



## Nº 16 Study guideline

### 5th Grade

#### Unit 2

Student's name:

Grade:

Date:

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE :

OA 14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.



# Meet



Google Calendar

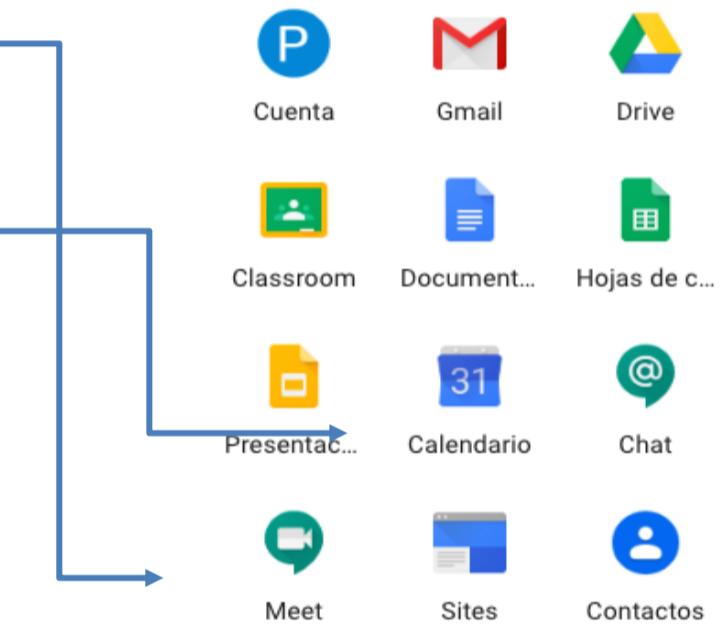
Desde ahora, nos conectaremos a **MEET** para tener nuestras clases virtuales.

Puedes hacer esto desde tu **PC o celular**.

Recuerda que debes ingresar a tu **“Calendario”** en G-mail, **en el día y horario de siempre, y allí encontrarás el link de MEET con la clase agendada.**

No olvides, que siempre deberás acceder de esta forma a tus clases.

Desde tu **PC**, debes abrir el correo en G-mail, y en la **esquina superior derecha**, hacer clic en los 9 puntos, donde se desplegará este mismo menú. **Si utilizas tu celular, debes procurar desde antes tener instaladas estas aplicaciones de Google para poder acceder a las clases.**



1. Look at the picture and write what is there in the fridge. / Observe la imagen y escribe qué hay en el refrigerador.

Review: FOOD/like /dislike

- 1) What's there in the fridge?

---

---

---

---

---

---



**2) Answer the questions:**

Do you like milk?.....

Do you like lettuce?.....

Do you like bread?.....

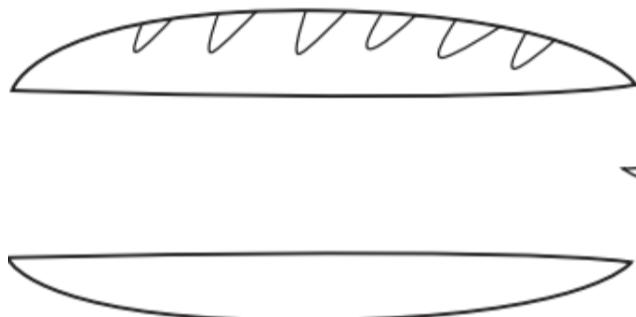
Do you like sausages?.....

Do you like chicken?.....

Do you like sardines?.....

**3) Dibuje un sandwich con los alimentos y luego escriba lo que escogiste.**

**Draw a big sandwich. Write.**



I've got a \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
sandwich!

**4) Look at the pictures and write and watch the video:**

**EXAMPLE: I like....BUT I don't like....**

Observe las imágenes y escriba según el ejemplo/ puedes ver el siguiente video para reforzar la expresión like / dislike

<https://www.youtube.com/watch?v=k-besF9yuHY>



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## REVIEW: PREPOSITIONS OF PLACE

