



**Ciencias Naturales**  
**Segundo Básico**  
**N°14 RESPUESTAS DEL TEXTO**

Nombre y apellido	Curso	Fecha
	2º _____	_____/_____/2020
<b>Tiempo estimado de trabajo:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b> Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	

**Objetivo de Aprendizaje:**

OA 11. Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

**RESPUESTA TEXTO DEL ESTUDIANTE 119**

## Solucionario

1. Respuesta variable. Pueden mencionar: bañarse, cepillarse los dientes, preparar de alimentos, al beberla, etc.
2. El agua es un recurso indispensable para el ser humano, por lo que no podríamos vivir sin ella.
3. Es importante ya que nuestra sobrevivencia depende de este recurso.
4. Respuesta variable. Se espera que señalen tanto acciones de ahorro como de cuidado del agua.

**Actividad 13** Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 8**.

1. Dibuja un uso del agua potable. Guíate por el ejemplo.



Respuesta variable. Sus estudiantes pueden dibujar una persona lavando frutas y verduras, una persona bañándose, lavándose los dientes, entre otros.

2. Dibuja una forma de cuidar el agua. Guíate por el ejemplo.



Respuesta variable. Sus estudiantes pueden dibujar una persona lavando el auto con un tarro, lavando la loza en un recipiente mientras la llave del agua está cerrada, entre otros.

3. Dibuja 2 lugares del planeta donde haya agua.



▲ Laguna Cejar, norte de Chile.

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden dibujar ríos, mares, glaciares, entre otros.

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden dibujar ríos, mares, glaciares, entre otros.

¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

Dibujando.

Trabajando en equipo.

Trabajando con mi familia.

Experimentando.