

Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

Civilización romana (1° parte)



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

- Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros.) **(OA 9)**
- Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros.) **(OA 10)**

Nombre: _____

Curso: _____

“Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización romana”

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

Roma y la Península itálica

Los antiguos romanos se situaron al centro de la Península Itálica, a orillas del río Tíber, que nace de una cadena montañosa llamada Apeninos, a unos 20 kilómetros del mar Tirreno. Se desprende de esto una característica, ya vista para Grecia y Chile: los romanos habitaron una zona dominada por montañas, costas y surcada por ríos.

La península itálica se ubica en el sur de Europa y en el centro del mar Mediterráneo, por lo que es un lugar estratégico para mantener contacto con todas las zonas del Mediterráneo.



El Tíber, que era navegable, comunicaba a Roma con la costa y también con el interior de la Península Itálica, transformándose en una importante vía para abastecer la ciudad. La madera, por ejemplo, llegaba a Roma flotando por el río desde las montañas. Por ello, en sus orillas se construyeron numerosos almacenes.

Sin embargo, el río Tíber también causó algunos graves problemas. Sus crecidas por acumulación de nieve en los Apeninos inundaron las partes bajas convirtiéndolas en pantanos. Por esta razón, los romanos fundaron su ciudad en las alturas, cuando un grupo de personas se trasladó desde los montes Quirinal, Celio y Esquilino, al Palatino, el núcleo originario o colina madre de la ciudad.

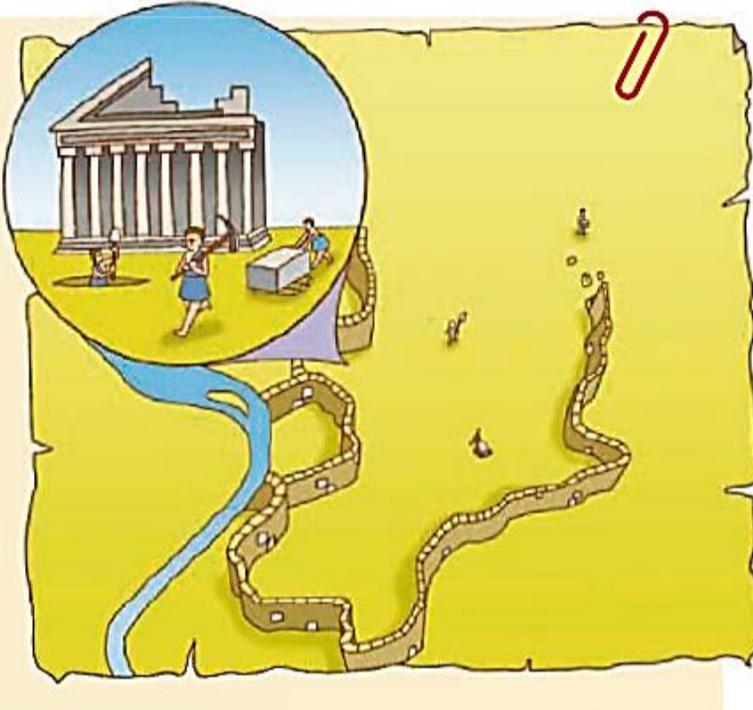
Actividad 1

Lee el siguiente texto y luego responde.

La fundación

Antes de echar los cimientos de las murallas habrá de escogerse un lugar de aires sanísimos. Este lugar habrá de ser alto, de temperatura templada, ni expuesto a las brumas y a las heladas, ni al calor ni al frío, alejado de lugares pantanosos. Fértil para alimentar a la población y dotados de caminos apropiados, que faciliten el tráfico por el mar. Una vez acabadas las murallas, resta por hacer la distribución de las plazas, las calles, los templos, el foro y a los demás lugares públicos.

Vitruvio, Los diez libros de la arquitectura, I



a.- ¿Qué afirmaciones sobre la ubicación de Roma son correctas? Marca con una X las casillas correspondientes.

- Se encontraba a 200 kilómetros de la costa.
- Se encontraba entre los Apeninos y el Mar Adriático.
- Se encontraba en el centro de la Península Itálica junto al río Tíber.

b.- Según el texto, ¿qué características naturales deben ser consideradas al fundar una ciudad?

