



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medio educación ciudadana.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 19/ Unidad 3

Contenido El activismo y la protesta: participando en las calles.

OA 6 Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°18.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°18 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Escoge dos de las cuatro características del voto y explica, usando ejemplos concretos, por qué crees que son importantes para un sistema democrático.

2.- Según la lectura de la columna de opinión, ¿crees posible hacer cambios en la sociedad a partir del voto? Argumenta con dos argumentos.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.

2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.

3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.

4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

CONTENIDO: El activismo y la protesta.

En muchas oportunidades, los ciudadanos consideran que sus representantes electos y otros actores del Estado no están tomando en cuenta sus intereses o no están siendo eficientes al momento de enfrentar diversas problemáticas. El activismo político es una respuesta a esta situación. A través de este, las personas pueden participar activamente, junto con otros, en la resolución de los problemas que enfrentan o, por medio de la protesta, exigirle al Estado que se haga cargo de ellos.

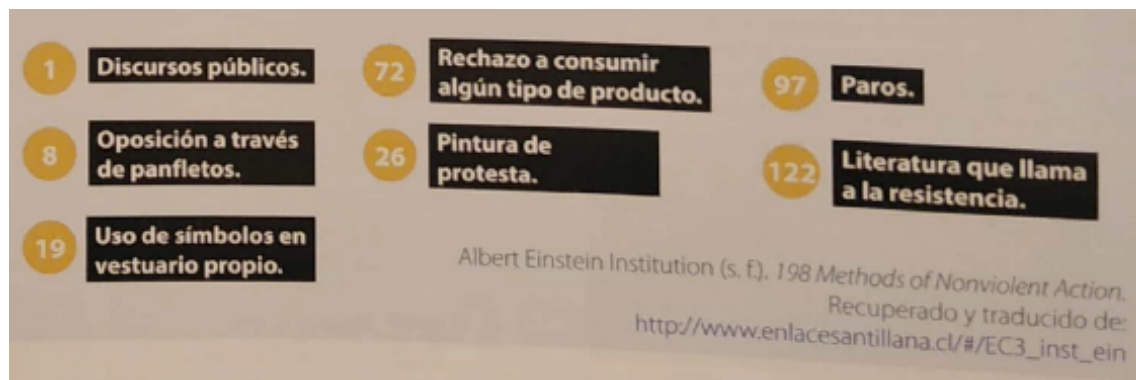
¿Qué mueve a las personas al activismo? Para poder comprender esta pregunta te invito a que leas el siguiente testimonio de una adolescente afroamericana el cual fue recogido por la académica Jessica Taft: “La encarnizada lucha de Lisette por la salud y seguridad de su comunidad finalmente se vio recompensada el verano del 2001, cuando un centro de tratado de desechos tóxicos en la bahía de San Francisco, el mismo que su organización juvenil venía intentando clausurar por más de ocho años, fue obligado a cerrar. Motivada por su ira frente a la indiferencia del centro de tratado de desechos por su problemas de salud de su comunidad, habitada por vecinos pobres y afroamericanos, Lisette pasó incontables horas planeando eventos educacionales, mítines y conferencias de prensa (...) Como activista, ha estado centrada principalmente en esta campaña por varios años porque, según ella dice: sé que todo está conectado y hecho un desastre, pero déjenme tratar de enfocarme en este solo problema por ahora porque, si no, se siente inabordable”

Traducido de Taft, J (2011), Rebel girls, You activism & social changes across de Americas.

Los activistas no solo enfrentan problemas diversos, sino que lo hacen también de formas distintas y originales. Estas varían desde la protesta abierta hasta la concientización de la población por medio de jornadas y campañas, pasando por una serie de actividades, como el reclutamiento de adherentes, la negociación con políticos y la difusión de sus ideales a través de los diferentes medios de comunicación y redes sociales.



Uno de los temas más polémicos respecto a la protesta social tiene que ver con la violencia con que a veces se ejerce. Sin embargo, no es esta una relación necesaria. La institución Albert Einstein ha recopilado un total de 198 métodos de protesta no violenta, entre ellos encontramos:



En nuestro país el activismo y la protesta han estado presentes a lo largo de los años. Una de las más reconocidas fue la “Revolución pingüino” la cual fue un movimiento educacional en el año 2006 y la última vivida el 18 de octubre del año 2019 conocida como “Estallido social” la cual generó diversas posturas: desde estar de acuerdo con las consignas de igualdad y calidad en diversos aspectos de la sociedad hasta el rechazo total del movimiento al ser considerado como violento y extremista.