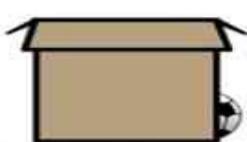
1. On



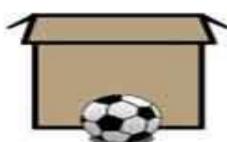
2. Between



3. Behind



4. In front of



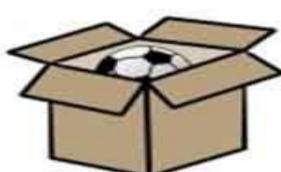
5. Under



6. Next to



7. In



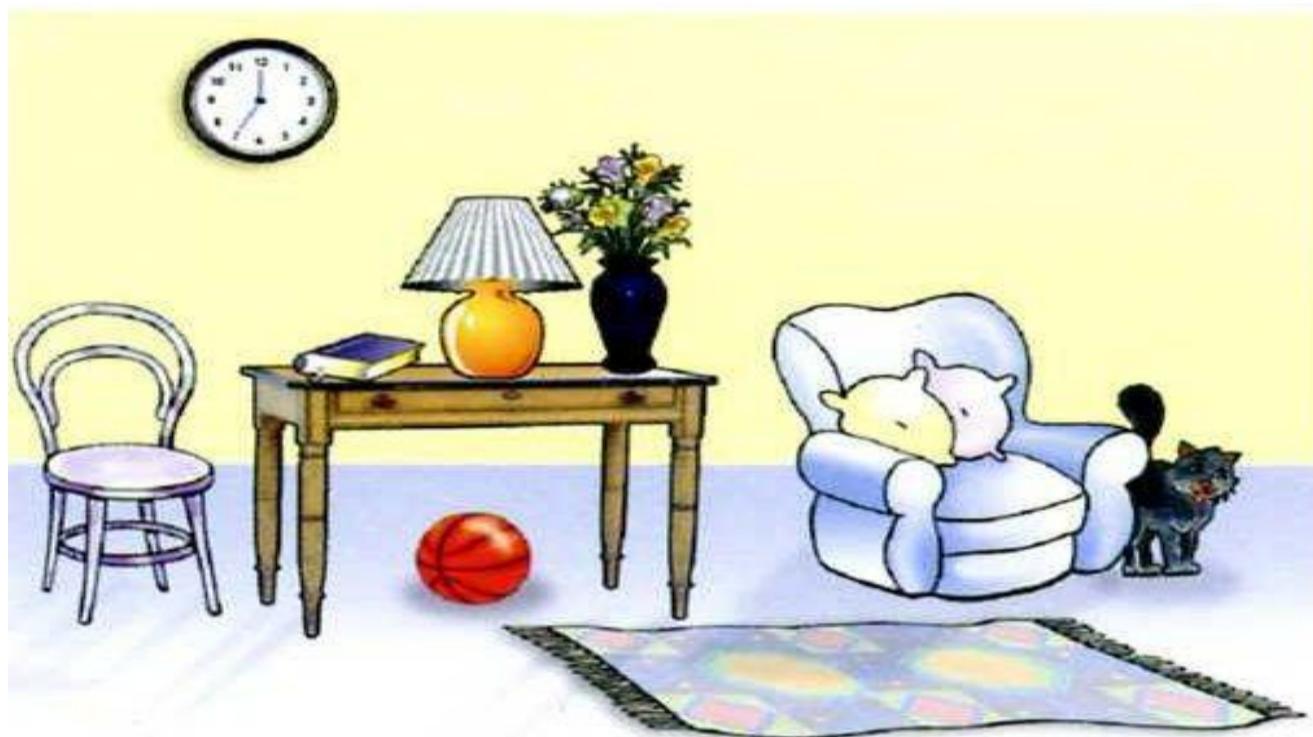
8. Near



5. Look at the picture and write sentences using prepositions of place following the next example:

**EXAMPLE:** *There is a ball **under** the table.*

Mire la imagen y escriba oraciones, utilizando las preposiciones de lugar siguiendo el ejemplo.



1. CLOCK: \_\_\_\_\_ There is a \_\_\_\_\_
2. CHAIR: \_\_\_\_\_
3. CAT: \_\_\_\_\_
4. LAMP: \_\_\_\_\_



**Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.**

\*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre qué lograste hacer con esta guía de trabajo.

Criteria		
<b>1. I learned new words.</b>		
<b>2. I was responsible doing this worksheet.</b>		
<b>3. I improved my reading skill and increased my vocabulary.</b>		
<b>4. I understood the content.</b>		
<b>5. I can explain this content to other people.</b>		