



SOLUCIONARIO GUÍA N°16 TERCERO MEDIO DEL 03 AL 07 DE AGOSTO
“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”

ACTIVIDAD

1. ¿De qué manera se puede explicar el aumento significativo en el número de contagios de infecciones de transmisión sexual (ITS) en la población chilena? ¿Cuáles podrían ser las causas de este aumento?

..... Se explica por el poco uso de preservativos como son los condones, y que los jóvenes son más atrevidos.....

2. ¿Cuáles son las vías de transmisión que presentan las ITS como gonorrea, sífilis y hepatitis A?

..... Vías sexuales, genitales, boca, ano. Vías no sexuales: jeringas, embarazo, transfusión de sangre.....

3. ¿A qué órganos o sistemas del cuerpo humano afectan principalmente este tipo de infecciones de transmisión sexual?

..... genitales, boca, ano.....

4. ¿De qué forma se manifiestan clínicamente estas infecciones de transmisión sexual en las personas?

..... Sífilis, se presentan llagas cercana a los genitales, ano, boca. Puede provocar tumores, ceguera y parálisis; puede dañar el sistema nervioso, el cerebro y otros órganos; e incluso, puede provocar la muerte.

Gonorrea:

MUJERES:

- Dolor o ardor al orinar
- Flujo vaginal anormal que puede ser amarillento o con sangre
- Sangrado entre periodos menstruales

HOMBRES

- Secreción amarilla, blanca o verde del pene
- Dolor o ardor al orinar
- Dolor o hinchazón en los testículos

Hepatitis A

- Fatiga
- Náuseas y vómitos repentinos
- Dolor o malestar abdominal, especialmente en la parte superior derecha debajo de las costillas inferiores (en la zona del hígado)
- Evacuaciones intestinales de color arcilla
- Pérdida de apetito
- Poca fiebre
- Orina de color oscuro

- Dolor articular
- Color amarillento en la piel y en la parte blanca de los ojos (ictericia)
- Picazón intensa

5. ¿Cuáles podrían ser las razones por las que el VIH/Sida es la infección de transmisión sexual con mayor aumento de contagios en la población chilena?

.....Porque no presenta síntomas hasta mucho tiempo después de que se encuentra en el organismo.....

6. ¿Qué tipo de relación se establece entre el uso de preservativo (masculino o femenino) y el aumento en el número de personas contagiadas con estas infecciones?

.....Entre mayor uso de preservativos como el condon masculino y femenino hay menos contagio de las ETS e ITS

7. ¿Existe alguna relación entre el contagio de infecciones de transmisión sexual y el consumo de sustancias o drogas en la población chilena?

.....Si existe relación, ya que muchos jóvenes consumen drogas perdiendo la noción de realidad y pueden atreverse a tener relaciones sexuales sin los cuidados necesarios, o en ocasiones usan las mismas jeringas para inyectarse drogas, sin estar en pleno conocimiento de alguna enfermedad.....

8. ¿Qué tratamientos médicos existen para las infecciones de transmisión sexual?

Antibióticos. Los antibióticos, a menudo en una sola dosis, pueden curar muchas **infecciones bacterianas** y parasitarias de **transmisión sexual**, como la gonorrea, la sífilis, la clamidia y la tricomoniasis. ...

Medicamentos antivirales. Si tienes herpes o VIH, te recetarán un medicamento antiviral.

9. ¿Cuáles son las medidas de prevención que se deben adoptar para evitar un contagio por infecciones de transmisión sexual?

.....Abstinencia, pareja única, uso de condon, educación sexual, conocer programas de los centros de salud, etc

10. ¿Qué importancia se le asigna a las conductas de autocuidado para una sexualidad responsable?

.....Es de vital importancia, ya que depende totalmente de preferir la salud antes de pasar un buen rato. Es necesario tener precaución de usar anticonceptivos, no usar las mismas jeringas, entre tantas otras variables, es necesario no creer solo en apariencias, ya que muchas enfermedades no manifiesta síntomas hasta ya alcanzada avance en la enfermedad.....



