



Colegio San Carlos de Quilicura
8° Básico/Matemática/
K. CAUTIVO / H. JERALDO 2020

Prueba N°1 "Raíces Cuadradas".

Nombre	Curso	Fecha
Solución	8° ____	____/____/ 2020

OA 04: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.



Sección 1 de 3

PRUEBA N°1 "RAÍCES CUADRADAS"



OA 04: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.

-LA SIGUIENTE EVALUACIÓN CONSTA DE 10 EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, DONDE SOLO UNA ALTERNATIVA ES LA CORRECTA.

DESARROLLO:

Descripción (opcional)

1. Al resolver el siguiente ejercicio, el resultado es: *

$$\sqrt{75} - \sqrt{48} + 2\sqrt{12}$$

$$\begin{aligned} & \sqrt{25 \cdot 3} - \sqrt{16 \cdot 3} + 2\sqrt{4 \cdot 3} \\ & \sqrt{25} \cdot \sqrt{3} - \sqrt{16} \cdot \sqrt{3} + 2\sqrt{4} \cdot \sqrt{3} \\ & 5\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 2 \cdot 2\sqrt{3} \\ & 5\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

$$5\sqrt{3}$$

Opción 1

3

Opción 2

$5\sqrt{3}$

Opción 3

$3\sqrt{5}$

Opción 4

$2\sqrt{39}$

2. Al desarrollar el siguiente ejercicio obtengo: *

$$\sqrt{9} - \sqrt{4} + \sqrt{121} + \sqrt{16} =$$

$$3 - 2 + 11 + 4$$

$$1 + 11 + 4$$

$$12 + 4$$

$$16$$

16

20

71

142

3. El resultado es: *

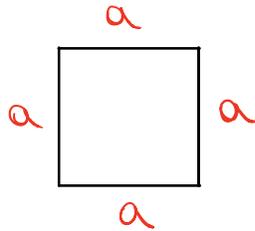
¿Cuál es el perímetro de un cuadrado de área iguala 49cm^2 ?

14 cm

25 cm

28 cm

49 cm



$$\begin{aligned} a^2 &= 49 \\ \sqrt{a^2} &= \sqrt{49} \\ a &= \sqrt{49} \\ a &= 7 \end{aligned}$$

$$7 \cdot 4 = 28 \text{ cm}$$

\therefore el perímetro es 28 cm

4. al calcular lo solicitado obtengo: *

Al estimar el valor de $\sqrt{55}$ se puede afirmar que :

Opción 1

$$7 < \sqrt{55} < 8$$

Opción 2

$$7 > \sqrt{55} > 8$$

Opción 3

$$49 < \sqrt{55} < 64$$

Opción 4

$$54 < \sqrt{55} < 56$$

$$\begin{aligned} \sqrt{49} &< \sqrt{55} < \sqrt{64} \\ \downarrow & \\ 7 &< \sqrt{55} < 8 \end{aligned}$$

5. resuelva el siguiente ejercicio: *

¿En cuál de las siguientes rectas numéricas hay una mejor representación de $\sqrt{125}$?

Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4



$$\sqrt{121} < \sqrt{125} < \sqrt{144}$$
$$11 < \sqrt{125} < 12$$

$$\sqrt{125} \approx 11,1$$

...

6. Resuelve *

-9

135

-135

Ninguna de las anteriores.

$$\sqrt{54} : \sqrt{6} - \sqrt{24} \cdot \sqrt{6} =$$

$$\sqrt{54:6} - \sqrt{24 \cdot 6}$$

$$\sqrt{9} - \sqrt{144}$$

$$3 - 12 = \boxed{-9}$$

7. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correcta(s)? *

- I. $\sqrt{12} > \sqrt{13}$ ×
- II. $\sqrt{12} > 3,5$ ×
- III. $\sqrt{12} < 4$ ✓

$$\sqrt{9} < \sqrt{12} < \sqrt{16}$$
$$3 < \sqrt{12} < 4$$

$$\sqrt{12} \approx \boxed{3,4}$$

- SOLO I
- SOLO II
- SOLO III
- SOLO I Y III

8. RESUELVE *

$$\sqrt{144} + \sqrt{25} =$$

$$12 + 5 = \boxed{17}$$

- $\sqrt{17}$
- 77
- 13
- 17

9. ¿Cuál es el doble de *

$$\sqrt{25} - \sqrt{16}$$

$$5 - 4$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{1} \end{array}$$

- 1
- 2
- 3
- 6

10. Resuelve *

$$\sqrt{5} (\sqrt{20} - 2\sqrt{5}) =$$

$\sqrt{5}$

$5 - 2\sqrt{5}$

$3\sqrt{5}$

0

$$\sqrt{5} \cdot \sqrt{20} - \sqrt{5} \cdot 2\sqrt{5}$$

$$\sqrt{100} - 2\sqrt{25}$$

$$10 - 2 \cdot 5$$

$$10 - 10$$

$$\boxed{0}$$



Guía N°20 Matemática Octavos (unidad 2)

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	8° ____	____/____/ 2020

OA 10: Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

ENCUENTRO EN PLATAFORMA MEET

Estimado alumno:

A partir de esta semana las clases se realizarán en

Google Meet.



