



**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**  
**GUÍA N°18 “LA REPÚBLICA CONSERVADORA”**

**Sextos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	<b>6° A – B – C - D</b>	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 1 hora aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar</b> Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.	

**Objetivo de Aprendizaje:**

OA3: Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que haya podido colocarse al día en las actividades, además de poder relajarse en la casita, dormir, descansar, ver tele, escuchar música, y comunicarse con sus amigos. ¡Le mando un gran abracito! Como recordará, en la actividad anterior conoció la etapa de los “Ensayos Constitucionales”; en esta oportunidad, conocerá las características principales de la “República Conservadora”.

¡Comencemos! Y si no pudo asistir a la clase anterior a la actividad de Quién quiere ser Millonario, le comparto el link con lo que trabajamos:

<https://www.youtube.com/watch?v=3IKuDdyciYY>

Para empezar, lo invito a ver un vídeo que preparé con mucho cariño para usted: “REPÚBLICA CONSERVADORA”: <https://www.youtube.com/watch?v=1jC-LZQgOHM>

En Chile, la influencia de los sectores identificados con estos postulados se remonta a los primeros años de vida republicana cuando, reunidos en un grupo conocido como los pelucones, opuestos al liberalismo a ultranza de los pipiolos y al autoritarismo de los caudillos militares y regionales, forzaron la abdicación de Bernardo O'Higgins (1823) al cargo de Director Supremo de la República. Diez años más tarde se impusieron militarmente a sus adversarios y dieron forma definitiva al Estado a través de una Constitución política y un líder, Diego Portales.

El régimen político que siguió concentró en el Ejecutivo la mayor parte de los poderes públicos, facultando al Presidente de la República para imponer su autoridad sin contrapesos. El peluconismo adscribió a este sistema hasta 1857, año en que la discusión respecto de la primacía de los derechos del Estado sobre la Iglesia terminó por dividir al sector entre los partidarios de la autoridad del Presidente de la República y los defensores de los fueros eclesiásticos.

**Síntesis de los gobernantes del Período con sus obras más destacadas**

José Joaquín Prieto 1831 – 1841	Manuel Bulnes 1841 –1851	Manuel Montt 1851 – 1861
<p><b>Aspecto Político</b> *Crea la Constitución de 1833 (participan Manuel Egaña y Manuel Gandarillas)</p> <p><b>Aspecto Económico</b> Por otra parte la economía resurgió gracias a: -1832 Juan Godoy descubrió plata en Chañarcillo y más tarde en 3 puntas - Cousiño desarrollo nuevas técnicas para la explotación del carbón - En la Agricultura tuvo importancia la explotación de trigo especialmente a Australia y California.</p> <p><b>*Política Internacional</b> - Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana - Reconocimiento de la Santa Sede de nuestra Independencia</p>	<p><b>Aspecto Político</b> *Comienzan los problemas entre liberales y conservadores</p> <p><b>Aspecto Económico</b> Tuvo un gran auge económico debido a la minería y agricultura, lo que conduce a un progreso material y cultural que cambiara a la sociedad y a la política.</p> <p><b>Aspecto Educativo</b> Funda la Escuela Normal , de Bellas Artes, de Arquitectura, de Artes y oficios; Conservatorio de Música y la Universidad de Chile (Andrés Bello) Se genera el Movimiento Literario del 42</p> <p><b>Principales Acciones</b> - Ejerce la soberanía sobre el Estrecho de Magallanes. Fundo Punta Arenas, el fuerte Bulnes y Puerto Montt *Promueve la colonización alemana</p> <p><b>Política Internacional</b> - Argentina inicia un conflicto limítrofe por la fundación del Fuerte Bulnes - Bolivia protesta por una ley que da derecho a una sociedad chilena a explotar guano al sur de Mejillones, conflicto que termina con la Guerra del Pacífico</p>	<p><b>Aspecto Económico</b> Se crea la Caja de Créditos hipotecarios, la Caja nacional de Ahorro, Compañía de Seguros Chilena Consolidada, surgen los primeros bancos de Valparaíso y Chile.</p> <p><b>Decadencia y Crisis Económica</b> - Agotamiento de Chañarcillo Cierre de los Mercado trigueros</p> <p><b>Aspecto Educativo</b> Establece la educación básica en forma obligatoria y gratis(ley de instrucción primaria obligatoria) Fundo los liceos de Rancagua, Chillán, San Fernando y Valdivia.</p> <p><b>Obras Públicas</b> Ferrocarril Santiago – Valparaíso y Caldera – Copiapó Moderniza los Correos y telégrafos</p>

