



**ARTE / LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**GUÍA N°4**

**DIBUJO / ESCRITURA**

**Cuartos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	4° A - B - C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b>  45 minutos	<b>Habilidad a trabajar</b>  dibujar	
<b>Objetivos de Aprendizaje:</b>  1.- Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. <b>(OA 14) ARTE</b>  2.- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. <b>(OA 17) LENGUAJE</b>		

**OBJETIVO:** Adquirir habilidades de escritura y dibujo para expresar ideas, sentimientos y emociones.

Instrucciones:

- Utiliza el cuaderno de lenguaje al revés o reutiliza el cuaderno de copias del año anterior.
- Recuerda escribir con letra manuscrita, cuidando la ortografía y calidad de la letra.
- Cuando tengas dudas en la escritura de una palabra debes buscarla en el diccionario.
- Esta actividad es sugerida del cuadernillo MINEDUC

I.- ¿Quién es la persona más valiente que conoces? ¿Por qué crees que esa persona es tan valiente? La persona más valiente que conozco es...

---



---



---



---



---

Porque \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Cuando seas grande, ¿te gustaría ser como el o ella? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Indicador	✓	x
Escribe con letra legible		
Crea oraciones correctamente		
Escribe utilizando mayúscula, acentos y punto final.		
<b>Total</b>		

II.- Dibuja un retrato, junto a la persona más valiente que conoces, la técnica será a tu elección, con colores cálidos.

