

## Nº 14 Study guideline

### 5th Grade

### Unit 2.

<b>Student's name:</b>	
<b>Grade:</b>	<b>Date:</b>

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :**

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios.

OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

#### **Before to start... (Antes de comenzar)**

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
- ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
- ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- ✓ (Puedes desarrollar esta actividad en tu cuaderno o en tu libro.)

- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-145488.html>



Textbook Unit 2 – Lesson 1: “Unit 2

Vocabulary in context page 14 (página 14 en el texto escolar)

I. Observe y luego escriba las palabras del recuadro en cada imagen.

1 Look and write.

cherries chocolate biscuits flour  
sugar eggs butter cream



Page – página 14 texto escolar

II. Escuche y complete, siguiendo el siguiente link.

<https://drive.google.com/file/d/1XAeyKICCBpcfxKS1iMMRE8o2mb777gTJ/view?usp=sharing>

2 Listen to the song and complete. 3

sugar recipe flour biscuits school like cherries friends

There's a cookery club after \_\_\_\_\_.  
My \_\_\_\_\_ all go. It's really cool.  
Delicious \_\_\_\_\_ and chocolate cake.  
These are things we \_\_\_\_\_ to make.  
Butter, eggs and \_\_\_\_\_ too.  
The \_\_\_\_\_ tells us what to do.  
\_\_\_\_\_ and chocolate; nice and sweet,  
\_\_\_\_\_ and cream; delicious to eat.



3 Read the dialogue and write the shopping list.

- **Mum:** Lisa, have we got cream?
- **Lisa:** No mum, we haven't. Have we got flour?
- **Mum:** Yes, we have some. Have we got any cherries for tomorrow's breakfast?
- **Lisa:** No, we haven't. Dad ate them.
- **Mum:** Oh no! Have we got chocolate?
- **Lisa:** No, we haven't got any chocolate. My fault.
- **Mum:** That's ok, honey. We haven't got any biscuits. I checked this morning.
- **Lisa:** Yes, and I need butter for my cooking class!

Cream

IV. Listen and check. ( escuche y verifique ) PAGE 16

[https://drive.google.com/file/d/1UilI9tYbIHek2ASn\\_WOf71VbmK\\_Rt45d/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UilI9tYbIHek2ASn_WOf71VbmK_Rt45d/view?usp=sharing)

5 Listen and write a ✓ or a X.  4



**Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.**

\*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria		
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my reading skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		