

CIENCIAS NATURALES UNIDAD 3: LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

Nombre	Curso	Fecha	
	3°	/ 2020	
Tiempo estimado: 60 minutos	Habilidad	Observar, Conocer	

Objetivo de Aprendizaje:

OA3 Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.

Instrucciones: A traves de este texto realizaremos una introducción a la Unidad 3 "La importancia de las plantas".

 Lee el siguiente texto y responde las preguntas que aparecen a continuación.

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:

Abre tus hojitas

al viento y al sol.

Nacerá tu tallo

una bella flor.

La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

iAquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

- Según el texto, responde:
- 1) ¿Dónde cayó la semilla?
- a) Entre las hojas
- b) En el camino
- c) Entre las rocas
- 2) ¿A quién fue a ver el pajarito?
 - a) A la madre Tierra
 - b) A las hojas
- c) A la madre semilla
- 3) ¿A quién llamó la tierra madre?
- a) A la tierra y el sol
- b) Al sol y a la lluvia
- c) A la tierra y a la lluvia
- 4) ¿Cómo tomó fuerza la semilla?
- a) Con el sol y con el viento
- b) Con el agua y el viento
- c) Con el agua y el sol
- 5) ¿Qué parecían las hojas?
- a) Dos piedras preciosas
- b) Dos ojitos verdes
- c) Dos ojitos azules

خ (6	De qué (color era	ın los pét	alos de l	a flor qu	e brotó?	
b)	Blancos Rojos Amarillo						
			que naci	ó?			
b)	Un giras Una ma Una ros	rgarita					
8) C	opia lo d	que dijer	on la ma	dre tierr	a, el sol y	/ la lluvia.	

9. Dibuja una planta y s	us partes.	