Colegio San Carlos de Quilicura
Terceros Medios / Ciencias para la Ciudadanía / 2020

GUÍA N°17 TERCERO MEDIO DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
“CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA”

| Nombre | Curso | Fecha |
|--------|------------|-------|
| | III° A-B-C | |

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Conocer infecciones comunes en la población y sus agentes causantes. La actividad pretende comparar principales agentes infecciosos (virus, hongos y bacterias), caracterizarlos y relacionarlos con posibles tratamientos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 3

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

| | |
|--------------------|---|
| III°MEDIO A | <p>Catalina Fuentes le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p>Tema: Clase n°7 Cs de la Ciudadanía III° medio A Hora: JUEVES 13 ago 2020 12:00 PM Santiago</p>  <p>DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/79715689499?pwd=NTRUaGRvcFVkyXdvYkVFYIV1UWZ0UT09</p> <p>DESDE CELULAR INGRESA: ID de reunión: 797 1568 9499 Código de acceso: 9AAvs0</p> |
| III°MEDIO B | <p>Bárbara Riquelme le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p>Tema: III°B_CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA_13 AGOSTO Hora: 13 ago 2020 01:00 PM Santiago</p>  <p>DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/78012221728?pwd=ZmNnTDFpNis4ZWxDZDFSQVINUE0rZz09</p> <p>DESDE CELULAR INGRESA: ID de reunión: 780 1222 1728 Código de acceso: 0A6pnE</p> |

| | |
|--------------------|--|
| III°MEDIO C | <p>Karolaine santander le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p style="text-align: center;">Tema: III°C CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA Hora: VIERNES 14 ago 2020 09:00 AM Santiago</p>  <p>DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK: Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/77226400176?pwd=SkRvdIRpQTl1aHFvRHpJYzhvUFFYQT09</p> <p>DESDE CELULAR INGRESA: ID de reunión: 772 2640 0176 Código de acceso: 5WxsQK</p> |
|--------------------|--|

Métodos de Prevención ITS Y ETS

Las ETS son bastante comunes -muchas personas tendrán una en algún momento de su vida. Las personas jóvenes entre 15 y 24 años tienen una probabilidad mayor de contraer una ETS que cualquier otro grupo. Algunas de las ETS más comunes (como gonorrea y clamidia) pueden ser curadas con antibióticos, y no son peligrosas si se tratan de inmediato. Pero otras pueden causar graves problemas de salud, especialmente sin tratamiento.

A pesar de que las ETS son comunes, a veces las personas sienten vergüenza o desconcierto cuando se contagian. Pero las ETS son como cualquier infección que pasa de una persona a otra - es solo que aquí la vía de contagio es el sexo-.

Si tienes una ETS no significa que seas "sucio" o una mala persona. Sólo eres una de las millones de personas que se han infectado. Como ocurre con otras infecciones, existen antibióticos para mantenerte saludable si te contagias una ETS. También hay maneras de protegerte de las ETS.

MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE ETS E ITS

ABSTINENCIA: La única manera 100% garantizada de evitar una ETS es evitar toda clase de contacto sexual, ya sea sexo vaginal, anal u oral, y contacto genital de piel con piel con otra persona. No hay sexo = no hay ETS.

La abstinencia es una excelente manera de evitar los riesgos que implica el sexo (como el embarazo y las ETS) hasta estar listo para evitarlos o tratarlos. La abstinencia también puede ayudarte a concentrarte en cosas que son más importantes para ti, como los amigos, la escuela, el deporte, las actividades, la diversión y los planes para el futuro.

PAREJA ÚNICA: Cuando seamos capaces de forjar una sociedad sexualmente activa en base al derecho y respeto hacia el propio cuerpo y el cuerpo del otro/a, cuando seamos capaces de poder hablar sin miedos y vergüenzas sobre nuestras conductas sexuales con la persona que en mutuo acuerdo nos hemos escogido como pareja exclusiva, cuando tomemos conciencia de la real importancia del denominarse pareja sexualmente exclusiva, recién ahí podríamos plantear que la pareja única es una medida preventiva del contagio de las ETS, antes de eso NO.

USO DEL CONDON: Los condones internos- también llamados condones "femeninos"- son una alternativa a los condones regulares. Brindan casi el mismo maravilloso nivel de protección contra embarazos y enfermedades de transmisión sexual (ETS). ¿En qué se diferencian? En lugar de colocarse sobre el pene, los condones internos se usan dentro de la vagina para prevenir embarazos o en dentro de la vagina y el ano para proteger contra las ETS. Durante mucho tiempo se les llamó "condones femeninos". Sin embargo las personas de cualquier género pueden usarlos para tener sexo vaginal o anal.

¿Los condones internos protegen contra las ETS?

¡Sí! Los condones internos no sólo protegen contra embarazo, también reducen el riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual (ETS).

