



**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**GUÍA N°21 “REALIZANDO FICHAS DE RESUMEN”**  
**Sextos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	<b>6° A – B – C - D</b>	____/____/____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b>  <b>1 hora aproximadamente</b>	<b>Habilidad a trabajar</b>  Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema (como organizadores gráficos, tablas, lista de ideas principales y esquemas, entre otros).	

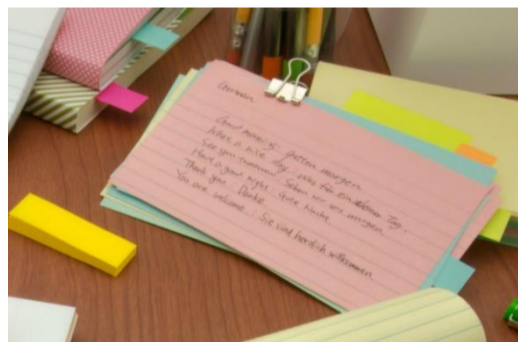
**Objetivos de Aprendizaje:**  
OA3: Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que haya podido colocarse al día en las actividades para ponerse al tanto de los contenidos, le mando un abracito, y ¡RECUERDE! Las clases comenzarán a ser por “Meet”, por lo que debe tener su sesión activada del correo institucional. Como recordará, en la actividad anterior conoció la etapa de “La República Liberal”; en esta oportunidad, para dar término a la Unidad N°2, trabajaremos en la confección de fichas de resumen sobre los contenidos tratados.

¡Comencemos!

***¿Para qué sirven las fichas de resumen?***

**En general, hacer una síntesis escrita, nos permite visualizar en forma completa aquello que necesitamos conocer y fijar de mejor manera los datos, información e ideas del material estudiado.**



En base a los contenidos que hemos visto a lo largo de la Unidad N°2, debe realizar fichas con los siguientes temas:

**Independencia de América – Causas externas – Causas internas – Patria Vieja – Reconquista – Patria Nueva – Ensayos constitucionales – República Conservadora – República Liberal**

Para el trabajo puede utilizar:

- Una hoja blanca, una hoja de block o cartulina de colores (de preferencia claro)
- Diversos lápices de colores para decorar, tijeras.

La actividad formará parte del porcentaje a considerar en la calificación final de la asignatura de Historia, por lo que tendrá un plazo de dos semanas para realizarla (hasta el 04 de septiembre). Cuando lo termine, sáquele una foto y adjúntelo al correo [marcela.negron@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:marcela.negron@colegiosancarlosquilicura.cl) para retroalimentar su trabajo.