



**SOLUCIONARIO GUÍA Nº19 TERCERO MEDIO DEL 24 AL 28 DE AGOSTO**  
**“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”**

**ACTIVIDADES**

Lea el siguiente texto, y luego responda las preguntas que aparecen a continuación

**1. ¿Cuál es la composición biológica de las vacunas?**

.....Las **vacunas** se componen de bacterias o virus que pueden estar vivos atenuados (debilitados) o inactivados. También es posible que contengan componentes químicos o **biológicos**, con el objetivo de facilitar su conservación y aumentar su eficacia.....

**2. Cuál es el protector de las vacunas contra las infecciones o enfermedades?**

..... Las **vacunas** son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos) que actúan protegiendo ante el contacto con los agentes infecciosos **contra** los que se **vacuna**, evitando la infección o la **enfermedad**.....

**3. ¿De qué forma se modeliza la acción de las vacunas en nuestro cuerpo?**

.....En realidad lo que hacen las vacunas es engañar al organismo y concretamente al sistema inmunológico, haciéndole pensar que está siendo atacado por un agente infeccioso y obligándole a defenderse.....

**4. ¿De qué forma se adquiere la memoria inmunológica producto de la inoculación?**

.....El microorganismo inoculado con la vacuna está muerto o muy debilitado (atenuado), por lo que no reviste ningún peligro para el niño; pero es suficiente para que su sistema inmune reaccione generando anticuerpos contra él y con ellos adquiriendo una memoria inmunitaria que le permitirá reconocer ese microorganismo concreto y eliminarlo.....

**5. ¿Qué enfermedades o infecciones se pueden prevenir en la población al utilizar la inoculación por vacunas?**

..... Comienza desde ese momento una cascada de desarrollo de vacunas maravillosas como las de la poliomielitis, tuberculosis, sarampión, rubéola y muchas más, de uso actual y con las que se han logrado erradicar en el mundo estas devastadoras enfermedades desde hace ya varias décadas.....

II. Analice la siguiente infografía y responda las preguntas de a continuación:



**5. ¿Por qué la infografía se refiere al “efecto rebaño de las vacunas”? Explique.**

..... “Las vacunas además de tener un efecto individual poderoso, evitan la enfermedad, tienen un efecto secundario positivo porque crean inmunidad colectiva, inmunidad de rebaño. Si un niño no vacunado está rodeado de niños vacunados va a ser complicada la circulación de los microorganismos que pueden dar lugar a la patología.”.....

**6. ¿Cuáles son las razones que presenta la población para no vacunarse?**

... Las dudas sobre la relación riesgo/beneficio (miedo a efectos colaterales o preocupación por la seguridad de las vacunas), los patrones culturales, los motivos religiosos y la falta de información.....

**7. ¿En qué medida son efectivas las vacunas en la prevención de infecciones y/o enfermedades a nivel local y global? Argumente.**

.....Los efectos adversos asociados a toda vacuna, local y/o sistémica, deben ser poco frecuentes y en su mayoría leves; la eficacia por su parte debe ser alta y en el balance riesgo-beneficio, debe inclinarse fuertemente hacia el beneficio. Las medidas son efectivas ya que disminuyen los contagios o la gravedad de los síntomas entre un 40% -60%. Esto beneficia a la población, ya que si bien no generan total inmunidad contra el agente infeccioso si genera que los síntomas y gravedad de la enfermedad disminuyan de forma notoria.

**8. ¿Qué importancia adquieren las prácticas de higiene en el hogar, el trabajo y la escuela en la prevención de transmisión de agentes infecciosos?**

.....Alta importancia, ya que las prácticas de higiene benefician en la disminución del contagio, por eso es tan importante el lavado de manos, ventilar los espacios cerrados, para que los espacios puedan liberar cualquier agente en el ambiente, limpiar y desinfectar las superficies.....



**GUÍA N°20 TERCERO MEDIO DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE**  
**“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”**

Nombre	Curso	Fecha
	III° A-B-C	

**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**

Conocer infecciones comunes en la población y sus agentes causantes. La actividad pretende comparar principales agentes infecciosos (virus, hongos y bacterias), caracterizarlos y relacionarlos con posibles tratamientos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**OA 3**

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

**HEMOS TERMINADO LA UNIDAD ES HORA DE EVALUAR LOS APRENDIZAJES**



Debes dirigirte a tu **classroom**  y revisar **trabajo en clases-actividades formativas con ponderación** y encontraras la evaluación con el nombre de **“EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE-UNIDAD DE BIENESTAR Y SALUD”** y le das click



Quando tengas abierta la tarea, le das Click al documento de **“EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE-UNIDAD DE BIENESTAR Y SALUD”** y se te abrirá tu evaluación ¡y estarás listo para responder!

PARA ESTUDIAR PUEDES UTILIZAR EL SIGUIENTE MATERIAL

## GUÍAS DE APRENDIZAJE

- GUÍA N°13→ AGENTES PATÓGENOS
- GUÍA N°14→ TRATAMIENTO DE AGENTES PATÓGENOS
- GUÍA N°16→ ITS-ETS
- GUÍA N°17 → MÉTODO DE PREVENCIÓN ETS
- GUÍA N°18 → INFLUENZA
- GUÍA N°19→ VACUNAS

## CLASES GRABADAS EN CLASSROOM

### VIDEOS EXPLICATIVOS Y CLASES GRABADAS ⋮

 CLASE 13-08 ETS-ITS	Publicado: 13 ago.
 AGENTES PATÓGENOS	Publicado: 15 jul.
 DROGAS Y EFECTOS EN EL ORGANISMO	Publicado: 15 jul.
 CLASE 09 DE JULIO	Publicado: 15 jul.
 CLASE 04 DE JULIO	Publicado: 15 jul.
 CLASE 02 DE JULIO	Publicado: 15 jul.
 CLASE 23 DE JUNIO	Publicado: 15 jul. <span>⋮</span>



RECUERDA QUE ESTA SEMANA NO TENDREMOS CLASES POR MEET, PARA QUE  
TENGAS TIEMPO PARA DESARROLLAR TU EVALUACIÓN

**FECHA LÍMITE: VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE A LAS 23:59HRS**

**CUALQUIER DUDA REALIZALA A TUS PROFESORAS**

[barbara.riquelme@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:barbara.riquelme@colegiosancarlosquilicura.cl)

[catalinafuentes@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:catalinafuentes@colegiosancarlosquilicura.cl)

[karolaine.santander@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:karolaine.santander@colegiosancarlosquilicura.cl)