Los condones internos ayudan a prevenir las ETS al cubrir el interior de tu ano, vagina y algunas partes de tu vulva. Esto disminuye las probabilidades de que entres en contacto con el semen (eyaculación), el líquido preeyaculatorio o piel que pueda contagiar las ETS.

Las ventajas del uso del preservativo o condón masculino son conocidas, de ahí que se haya instaurando entre la población como uno de los métodos anticonceptivos por excelencia. Estas son las virtudes que cuenta a su favor:

- El preservativo masculino es el método anticonceptivo más seguro. Tiene una eficacia del 95 al 98% si se emplea de manera adecuada. Normalmente los fallos suelen derivar de una mal colocación.
- Es muy económico. Una unidad cuesta menos de un euro.
- No es precisa prescripción médica para su utilización.
- Los condones se venden en cualquier farmacia e incluso en otro tipo de establecimientos. Además, existen cada vez más máquinas expendedoras que los ofrecen.
- No tiene efectos secundarios, como ocurre con los métodos hormonales.
- Protegen contra algunas enfermedades de transmisión sexual, como el sida.

Vacunas

Vacunas VPH

Los virus del papiloma humano (VPH, o HPV, por sus siglas en inglés) pertenecen a una gran familia de virus, solo que algunos de ellos se transmiten sexualmente. Este artículo tratará únicamente sobre los VPH de transmisión sexual.

Muchas personas que contraen el VPH no presentan síntomas, y arrojan rápidamente al virus del cuerpo. Sin embargo, en otras personas, ciertos tipos de VPH provocan verrugas genitales. Otros tipos de VPH son la causa principal de cáncer cervical, y algunos están relacionados con cáncer anal, de pene, de boca y de garganta.

El VPH es muy común: un estudio reciente mostró que casi un 27% de las mujeres entre 14 y 59 años presentaron casos positivos de una o más cepas de VPH, y es posible que las tasas en los hombres sean similares. Los modelos matemáticos han demostrado que más de un 80% de las mujeres habrán sido infectadas por VPH genital para cuando lleguen a los 50 años.

La administración de comida y medicina de los Estados Unidos (FDA, por sus siglas en inglés) aprobó Gardasil (HPV4), una vacuna de Merck contra cuatro tipos de VPH, en el 2006, y Gardasil 9 (HPV9), contra nueve tipos de VPH, en 2014. El FDA aprobó otra vacuna, Cervarix (HPV 2) de GlaxoSmithKline, la cual protege contra dos tipos de VPH de alto riesgo, en el 2009. Las vacunas usan una proteína de la vaina de ciertos tipos de VPH: no contienen ADN ni ARN viral, así que no pueden causar enfermedad o multiplicarse en el cuerpo.

Hepatitis B: Se recomienda la vacunación contra la hepatitis B a todos los niños desde que nacen, en una serie de tres dosis distribuida en muchos meses. Además, se recomienda que reciban la vacuna todos los niños y adolescentes menores de 19 años que no hayan sido vacunados, así como la población de adultos en riesgo de infectarse con HBV.

Y vislumbra el problema general de la cuestión y el que radica en el foco que se da a la educación sexual, hoy volcado hacia “lo biologicista”, dice y explica “se reduce al coito, las ITS, el uso del preservativo y los anticonceptivos, pero sin un marco que entregue la real importancia del uso de estos dos últimos elementos”.

Así, la comunicación se encontraría debilitada, ya que a su juicio, las inquietudes no están centradas en las reales necesidades de los adolescentes, abandonándolos al uso de internet en busca de respuestas lo que representa un peligro, puesto que “ellos tienen acceso a mucho contenido desde la pornografía, el internet o desde lo que sus amigos o amigas les cuentan”, de esta forma el desconocimiento se profundiza como “una bola de nieve”, reduciéndolo al básico uso de preservativos y la falsa creencia de que “a ellos jamás les ocurrirá nada, que es incómodo y no se le toma el real peso en su vida sexual cotidiana”, enfatiza.

“Finalmente, hoy en contexto de pandemia, esta temática ha quedado relegada al olvido pese a su importancia, pues los colegios deben enfrentarse a otras temáticas más urgentes”, sentencia.

