



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medio educación ciudadana.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 17/ Unidad 3

Contenido Impacto de las diversas formas de participación.

OA 6 Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°16

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°16 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

- 1.- ¿En qué países o continente se encuentra una mayor brecha de género? ¿Cómo explicarías esta situación?
- 2.- En Chile ¿podemos observar brechas de género? Argumente explicando diversos ejemplos en donde se ve demostrado esta desigualdad.
- 3.- ¿Cuáles acciones podrías tomar tú para disminuir la brecha de género? Ejemplifica.
- 4.- ¿Por qué crees que es importante valorizar y proteger los derechos de igualdad y libertad de expresión? Argumente.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

CONTENIDO: Las diversas formas de participación ciudadana.

La participación ciudadana comprende las diferentes formas en que nos hacemos parte de las decisiones y acciones públicas que afectan nuestras vidas y las de quienes nos rodean. A través de ella intentamos influir en estos asuntos públicos para promover nuestro bienestar y el de los demás- Sin embargo, no todos los modos de participación política son iguales o buscan esto de la misma manera. Tan importante como participar es decidir cómo hacerlo.

La cantidad de personas que asisten a votar depende de muchos factores, entre ellos, que tan seguros o inciertos son los resultados de las elecciones en cuestión. Además de lo que está en juego, otros elementos inciden en el número de votantes como que tan fácil o difícil es ir a votar.



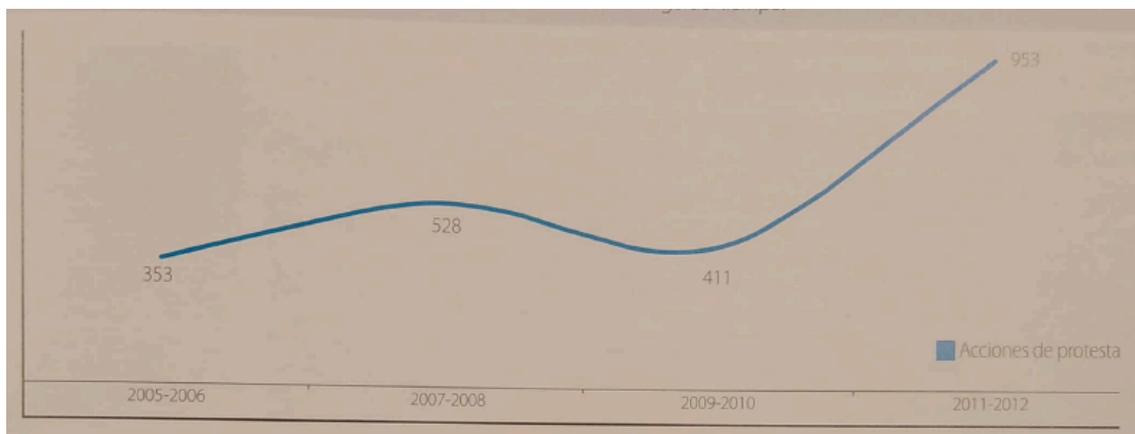
Lee con atención el siguiente extracto de una noticia sobre las elecciones británicas en el año 2010 y compáralas con las fotos.

“Multitud de británicos se apresuraban este jueves a depositar su voto, a veces en lugares insólitos, para las elecciones legislativas más inciertas desde hace décadas (...). Aunque no hay cifras disponibles, los responsables de las oficinas electorales subrayaban que en las primeras horas la participación ha sido más elevada que en el año 2005, cuando alcanzó el 61%. Los electores han tenido que votar en ocasiones en los lugares más inesperados, como el Anglesea Arms, un pub exclusivo del barrio de South Kensington en Londres. “Esta es una incitación para venir a votar, no conocía muchos sitios donde uno puede votar y beber a la vez” decía el responsable de la mesa electoral Martín Carver. Otros muchos pubs e iglesias, un salón de peluquería, castillos, supermercados, una vieja casa rodante e incluso una estación de bomberos han sido utilizadas a lo largo del país para depositar el voto”.

Agencia AFP, 6 de mayo del 2010, Gran afluencia de votantes en las elecciones británicas más incierta en décadas, diario El mundo.

CONTENIDO: El avance de la protesta social.

En la última década la protesta social ha ido en aumento en Chile, siendo un mecanismo importante para promover cambios políticos, sociales y culturales. El estudio “El ciclo de movilización en Chile 2005-2012: Fundamentos y proyecciones de una politización” de los académicos Oscar Aguilera y Javier Álvarez, da cuenta de estos cambios a lo largo del tiempo:



- Acciones de protesta entre los años 2005 y 2012.

CONTENIDO: Voluntarios en acción.

A través del voluntariado solidario los jóvenes en todo Chile y en el mundo participan en acciones que buscan mejorar la calidad de vida de otras personas. El testimonio de Christopher Cifuentes da cuenta de estas experiencias con la ocasión del terremoto que azotó Chile en el año 2010:

“En medio de bolsos, palas, mochilas, chicos sentados en el suelo, otros que caminan de un lado a otro, encontramos a Christopher, joven de 19 años que va en II medio. Es la primera vez que hace trabajo voluntario y le tocará viajar nada más y nada menos que a Concepción, donde junto a otros chicos voluntarios más su polola, tía y un amigo, dedicarán durante todo el fin de semana a levantar mediaguas: Una niña del Infocap (Universidad del Trabajador) que trabaja en mi población nos invitó a participar. Yo ya había hecho otras construcciones antes en todo caso, tenía algo de experiencia en el tema. En su colegio aún no han realizado alguna acción solidaria a causa del terremoto pero él quiso venir a participar para ayudar, un poco de solidaridad, para allá yo creo que necesitan ayuda, por eso”.

Educarchile.

Para comprender de mejor manera las diversas formas de participación te invito a que ingreses al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=hvXgUg_6qz4

A partir de los textos e información entregada en la guía responde:

- 1.- ¿Qué crees que lleva a personas a votar en Chile? Elabora una hipótesis al respecto.
- 2.- A partir del gráfico expuesto sobre las acciones de protesta en Chile: explica con tus propias palabras cuál fue la evolución de las protestas sociales en Chile entre los años 2005 y 2012 y cómo esto se ve reflejado en la actualidad.

3.- ¿Cuál de las distintas formas de participación (voto, protesta y trabajo voluntario) piensas que es la que más contribuye a bien común de la sociedad? Justifica tu respuesta con dos argumentos.

4.- ¿Cuáles acciones haz visto o realizado en época de pandemia? ¿Por qué crees que son necesarias estas acciones? Argumenta.

5.- ¿Cuál es el organismo que administra los impuestos? ¿Pará que se cobran? Explique.

Autoevaluación: Define con tus propias palabras “participación ciudadana” y ejemplifica su importancia.

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Educación ciudadana!** Esta instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**



¿Cómo ingresar?

1.- III medio A

Tema de la clase: Clase online Educación ciudadana III medio A

Horario: Viernes 14 de Agosto 2020 09:00 AM

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

2.- III medio B

Tema de la clase: Clase online Educación ciudadana III medio B

Horario: Viernes 14 de agosto 2020 10:00 AM

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- III medio C

Tema de la clase: Clase online Educación ciudadana III medio C

Horario: Viernes 14 de agosto 2020 11:00 AM

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

