

TALLER DE LITERATURA: GUÍA N°20

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de aprendizaje a ser trabajados en esta guía

OA 2 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.

OA 6 Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.

CLASES ONLINE ANTERIORES



En caso de que no hayas podido estar en alguna clase previa, ingresa al Classroom de nuestra asignatura y, dentro de la pestaña "Trabajo en clases", busca la categoría "Videoclases y sesiones online". En ella, podrás encontrar las grabaciones de las clases previas.

OTRAS FORMAS LITERARIAS EN CONTACTO CON LA REALIDAD

En esta ocasión, te presentamos un fragmento de una de las cartas enviadas por Cristóbal Colón para narrar las circunstancias que vivió en el momento en que llegó a América (aunque él muere convencido de que había llegado a las Indias). Esta carta está dirigida a Luis de Santángel, escribano y tesorero de la Corte de los Reyes Católicos, cuyo financiamiento e intervención fueron fundamentales para que el navegante genovés pudiera llevar a cabo su empresa. En esta misiva, firmada el 15 de febrero de 1493, rápidamente difundida entre los demás estados europeos, Colón no solo se propone describir cómo eran las tierras y los habitantes de las Indias, sino también justificar su proyecto ante los reyes de España



Carta del primer viaje

Año 1493, Cristóbal Colón

1. Señor:
2. Porque sé que habréis placer de la gran victoria que nuestro Señor me ha dado en mi viaje, vos escribo esta, por la cual sabréis como en 33 días pasé de las islas de Canaria a las Indias con la armada que los ilustrísimos Rey y Reina nuestros señores, me dieron, donde yo hallé muy muchas islas pobladas con gente sin número. Y de ellas todas he tomado posesión por Sus Altezas con pregón y bandera real extendida, y no me fue contradicho.
3. A la primera que yo hallé puse nombre San Salvador a conmemoración de Su Alta Majestad, el cual maravillosamente todo esto ha dado; los indios la llaman Guanahaní. A la segunda puse nombre la isla de Santa María de Concepción; a la tercera Fernandina; a la cuarta la Isabela; a la quinta la isla Juana, y así a cada una nombre nuevo.
4. Cuando yo llegué a la Juana seguí yo la costa de ella al poniente, y la hallé tan grande que pensé que sería tierra firme, la provincia de Catayo. Y como no hallé así villas y lugares en la costa de la mar, salvo pequeñas poblaciones, con la gente de las cuales no podía haber habla, porque luego huían todos, andaba yo adelante por el dicho camino, pensando de no errar grandes ciudades o villas. Y, al cabo de muchas leguas, visto que no había innovación, y que la costa me llevaba al septentrion de adonde mi voluntad era contraria, porque el invierno era ya encarnado, y yo tenía propósito de huir de él al austro, y también el viento me dio adelante, determiné de no aguardar otro tiempo, y volví atrás hasta un señalado puerto, de adonde envié dos hombres por la tierra, para saber si había rey o grandes ciudades. Anduvieron tres jornadas, y hallaron infinitas poblaciones pequeñas y gente sin número, mas no cosa de regimiento; por lo cual se volvieron. [...]
4. La gente de esta isla y de todas las otras que he hallado y he habido noticia, andan todos desnudos, hombres y mujeres, así como sus madres los paren, aunque algunas mujeres se cobijan un solo lugar con una hoja de yerba o una cofia de algodón

que para ello hacen. Ellos no tienen hierro ni acero ni armas, ni son para ello, no porque no sea gente bien dispuesta y de hermosa estatura, salvo que son muy temerosos a maravilla. No tienen otras armas salvo las armas de las cañas cuando están con la simiente, a la cual ponen al cabo un palillo agudo; y no osan usar de aquellas, que muchas veces me ha acaecido enviar a tierra dos o tres hombres a alguna villa para haber habla, y salir a ellos de ellos sin número, y después que los veían llegar huían a no aguardar padre a hijo; y esto no porque a ninguno se haya hecho mal, antes a todo cabo adonde yo haya estado y podido haber habla les he dado de todo lo que tenía, así paño como otras cosas muchas, sin recibir por ello cosa alguna; mas son así temerosos sin remedio.

5. Verdad es que, después que se aseguran y pierden este miedo, ellos son tanto sin engaño y tan liberales de lo que tienen, que no lo creería sino el que lo viese. Ellos de cosa que tengan, pidiéndosela, jamás dicen de no; antes, convidan la persona con ello, y muestran tanto amor que darían los corazones, y, ya sea cosa de valor, ya sea de poco precio, luego por cualquiera cosica, de cualquiera manera que sea que se le dé, por ello se van contentos. Yo defendí que no se les diesen cosas tan viles como pedazos de escudillas rotas, y pedazos de vidrio roto, y cabos de agujetas aunque, cuando ellos esto podían llegar les parecía haber la mejor joya del mundo: que se acertó haber un marinero, por una agujeta, de oro de peso de dos castellanos y medio; y otros de otras cosas que muy menos valían mucho más. Ya por blancas nuevas daban por ellas todo cuanto tenían, aunque fuesen dos ni tres castellanos de oro, o una arroba o dos de algodón hilado. Hasta los pedazos de los arcos rotos de las pipas tomaban y daban lo que tenían como bestias. Así que me pareció mal, y yo lo defendí, y daba yo gracias mil cosas buenas que yo llevaba, porque tomen amor. Y allende de esto se harán cristianos, que se inclinan al amor y servicio de Sus Altezas y de toda la nación castellana, y procuran de ayuntar y nos dan de las cosas que tienen en abundancia, que nos son necesarias. Y no conocían ninguna secta ni idolatría salvo que todos creen que las fuerzas y el bien es en el cielo, y creían muy firme que yo con estos navíos y gente venía del cielo, y en tal catamiento me recibían en todo cabo, después de haber perdido el miedo. Y esto no procede porque sean ignorantes, y salvo de muy sutil ingenio y hombres que navegan todas aquellas mares, que es maravilla la buena cuenta que ellos dan que de todo; salvo porque nunca vieron gente vestida ni semejantes navíos.

