

## Guía de educación Física y Salud Segundo Básico

| Nombre y Apellido | Curso | Fecha   |
|-------------------|-------|---------|
|                   | 2°    | // 2020 |

## Objetivo de Aprendizaje:

- <u>OA 1</u> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.
- **OA 2** Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema; por ejemplo: agrupaciones, representaciones de símbolos, letras, números o figuras geométricas.
- <u>OA 9</u> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.
- **OA 6** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.



Nota: Recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoces y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.

## EL CALENTAMIENTO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD



Luego de haber leído lo anterior te invito a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué sirve el calentamiento en educación física?

| 2. Nombra 5 beneficios de realizar calentamientos antes de la actividad física. |
|---|
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |
|   |

Nota: Recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoces y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.

3. A continuación te invito a que llevemos lo anterior a la práctica y realices el siguiente ejercicio de calentamiento en tu hogar.

**«Jaime dice»:** en un primer juego de activación, el profesor puede llevar el peso del mismo, incidiendo en aquellas partes que interesa más activar, teniendo en cuenta los objetivos de la sesión a desarrollar.

En este juego sigue las indicaciones de Jaime. Pide a alguna persona de tu casa que te vaya dando las indicaciones.

- Jaime dice que salten.
- Que den una palmada.
- Que corran en el sitio.
- · Que paren.
- Que se sienten.
- Que se levanten.
- Que toquen la espalda de alguien.
- Que vayan corriendo hasta un punto y vuelvan.
- Que se tumben en el suelo boca arriba... que pedaleen con las piernas en el aire, etc.

Pueden jugar todos los integrantes de la familia e ir dando distintas instrucciones.



Nota: Recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoces y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.