecia siempre relacionaron la política con la **ética**, es decir el estudio de lo bueno para poder establecer una **moral**, vale decir el camino para lograr el **bien**.

De este modo es posible entender el concepto de *Política* como el *bien de la polis*: como lo común a todos, uniendo ambos razonamientos tenemos que política es el **Bien Común**.

En el siglo XVI Nicolás Maquiavelo escribe en su cautiverio previo a su muerte un texto llamado *El príncipe*, donde realiza un serie de consejos para un príncipe que recibe un nuevo territorio, todas las recomendaciones van orientadas a los pasos a seguir para obtener y mantener el

control de la población y el territorio, la clave está en el poder, ya que todos aquellos quienes buscan controlar un territorio, una población o un reino buscan poder, es decir *Luchan por el Poder* y en esta lucha no importa el Bien Común, ni la ética, ni la moral, solo importa el poder ¿qué ocurrió con el noble significado que le dieron pensadores de la Antigua Grecia con el paso del tiempo? Simplemente la lucha por el poder que existía desde el inicio de las civilizaciones tomó el nombre que le dieron a la búsqueda del bien común.

En resumidas cuentas, tenemos que el concepto de Política tiene su origen en la Antigua Grecia y que significa **Bien Común**, por otro lado tenemos que con el paso del tiempo este significado mutó **Lucha por el Poder**, existen muchos otros filósofos y filósofas que continuaron pensando en el concepto, uno de ellos es Kant, Montaigne, Voltaire, Rousseau, J. Maritain. Con el paso de la historia hemos sido testigos de las consecuencias del significado de lucha por el poder, sobre todo con los hechos acaecidos durante el siglo XX en el mundo y en particular en nuestro país, Chile.

CONTENIDO: La Democracia.

El término “democracia” proviene del griego antiguo. Fue acuñado en Atenas en el siglo V antes de Cristo a partir de las palabras “demos” (pueblo, población) y “kratos” (gobierno, poder, autoridad), es decir, **un gobierno del pueblo**.

Hoy entendemos a la democracia como un régimen político donde la titularidad del poder la ejerce el pueblo a través de mecanismos institucionales. En el mundo contemporáneo, existen una pluralidad de ideas, concepciones y usos para el concepto de democracia. En la mayoría de los casos, la palabra “democracia” es usada no solo como forma de gobierno, sino como sinónimo de libertad, de igualdad, de gobierno de mayoría, de justicia social, de fraternidad, de participación, de respeto a las minorías, etc.

Por otro lado, la democracia constituye un régimen político que implica no solo una forma de gobierno y estructura económica social en el que todos los miembros de la nación están llamados a intervenir en su dirección, en pro del interés común (**Bien Común**). La idea de democracia implica también valores, actitudes y conductas democráticas. Esto se entiende así, pues **el fundamento de la democracia es el reconocimiento de la dignidad de la persona humana**. Como todas las personas son merecedoras de respeto y consideración, la forma en que nos conducimos como sociedad debe respetar la opinión de todos. Las personas son libres, lo que implica que tienen la facultad de decidir y elegir, esta libertad permite tomar decisiones en forma responsable.

La democracia es reconocida también como la forma de organización social y política que mejor garantiza el respeto, el ejercicio y promoción de los derechos humanos.

Sin embargo, la democracia, es perfectible, pudiendo profundizarse, o bien, verse afectada, dependiendo de cómo se configure cada sistema institucional.

CONTENIDO: El sistema democrático.

Entendamos sistema como un conjunto de reglas o principios sobre una materia que se encuentran enlazados entre sí, por lo tanto, la *organización del sistema democrático* sería el orden de un conjunto de principios relacionados con el gobierno del pueblo.

Este Sistema Democrático posee atributos los cuales se puede dividir entre los que son permanentes, es decir, deben estar presentes siempre y en todo momento; por otro lado, existen también los atributos variables, los cuales tienen distinta intensidad y frecuencia.

Veamos entonces los **atributos permanentes**:

1.- **Valores**: Son aquellos atributos que el sistema debe respetar como lo son la Dignidad Humana, la Libertad y la Igualdad ante la ley.

2.- **Principios**: Son ideas fundamentales como la Autodeterminación, la Soberanía Popular y los Derechos Humanos.

3.- **Leyes**: Son reglas fijadas mediante la decisión de una mayoría, estas leyes no pueden pasar a llevar a las minorías, por lo que deben respetarse para poder favorecer el Pluralismo Político, las Soluciones Pacíficas y la Elección de Autoridades.

En cambio, los **atributos variables** son:

1.- **Participación ciudadana**: Existen distintos porcentajes de participación de los ciudadanos en temas políticos, esto comprende la participación en agrupaciones simples como juntas de vecinos u organizaciones civiles, hasta la elección de autoridades, sin embargo, al ser un atributo variable no existe la misma intensidad y frecuencia en cada ocasión que existe para la participación ciudadana.