En base a este último movimiento social, el índice de Democracia de 2019 realizado por la revista The Economist ubica a Chile en el grupo de Democracias plenas obteniendo el puesto N°21, subiendo dos puestos en relación al año anterior, el cual atribuye este resultado al aumento de la participación política tras el estallido social en donde se realizaron de manera autónoma y espontánea cabildos informativos, conversatorios a través de las diferentes plataformas como los streaming, entre otras iniciativas. Para visualizar el resultado de Chile en el ranking te invito a leer la siguiente noticia:

“Chile se posicionó este martes como la tercera mejor democracia latinoamericana, la número 21 en el mundo y por primera vez en 14 años pasó a formar parte del selecto grupo de “democracias plenas”, de acuerdo al Índice de Democracia 2019 realizado por la Unidad de Inteligencia de la revista británica The Economist. El informe, presentado este martes, le pone una puntuación a los países en una escala del 0 al 10 y evalúa características como: “Proceso electoral y pluralismo”, “Funcionamiento del Gobierno”, “Participación política”, “Cultura política” y “Libertades civiles”. Respecto a estas evaluaciones, Chile durante 2019 promedió un puntaje de 8.08, subiendo del 23° lugar mundial registrado en 2018 al 21° en esta nueva edición. Esto lo posiciona como el tercer país latinoamericano en el ranking tras Uruguay (15) y Costa Rica (19). En el índice, los países de América Latina peor evaluados son Nicaragua (122), Venezuela (140) y Cuba (143). Según el documento de The Economist, Chile, Francia y Portugal se convirtieron en “democracias plenas” en la edición 2019 tras ser consideradas “democracias defectuosas” anteriormente en el ranking. Cabe destacar que en el índice solo 22 naciones se consideran “democracias plenas”; 54 países son definidos como “democracias defectuosas” y los 91 países restantes del índice son definidos como “regímenes híbridos” o “regímenes autoritarios”. La subida en el ranking de Chile podría llamar especial atención debido al contexto que se vive hasta hoy tras el estallido social del 18 de octubre de 2019, pero justamente esta situación fue la que hizo subir la calificación de país debido al aumento de “participación política” tras el hecho”.

Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/Internacional/2020/01/22/974283/Indice-Democracias-Chile-democracia-plena.html>

En el año 2019, en el ámbito internacional, se conoció la figura de la activista Greta Thunberg quien se dedica a concientizar a la población sobre los riesgos del planeta por el calentamiento global. Para visualizar la fuerza del activismo social te invito a ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Zjzoe2PM2xw>



Ahora para una mejor comprensión del activismo y la protesta como medio de participación responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Chile es el único país en donde se utiliza la protesta y el activismo como medio de participación? Argumenta tu respuesta.
- 2.- ¿Cuáles son las temáticas más representadas en los distintos movimientos sociales? Explica.
- 3.- Tomando en cuenta la situación actual de pandemia por el Covid-19, ¿crees que es necesario reactivar la protesta como medio de participación?, ¿qué temáticas serían las planteadas en esta instancia? Argumenta tu respuesta.
- 4.- ¿Consideras que lo sucedido en el estallido social del 18 de octubre tuvo injerencia en el aumento de participación ciudadana? ¿Estás de acuerdo con el puesto de Chile en el ranking planteado por la revista The Economist? Explica.

CONTENIDO: Clases a través de la Plataforma Meet.

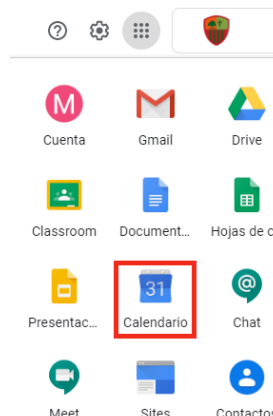
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Educación Ciudadana!** Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar “Calendario”:



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
GMT04				
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso.:

Profesora María Trinidad Valdebenito:

III medio A: viernes 28 de Agosto a las 09:00 AM.

III medio B: viernes 28 de Agosto a las 10:00 AM.

III medio C: viernes 28 de Agosto a las 11:00 AM.

