



ENGLISH WORKSHEETS AT HOME N°3

UNIT 4: "Can / Can't"

<i>Name</i>	<i>Grade</i>	<i>Date</i>
	2nd ____	____ / ____ / 2020
Time to work: 30 minutes	Ability: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	
Objetivos de aprendizaje: (OA 1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. (OA 4) Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave. (OA 10) Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.		

Resolver guía y pegarla en el cuaderno o archivarla, también puedes enviarla por correo electrónico.

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

(Acciones que pueden y no pueden hacer.)

Instructions: Write in your book the Objective. (Escribe en tu cuaderno el objetivo.)

Objective: Identify the abilities of animals. (Identificar las habilidades de los animales.)

Vocabulary: (escribe en tu cuaderno)

I CAN: yo puedo

I CAN'T: no puedo

I can + action: I can run (Yo puedo correr)

I can't + action: I can't fly (Yo no puedo volar)



Activity: Look and complete with **CAN** or **CAN'T**. Then coloring de picture. (Mira y completa con puedo y no puedo, luego pinta los dibujos.)