**Actividad**

**I. Identificación de Conceptos**

Lea atentamente las afirmaciones que siguen y luego identifica el grupo político al cual corresponden. En el espacio que las antecede escribe PE si la característica corresponde a los Pelucones y PI si corresponde a los Pipiolos:

- 1- \_\_\_\_\_ Aristócratas dueños de grandes extensiones de tierra
- 2- \_\_\_\_\_ Se les criticaba su apasionamiento en las ideas por reformar al país, sin considerar si ello era posible.
- 3- \_\_\_\_\_ Aristócratas cultos que habían conocido en sus viajes las ideas europeas.
- 4- \_\_\_\_\_ Profundamente católico
- 5- \_\_\_\_\_ Aspiraban a la modernización del país, aplicando el sistema democrático.
- 6- \_\_\_\_\_ Diego Portales es un ejemplo de ello.
- 7- \_\_\_\_\_ Jóvenes impulsivos, amantes de las libertades y la participación de todos.

**II. Comprensión lectora.** Lea atentamente la información y luego responde las preguntas:

“Conozcamos a Diego Portales”

“Un hombre de mediana estatura y cabello normal, de cuerpo esbelto, dotado de una agilidad que demostraba en el andar rápido; el rostro pálido y delgado; la frente amplia, favorecida por una inicial calvicie; la nariz recta y prolongada; la barbilla redonda. Sus ojos de azul intenso y gran expresividad y sus labios daban al semblante una viveza y animación extraordinarias. A ello se agregaba una locución vehemente e ingeniosa, y a menudo mordaz, tajante e implacable, que hallaba, además, en el género epistolar una potente válvula de escape. De igual modo en la conversación afectuosa y chispeante, en los momentos de ira o en las ordenes secas y concluyentes, se escapaba de su ser un fluido magnético que hacía difícil, cuando no imposible, resistir a su poder avallasador. En la práctica de los negocios había adquirido el hábito de marchar de frente hacia cualquier dificultad, de llamar a las cosas por su verdadero nombre y de descubrir a primera vista el lado favorable y el lado adverso de toda situación y el lado flaco de sus aliados y antagonistas. Sabía las cosas en el punto y el momento precisos y las empuñaba con brazo forzado en el momento justo.”

Fuente: Descripciones de los historiadores. Jaime Eyzaguirre e Isidora Errázuriz.

1. Mencione las características físicas de Diego Portales

---

---

---

2. Describe las características de personalidad de Diego Portales

---

---

---

3. ¿Qué características de su personalidad admira o rechaza? ¿Por qué?

---

---

---

---

4. ¿Qué impresión se forma de este personaje? ¿Por qué?

---

---

---

---

\*\*\*Sáquele una foto a ésta actividad (III) y mándela al correo [marcela.negron@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:marcela.negron@colegiosancarlosquilicura.cl) para poder retroalimentarlo (recuerde colocar el N° de la Guía, nombre del estudiante y su curso\*\*\*\*\*

III. Identifique las obras con sus respectivos Presidentes (República Conservadora), con una X según corresponda:

- 1- Fundación de Punta Arenas
- 2- La Santa Sede reconoce la Independencia de Chile
- 3- Se inaugura el ferrocarril de Copiapó y Caldera
- 4- Se establecen el movimiento Literario del 42
- 5- Empieza la colonización alemana
- 6- Se crea la Escuela de Bellas Artes
- 7- Se descubre el mineral de Chañarillo
- 8- Guerra contra la Confederación Perú Boliviana
- 9- Se funda la Universidad de Chile
- 10- Constitución de 1833
- 11- Gran impulso a la Educación Técnica y Artística
- 12- Se cierran los mercados de Australia y California
- 13- Juan Williams toma posesión del Estrecho de Magallanes
- 14- Se crean los primeros bancos e instituciones de seguros

	Prieto	Bulnes	Montt
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			