2.- **Representatividad de corrientes políticas**: Existe un amplio abanico de proyectos políticos entre derecha, izquierda, progresistas, liberales, libertarios, cristianos, agnósticos. Estos son representados como partidos o movimientos políticos. La diversidad que existe varía en la cantidad de partidos conformados en torno a la ley electoral y al uso de cargos públicos como lo son el de concejales, alcaldes, diputados, senadores o presidente entre otros.

3.- **Control de autoridades**: Cada sistema democrático necesita controlar lo que hacen sus autoridades, es por ello por lo que el primer control lo realizan los mismos ciudadanos con el sufragio. En el caso de nuestro país, por ejemplo, tenemos a la Cámara de diputados quien puede fiscalizar los actos del gobierno, así mismo existen otros órganos del estado que pueden realizar un control de autoridades como lo es la Contraloría General de la República. Por último, con la ley de transparencia cada autoridad debe rendir sus cuentas de ingresos y de intereses.

4.- Práctica de libertades: Existen tres tipos de libertades que varían su presencia en un sistema democrático estas son las **políticas, sociales y económicas**. Para efectos prácticos entenderemos las libertades como la posibilidad de desenvolverse en un plano.

CONTENIDO: Evaluación formativa N°1.

En esta instancia se realizará la primera evaluación formativa la cual corresponde a la realización de un mapa conceptual que contenga la importancia y las distintas dimensiones de la Democracia, contenido que encuentras en **las guías N°1 a la guía N°8**. Esta evaluación deberá ser entregada a través de la plataforma de Classroom como tarea **con fecha de entrega el viernes hasta las 23:00 horas**.

Puedes realizarla de manera manual, a través de Word o Power Point, no tiene límite de planas, pero deberás trabajar en totalidad los conceptos que se encuentran a continuación:

- 1.- Concepto de Democracia.
- 2.- Soberanía Popular.
- 3.- Origen de la Democracia.
- 4.- Similitudes con la democracia ateniense.
- 5.- Diferencias con la democracia ateniense.
- 6.- Democracia Hegemónica.
- 7.- Democracia Defensiva.
- 8.- Democracia Directa.
- 9.- Democracia Representativa.
- 10.- Virtud pública.
- 11.- Contrato social.
- 12.- Concepto de política.
- 13.- Sistema democrático.
- 14.- Atributos permanentes.
- 15.- Atributos variables.
- 16.- Participación ciudadana.
- 17.- Concepto de Ciudadanía.
- 18.- Amenazas a la democracia.

Si el estudiante presenta problemas de conexión que imposibilitarán la entrega de la evaluación en la fecha establecida esta situación debe ser comunicada al docente a más tardar al día siguiente de la entrega con el trabajo (día sábado) para considerar la situación particular de cada estudiante sin descuentos.



Rúbrica.

Aspectos a evaluar	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No observado (0 puntos).
Análisis de la información	El estudiante establece de manera sintetizada las ideas centrales de la información y la relación existente entre cada concepto (3 puntos) .	El estudiante indica parcialmente los conceptos elementales del contenido (2 puntos) .	El estudiante muestra algunas ideas referentes al tema pero no contempla los elementos centrales (1 punto) .	
Organización de la información	El estudiante presenta el concepto principal, agrupa los conceptos y los jerarquiza de lo general a lo específico apropiadamente (3 puntos) .	El estudiante presenta el concepto principal, pero no agrupa los conceptos ni los jerarquiza (2 puntos) .	El estudiante presenta los conceptos pero no identifica el concepto principal por lo que no agrupa la información de manera correcta (1 punto) .	
Uso correcto de conectores	El estudiante presenta la información de manera clara a través del uso de conectores por lo que se logra la comprensión total del contenido (3 puntos) .	El estudiante presenta la información de manera medianamente clara a través del uso incorrecto de conectores por lo que se logra una comprensión parcial de los contenidos (2 puntos) .	El estudiante presenta la información sin utilización de conectores por lo que dificulta la comprensión de los contenidos (1 punto) .	
Contenido solicitado	El estudiante trabaja el 100% de los contenidos solicitados. (10 puntos) .	El estudiante trabaja entre el 50% y el 90% de los contenidos solicitados. (5 puntos) .	El estudiante trabaja menos del 50% de los contenidos solicitados. (3 puntos) .	
Ortografía y orden	El estudiante presenta un mapa conceptual sin errores ortográficos y de manera clara (3 puntos) .	El estudiante presenta un mapa conceptual con errores ortográficos (entre 1 a 5) y de manera parcialmente clara (2 puntos) .	El estudiante presenta un mapa conceptual con más de 5 errores ortográficos y dificulta la comprensión de la temática (1 punto) .	
Puntualidad fecha de entrega	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada (3 puntos)	El estudiante contempla entre 2 a 3 días de atraso en la entrega. (2 puntos)	El estudiante contempla más de 3 días de atraso en la entrega. (1 punto)	
Puntaje Total: 25 puntos. Puntaje Obtenido:			Porcentaje de logro: Nota:	