Intimidad y autonomía sexual: una mirada desde el adultocentrismo

“No podemos hablar sobre autonomía en ésta área si partimos hablando de educación sexual a los 15 - 16 años, hoy hay niños que ven pornografía desde los 9 o 10 años por lo que tenemos que orientarnos a la realidad actual del país”, dice Karla para iniciar este punto. “También, es importante considerar que la edad de inicio en la vida sexual en nuestro país es muy precoz”, señala y comenta una experiencia obtenida a partir de estudios realizados en establecimientos educacionales donde se ha observado que la actividad sexual se inicia alrededor de los 12 o 13 años, “sin mucho contexto, pero con harta curiosidad y por supuesto sin ningún tipo de protección: ni anticonceptiva, ni de preservativo. Por lo tanto, creo que desde los 12 años es necesario hablar con nuestros hijos e hijas respecto de estos temas, esto con objeto de que puedan tomar decisiones informadas y acompañadas por nosotros como adultos”.

La autonomía es relativa, la especialista no considera pertinente “dejar a un adolescente ser completamente autónomo en esta materia”, siendo fundamental el acompañamiento y la supervisión de los adultos, ya que **“la adolescencia es una etapa donde se vive al límite creyendo que a otros les ocurrirán cosas y no a mí, por lo tanto, tienden al descuido, a olvidarse de las pastillas anticonceptivas o del preservativo. Además, aún se tiende a polarizar que en una relación de pareja la mujer debe velar por su anticoncepción y el hombre por el uso del preservativo cuando se debería instar a que ambas partes mantengan una preocupación por la temática de manera global”**. En esta línea “Autonomía no es sinónimo de dejarlos sin un soporte”.

Tal vez nos ha faltado tiempo y espacio para conversar, de acuerdo a la opinión de la psicóloga “no es común que las familias hablen abiertamente sobre sexo, prevención y anticoncepción”, es así entonteces que “nunca se trabajó la educación sexual propiamente tal, no se daba espacio a la discusión sobre esta temática”, agrega la especialista para reflexionar que la sexualidad es un tema que “se trataba como algo más bien oculto que se debía aprender desde la experiencia”. Es esa la raíz por la que los adultos “hoy no tienen las herramientas apropiadas para poder hablar sobre sexo, se sienten inexpertos en el tema, les da vergüenza, no saben cómo afrontar las preguntas de sus hijos y se quedan sin responder”, dijo.

Por tanto el adultocentrismo que se vive en torno a la sexualidad no sería sinónimo de orientaciones a la medida de las necesidades de las y los adolescentes que inician su vida sexual. La realidad indica lo contrario, siendo altamente probable que ni la gran mayoría de las madres y padres y/o los adultos a cargo en los colegios se encuentren preparados para abordar incluso su propia educación sexual.

Por otro lado, la psicóloga señala que “los padres se niegan a una realidad que ocurre y que es que la edad de inicio sexual es muy baja en el país y aún así muchas veces prefieren evitar la temática y confiarle al establecimiento educacional ese trabajo, el problema es que allí tampoco se aborda la temática y los adolescentes siguen quedando con las mismas dudas.

Finalmente, la clave estaría en la comunicación y la búsqueda de equilibrios “contar con la opinión de los adolescentes, de lo que ellos quieren saber y también incorporar los conocimientos que como adultos formados en el área tenemos y que son relevantes a la realidad país. Mientras el adulto no considere la opinión de los adolescentes en la temática muchos programas de educación sexual están destinados al fracaso y pasarán a ser otra clase expositiva más”.

Y todo se inicia en casa, la educación sexual en la adultez no es un detalle, “es muy difícil que los adolescentes puedan tener una vida sexual responsable, ya que son los adultos quienes tienen el control de los anticonceptivos y preservativos por un tema económico, quedando a criterio (o descriterio) de los padres, el cómo se incorporará ese

tema en la vida de sus hijos”, puntualiza y finaliza manifestando que “Muchos creen que con comprar las pastillas es suficiente, pero no explican cómo usarlas o cuál es la verdadera importancia de su uso, así como también se cree que porque no vemos a la pareja podemos dejar de usarlas y luego volver a ellas, eso sólo habla del desconocimiento que hoy presentamos como sociedad y estamos poniendo en riesgo a nuestros adolescentes por la falta de formación de los adultos”, finaliza.

Responda las siguientes preguntas, respecto a la noticia leída anteriormente

1. ¿Por qué es importante acompañar a los adolescentes en la educación sexual?

.....
.....
.....
.....

2. ¿A qué se refiere el adultocentrismo?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Por qué es fundamental la educación sexual desde el hogar?

.....
.....
.....
.....

4. ¿Desde qué edad se debería tratar los temas de sexualidad?

.....
.....
.....
.....

5. La comunicación de la educación sexual ¿debe ser solo desde parte del adulto? Justifique

.....
.....
.....
.....