Google Meet



Cada clase tendrá un link de ingreso diferente, que estará registrado en tu Calendario, dentro de tu correo institucional.



El horario para esta semana será los días:

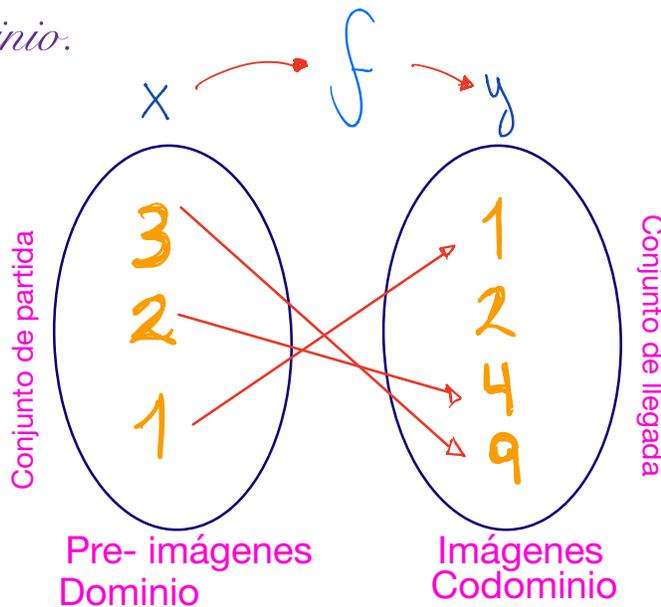
curso		hora
8° A	Profesora Karina	Martes 09:00
8° B	Profesor Hugo	Miércoles 10:00
8° C	Profesora Karina	Martes 10:00



No se enviará correo con link, debes revisar tu calendario.

Funciones

Una función (f) es una *relación* entre un conjunto dado y otro conjunto de elementos, de forma que a cada elemento del conjunto de dominio le corresponde un único elemento del codominio.



Dominio: Corresponde al conjunto de valores que la variable x puede tomar, es decir, al conjunto de las pre-imágenes.

Codominio: Corresponde al conjunto de llegada, a las imágenes, también llamado Codominio.

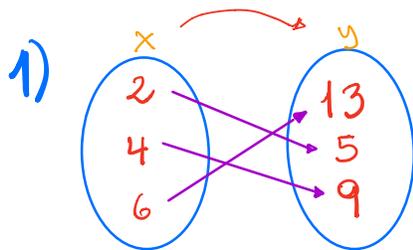
Recorrido o Rango: Corresponde a las imágenes y , es decir, todos los valores que resultan al reemplazar los valores del dominio en la función.

Como el valor de y depende del valor de x , se dice que y es la variable dependiente y x la variable independiente.

Ejercita

Analice si la relación entre las variables corresponde a una función, de ser así, identifique su dominio, codominio y recorrido.

Recuerde que su tarea también estará cargada en Classroom, por esta plataforma es que debe subir su tarea resuelta.

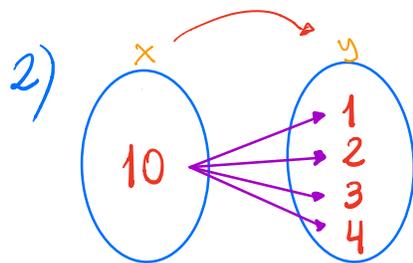


Función: Si NO

Dominio f :

Codominio:

Recorrido f :

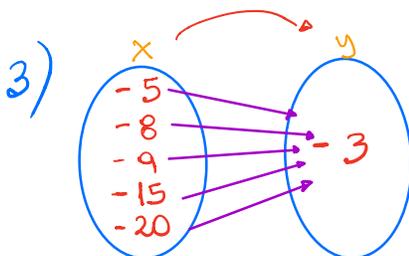


Función: Si NO

Dominio f :

Codominio:

Recorrido f :

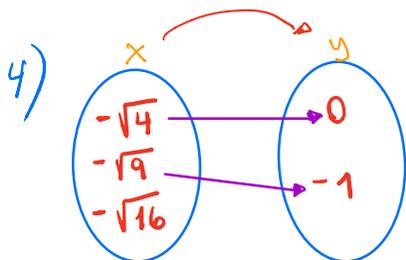


Función: Si NO

Dominio f :

Codominio:

Recorrido f :

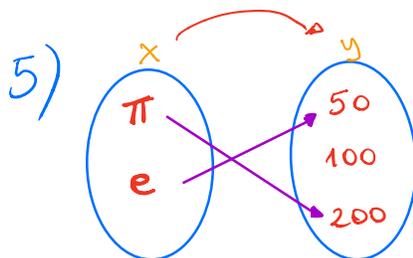


Función: Si NO

Dominio f :

Codominio:

Recorrido f :



Función: Si NO

Dominio f :

Codominio:

Recorrido f :