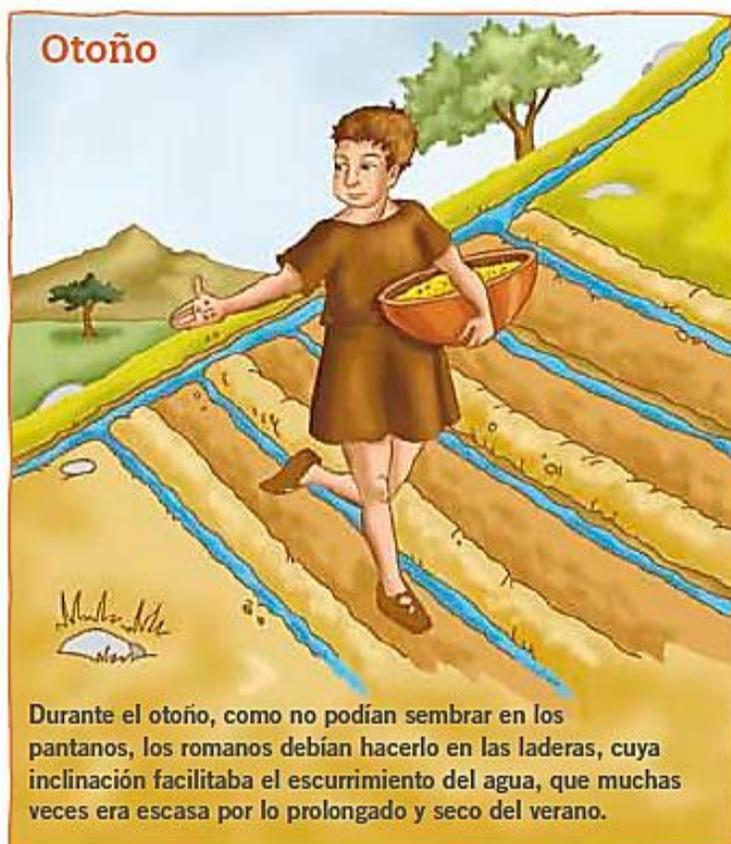
Las cuatro estaciones en la cultura romana

La existencia de amplias llanuras y suaves colinas, así como la falta de puertos naturales, explica que los romanos, a diferencia de los griegos, fueran un pueblo campesino y no de marineros.

En sus orígenes, Roma era una pequeña comunidad de agricultores y pastores, dedicados al cultivo de hortalizas, cereales y árboles frutales, así como al pastoreo de cabras, ovejas y vacas. Su éxito se debió, en parte, a su rápida capacidad de adaptación a los cambios de estación que caracterizaron el entorno romano y a su estratégica localización junto al río Tíber.

Las tierras en Roma podían ser de los mismos campesinos que la labraban, o pertenecían a otra persona. Si eran propias, el campesino era un hombre libre. Si debía cultivar la tierra ajena, lo más probable es que se tratara de un esclavo, pues la sociedad romana, igual que la griega, fue esclavista.

Observa las siguientes actividades que realizaban los romanos durante las diferentes estaciones del año.



