



## ENGLISH WORKSHEETS AT HOME N°2

### UNIT 4: "Animals"

<i>Name</i>	<i>Grade</i>	<i>Date</i>
	2nd ____	____ / ____ / 2020
<b>Time to work: 30 minutes</b>	<b>Ability: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>	
<b>Objetivos de Aprendizaje:</b>  <b>(OA 1)</b> Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. <b>(OA 4)</b> Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave. <b>(OA 10)</b> Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.		

Resolver guía y pegarla en el cuaderno o archivarla, también puedes enviarla por correo electrónico.

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CT86DI442jA> (Animals in actions)

**Instructions:** Write in your book the Objective. (Escribe en tu cuaderno el objetivo.)

**Objective:** Identify the actions of animals. (Identificar las acciones de los animales.)

**Vocabulary:** (Escribe el vocabulario en tu cuaderno)

- 1.- **Run:** Correr
- 2.- **Climb:** Tregar
- 3.- **Swim:** Nadar
- 4.- **Jump:** Saltar
- 5.- **Fly:** Volar



run



swim



fly



climb



jump



**Activity:** Complete with the words in the box, then coloring. (Completa con las palabras del recuadro, luego colorea los animales)

**Run    Climb    Swin    Jump    Fly**

