



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GUÍA N° 20 “LA GUERRA DE ARAUCO”

Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos	

Objetivos del aprendizaje que serán evaluados:

OA2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

¡Buenos días, mi querido estudiante! Espero que haya podido colocarse al día en las actividades, además de poder relajarse en la casita, dormir, descansar, ver tele, escuchar música, y comunicarse con sus amigos. ¡Le mando un gran abrazo! Como recordará, en la actividad anterior conoció el proceso del “Descubrimiento y Conquista de Chile”; en esta oportunidad, conocerá de manera fugaz las características de “La Guerra de Arauco”

¡Comencemos! Y si no pudo asistir a la clase anterior a la actividad de Quién quiere ser Millonario, le comparto el link con lo que habíamos trabajado: <https://www.youtube.com/watch?v=x6PJtFbYZ-w&t=123s>

Para empezar, lo invito a ver un vídeo que preparé con mucho cariño para usted: “LA GUERRA DE ARAUCO”: <https://www.youtube.com/watch?v=ozWBFi9QaW4&t=82s>

La Guerra de Arauco, narrada por diferentes cronistas durante el período colonial, suele evocarse en Chile como una constante guerra a muerte, de trescientos años, entre españoles y mapuche. Sin embargo, la historiografía contemporánea distingue entre un primer siglo de intenso conflicto bélico (1550 - 1656) y una etapa posterior en la que se hacen más esporádicos los enfrentamientos, predominando las relaciones fronterizas entre el mundo mapuche y los hispano-criollos, las que a la par de incidir en un fuerte proceso de transculturación de los primeros, los transformaron en una de las etnias más poderosas y celosamente independientes de Sudamérica.

La guerra se inició con la conquista de los españoles hacia el sur del país. A pesar de las ventajas iniciales de los españoles, como el uso del caballo y de sus armas, los araucanos rápidamente las aprovecharon, sacando partido además, de su entorno natural, desarrollando así tácticas de combate propias.

Actividad

I. Lea atentamente el siguiente texto que describe la resistencia mapuche y contesta las preguntas que se señalan a continuación.

“Cuando los indígenas vieron por primera vez a los castellanos (españoles) quedaron, muy aterrados con esos seres extraños, pues creían en un principio que hombre y caballo juntos era un solo animal. Los observaron con mucha prudencia, a distancia, ocultándose. Luego se dieron cuenta de que eran hombres que montaban sobre un animal ágil y bueno para correr.

Vieron que estos hombres tenían unas armas que a gran distancia disparaban fuego mortal, en tanto que sus flechas no les hacían daño si pegaban en las brillantes armaduras. Pasadas las primeras sorpresas, vino entonces su reacción: se organizaron, se ocultaron y les robaron los caballos para combatir de igual a igual.

Y entonces comenzaron los sufrimientos de los españoles. Los indígenas destruían las ciudades, cayendo de sorpresa con gran griterío.

Fueron dominando el caballo, con más destreza que los mismos españoles. Cuanto trozo de hierro y espada rota encontraban, lo convertían en lanzas y puntas de flecha.

Los araucanos no se rindieron nunca. Ellos eran numerosos y vivían en una región llena de bosques y abundante vegetación que conocían perfectamente. Los frutos y las raíces les permitían mantenerse, los pantanos y las selvas les ofrecían refugio y también las montañas. Así podían esconderse para atacar por sorpresa a los españoles. Estas condiciones les permitieron resistir por más de trescientos años”.

Fuente: Villalobos, S. et al (1998): *Historia de mi país*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, pp. 38, 39 y 40.
Adaptación

1. Según el autor, ¿cuál fue la primera reacción de los indígenas ante la llegada de los españoles?

2. ¿A qué se refiere el autor cuando señala “y entonces comenzaron los sufrimientos de los españoles”?

3. ¿Cómo lograron los mapuches resistir el dominio español?

4. Según tus conocimientos, ¿cuáles fueron las razones que explican la resistencia mapuche ante el dominio español?

II. En base al vídeo presentado, complete el siguiente cuadro señalando las etapas que componen la guerra de Arauco con su respectivo nombre, y en la otra columna señale al menos una característica de cada proceso.

GUERRA DE ARAUCO	CARACTERÍSTICAS
1° ETAPA:	
2° ETAPA	
3° ETAPA	

***Sáquele una foto a esta actividad (III) y mándela al correo marcela.negron@colegiosancarlosquilicura.cl para poder retroalimentarlo.
(Recuerde colocar el N° de la Guía, nombre del estudiante y su curso***

III. Lea las siguientes preguntas y conteste con una V si es verdadero y con una F si es falso, justifique las respuestas falsas.

1. ___ La Guerra de Arauco fue un conflicto característico de la conquista durante el siglo XVI, en donde se mostró una gran resistencia por la población indígena.

2. ___ La Guerra de Arauco se caracterizó por ser un conflicto pacífico en gran parte de su duración.

3. ___ La etapa “Guerra defensiva”, fue propuesta por sacerdotes con el fin de ayudar a la población indígena.

4. ___ La Guerra de Arauco es un proceso que se compone de tres partes: “Guerra Ofensiva”, “Guerra Defensiva” y “Parlamentos”.

5. ___ Luis de Valdivia, fue un gran guerrero que participó fuertemente durante la guerra ofensiva.

6.____ El río Mapocho fue una línea fronteriza contra los ataques españoles durante la Guerra de Arauco.

7.____ La Guerra Defensiva, buscaba no combatir con la población indígena, sino convertirlos mediante la fe al cristianismo.