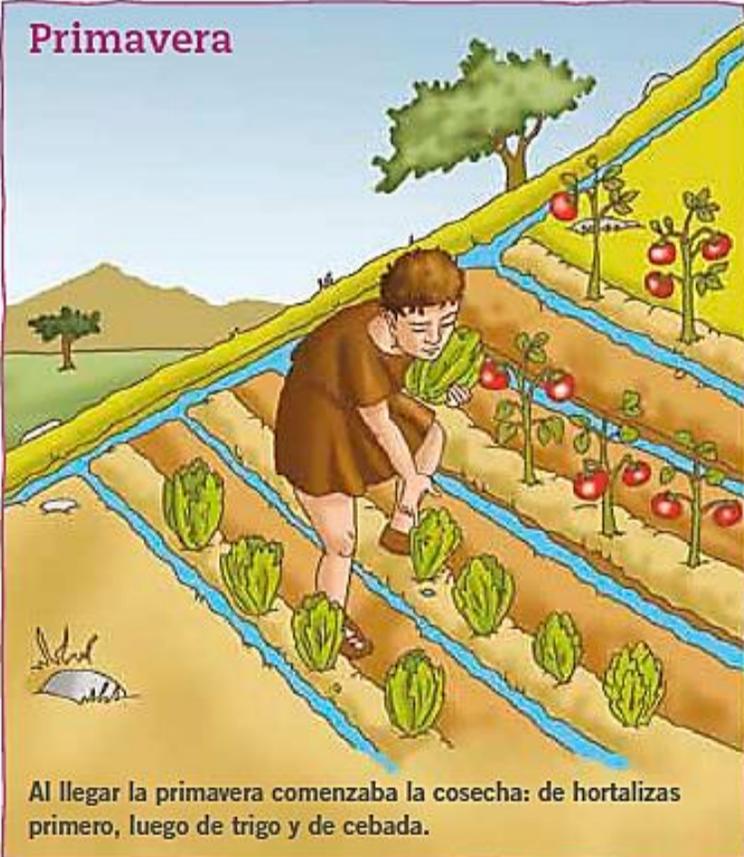


Invierno

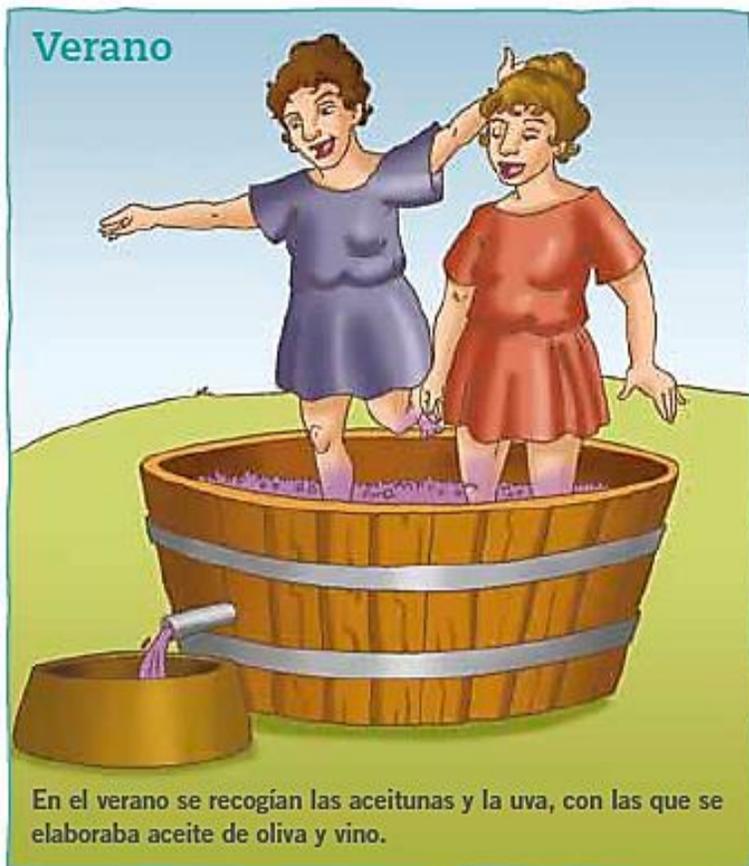


Durante las lluvias del invierno, esperaban que lo sembrado se regara y diera fruto. Mientras tanto, en sus chozas, protegidos de la humedad y del frío, practicaban labores como reparar o construir herramientas, curtir pieles, fabricar queso y hacer cestos de mimbre.

Primavera



Al llegar la primavera comenzaba la cosecha: de hortalizas primero, luego de trigo y de cebada.



Actividad 2

1.- Pinta de azul los productos que consumían los antiguos romanos.

Plátano Cebada Queso Aceituna

2.- Menciona una diferencia y una semejanza entre los antiguos griegos y romanos sobre lo que hemos visto hasta ahora.

Semejanza:

Diferencia:

3.- Completa la siguiente tabla con las actividades de cada estación.

OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA	VERANO

Actividad 3

A continuación, puedes ver un mapa del medio geográfico de Roma. Con la ayuda de un atlas, ubica y escribe los siguientes lugares.

EUROPA	ÁFRICA	ASIA	PENÍNSULA ITÁLICA
ROMA	SICILIA	CÓRCEGA	CERDEÑA
M. MEDITERRÁNEO	M. ADRIÁTICO	M. JÓNICO	M. TIRRENO



Actividad 4 ¡Trabaja en tu texto de estudio!

Luego de **leer** las páginas 79, 80 y 81 de tu texto de estudio, completa el recuadro sobre el espacio geográfico de los griegos y romanos de la página 81.