1. Tomando en consideración lo dicho al final del párrafo 2, ¿cuál era el objetivo de esta empresa dirigida por Colón?

2. ¿Qué características destaca Colón de los indígenas de las islas?

3. ¿Qué espera hacer Colón con los indígenas? Explica a partir de fragmentos del texto.

4. Considerando lo que Colón cuenta con respecto a su interacción con los indígenas en el párrafo 5, ¿qué imagen de sí mismo intenta transmitir a través de la carta?

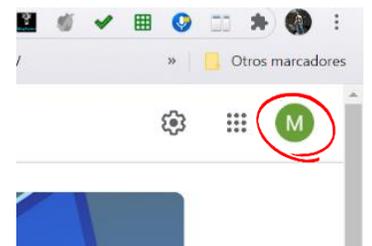
5. A tu juicio, ¿qué valor tiene dentro del estudio de la Historia el conocer testimonios como esta carta?



Tus respuestas deberás enviarlas a Classroom en un archivo de Word o, en caso de que trabajes con la guía impresa, tomando fotografías claras de tu trabajo. Sigue estas indicaciones para el envío:

- Desde tu computador, ingresa al sitio www.classroom.google.com.

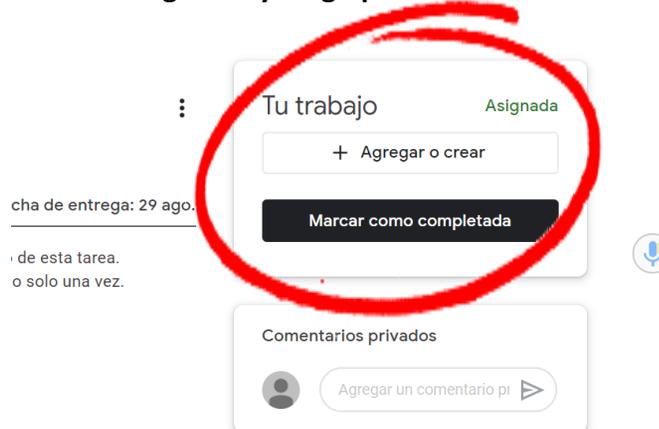
- Asegúrate de que estás utilizando tu cuenta institucional del colegio, de lo contrario, no podrás acceder a la actividad. Puedes controlar tus cuentas en el rincón superior derecho del navegador de tu computador.



- Una vez dentro de Classroom, busca la pestaña “Trabajo en clases” y dentro de ella, la categoría “Actividades asignadas”. En ella, encontrarás la actividad a resolver.



- Al ingresar a la actividad correspondiente, podrás ver en el rincón superior derecho el cuadro “Tu trabajo”. En él, adjunta tu archivo de Word o fotografías y luego presiona “Marcar como completada”.

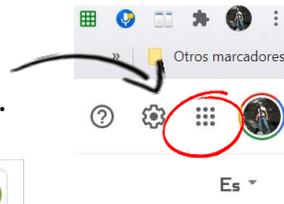


¡Listo! La fecha límite para la entrega de la actividad es el día viernes 4 de septiembre.

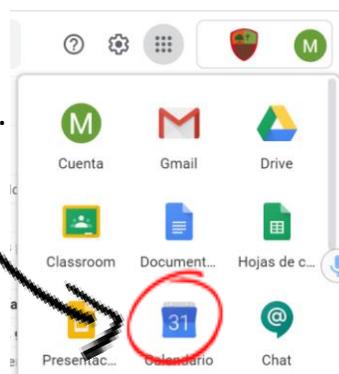
CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

Te invitamos a una clase online que se realizará el día **miércoles 19 de agosto**. Para ingresar a la clase, **debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite**:

1. **Ingresar a tu correo institucional** y, en el rincón superior derecho, presiona este ícono.



2. Se abrirá un menú, en él, debes presionar “Calendario”.



3. Dentro de tu calendario, busca la clase a la que debes entrar.



Horarios:

Grupo 1: profesor Roberto Jury

Fecha y hora: miércoles 2 de septiembre, 16:00 hrs.

Grupo 2: profesor Mario Guerrero

Fecha y hora: miércoles 2 de septiembre, 16:00 hrs.

Grupo 3: profesora Marlene Rodríguez

Fecha y hora: miércoles 2 de septiembre, 16:00 hrs.

