

Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

Civilización griega (4° parte)



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

-Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos. **(OA 1)**

Nombre: _____

Curso: _____

Actividad 1

Antes de comenzar, te invitamos a observar las siguientes imágenes y luego responde las preguntas.



A.- ¿Reconoces a estas personas? Explica.

B.- ¿Dónde las has visto?





C.- ¿A qué se dedican?

Sabías que la forma en que nuestro país se organiza tiene su origen en Grecia, la DEMOCRACIA.

¿Qué sabes de la democracia? Explica

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

Vida en Democracia

¡También fueron los griegos quienes nos enseñaron cómo organizar nuestra vida en comunidad!

Como hemos vistos, los griegos, que desarrollaron sus vidas en las polis, fueron capaces de hacer muchas cosas gracias a su forma de ver y pensar el mundo. Además de todo lo que ya hemos visto, también desarrollaron una particular forma de organizar a la sociedad: la democracia.

En la actualidad muchos países del mundo son democráticos, como por ejemplo, el nuestro, Chile.

Que los países sean democráticos quiere decir que sus ciudadanos pueden elegir a las personas que gobiernan, como presidentes, alcaldes, senadores y diputados, pero ¿nuestra democracia se parece a la democracia de la Antigua Grecia?

La democracia en la Antigua Grecia

En su origen, democracia quiere decir gobierno del pueblo, aunque en ese entonces no todas las personas tenían derecho a voto. Solo los hombres, vecinos de la ciudad, eran considerados “ciudadanos” y podían ejercer derechos políticos. Las mujeres, los extranjeros y los esclavos no podían participar de la vida pública.



La mayoría de los ciudadanos atenienses apoyó la formación de un gobierno democrático. De esta manera, la polis de **Atenas** se convirtió en la **cuna de la democracia**. Se supone que en **democracia** el que **manda es el pueblo**, es decir, todos los ciudadanos, y las leyes y otras importantes decisiones se toman en conjunto para beneficiar a **la mayoría**. Sin embargo, en muchas de las **asambleas** que reunían a los ciudadanos griegos, solía ser la voz de los ricos y poderosos la que más se escuchaba, que eran minoría. De esta manera, la igualdad que la democracia proclama no era tan real.

Los defensores de la democracia reconocieron estos problemas. Aun así, creyeron que este sistema era mejor que cualquier otro, porque daba la posibilidad a todos los ciudadanos de manifestar su opinión mediante el **voto**, sin importar sus recursos.

Actividad 2





A.- Entrevista a una persona que concurra a votar y a otra que se niegue a hacerlo. Luego, escribe tus respuestas en el siguiente cuadro.

Razones para votar	Razones para no votar

B.- ¿Qué opinas sobre la importancia de votar? Explica tu respuesta.

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”**: Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”**: Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”**: Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”**: Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

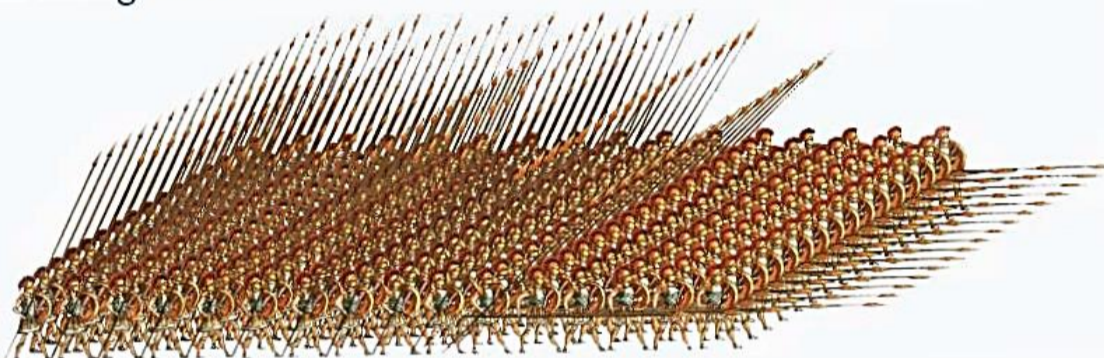
Caída de la democracia

Debido a las guerras entre las polis, el mundo griego sufrió un debilitamiento. Esto fue aprovechado por los **reyes de Macedonia**, reino que se encontraban al norte de Grecia y que fue influenciado por la cultura griega.

Su rey **Filipo** fue el primero en invadir y dominar las polis griegas, aunque no en su totalidad. Su hijo, **Alejandro Magno**, lo logró. Después de conquistar Grecia avanzó hacia el oriente, conquistando el Imperio Persa, Siria, Egipto y Mesopotamia.

A muchos griegos les acomodó que Filipo y Alejandro Magno los conquistaran, porque las guerras que solían tener entre ellos, especialmente entre espartanos y atenienses, se terminaron. Otros querían vengarse de los persas, y contentos integraron las **falanges** que invadieron ese país.

La falange macedónica



La **falange** era el núcleo principal de las tropas de a pie del ejército macedonio, organizada en 16 filas con 16 hombres en cada una. De este modo, entre las lanzas y los escudos que llevaban formaban una especie de erizo difícil de atacar.

Algunos griegos, como el gran orador **Demóstenes**, se opusieron a los macedonios porque no querían servir a un rey extranjero que terminaría con la democracia. Los que criticaban este sistema no oyeron a Demóstenes, pero después lo lamentaron al perder su libertad para discutir los asuntos públicos y criticar todo, incluso, a los gobernantes, que es lo normal en una democracia.

Actividad 3

1.- Lee el siguiente texto sobre la democracia y luego, responde las preguntas.

La democracia, según nos enseñaron los antiguos griegos, tiene que ver con votar pero también con expresar libremente las ideas, todas las ideas, incluidas las que tienen que ver con el gobierno y la forma en que se conduce el país.

Equipo editorial

a.- ¿Qué acciones favorecen la democracia de acuerdo a este texto? Marca con una X

Votar

Gobernar

Expresar todas las ideas

b.- ¿De qué manera los antiguos griegos expresaban sus opiniones? Menciona dos ejemplos.


2.- ¿Por qué Atenas puede ser considerada una polis democrática?

3.- Escribe tu propia definición de democracia.



Importante

Integrantes de las polis y sus derechos dentro de ellas



¿Quiénes son
ciudadanos en tu
comunidad?

Como para los griegos lo más importante era la vida en ciudad, sólo aquellas personas que podían tomar decisiones dentro de la ciudad eran quienes tenían todos los derechos. Estas personas eran llamadas **ciudadanos** y solo los hombres podían serlo. ¡Es más, en la ciudad griega no todos eran iguales, e incluso existían los esclavos!

- **Ciudadanos:** (hombres libres) tenían derechos en la ciudad. Podían votar y elegir cargos públicos.- Cada hombre era el jefe de su familia y la máxima autoridad. Para ser ciudadano debías haber nacido en tu ciudad.

- **Extranjeros:** (hombres y mujeres libres) Personas que no habían nacido en la ciudad y no tenían derechos de decisión en la polis.

- **Mujeres:** Estaban sometidas a su padre o marido y no tenían derechos en la polis. Vivían principalmente en sus casas y se dedicaban a las actividades del hogar (domésticas)

- **Esclavos:** (hombre y mujeres) Personas sin libertad que pertenecían a un hombre libre. Sus condiciones eran distintas según su valor. Algunos podían ser médicos o profesores. Se podía llegar a ser esclavo por distintas maneras: deudas, guerra o ser hijo de esclavos.

