



En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE ESTUDIO 19 /UNIDAD II: ¿QUÉ ES UN ENIGMA?

OA10 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: el o los conflictos de la historia, los personajes, su evolución en el relato y personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto, los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual.

IE Explican las similitudes y diferencias que hay entre la presentación que hace un texto de un hecho y cómo lo presenta otro.

INSTRUCCIONES

- Recursos para desarrollar esta guía **TEXTO DE ESTUDIO 8, 2020.**
Si no puedes imprimir esta guía, **responde las preguntas en tu cuaderno (solo respuestas)**
- **El trabajo realizado, se pedirá más adelante.**
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- **REVISAR NUESTROS NUEVOS CORREOS:** ↓

1.-8A Y 8C rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl

MARTES Y JUEVES, 10:00 A 11:00 AM.

2.-8B marlene.rodriquez@colegiosancarlosquilicura.cl

MARTES 17:00 PM Y VIERNES 11:00 AM

¡NO OLVIDES ACTIVAR TU CORREO INSTITUCIONAL Y TU CLASSROOM

SESIÓN 1: LUNES 31 DE AGOSTO. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

En esta sesión te invitamos a revisar la retroalimentación de la **ACTIVIDAD DE APLICACIÓN 1.** Revisa las respuestas y corrige si es necesario.

1.-¿Qué es un reportaje?	ES UN GÉNERO PERIODÍSTICO DE INFORMACIÓN.
2.- ¿Cuál es su propósito?	EL PROPÓSITO DE ESTE TIPO DE TEXTOS INFORMAR UN HECHO YA ANUNCIADO EN UNA NOTICIA. LA FUNCIÓN DEL REPORTAJE ES PROFUNDIZAR ESE HECHO, MEDIANTE UN TRABAJO DOCUMENTAL PLANIFICADO.
3.- ¿Quién lo escribe?	UN PERIODISTA ESPECIALISTA EN UN TEMA Y SUS COLABORADORES.
4. ¿Qué se explica en este tipo de textos y con qué palabras?	ACONTECIMIENTOS DE INTERÉS PÚBLICO. DESDE UNA PERSPECTIVA ACTUAL. CON UN LENGUAJE ACCESIBLE PARA EL PÚBLICO. ACOMPAÑADO DE IMÁGENES Y MUCHAS VECES DE INFOGRAFÍAS.
5.- Vuelve al reportaje leído e identifica su estructura.	EN EL REPORTAJE LEÍDO CONTIENE TÍTULO: Año Nuevo: ¿qué es realmente el tiempo? ¿Es cierto que solo existe el presente efímero? BAJADA: Termina un año y comienza otro... Y sí, otra vez caemos en la cuenta de que el tiempo pasa, implacable. Pero ¿te has preguntado alguna vez qué es realmente el tiempo más allá de lo que marcan los relojes y los calendarios? CUERPO: Desde... Piénsalo un momento. En nuestra experiencia como seres humanos percibimos el tiempo como una secuencia de sucesos. Es decir: un futuro que se vuelve presente y un presente que se transforma en pasado.

	<p>Hasta: Fascinante, ¿no? ¿O aterrador?</p> <p>FOTOGRAFÍAS: El reportaje incluye fotografías de los científicos señalados en la investigación y de películas.</p>  <p>ILUSTRACIONES: Imágenes de ejemplifican lo que pasa con el tiempo desde un punto de vista científico.</p>   <p>CABE DESTACAR, QUE EL REPORTAJE MANTIENE LA MISMA ESTRUCTURA DE LA NOTICIA.</p>
<p>6.- ¿Qué tipo de reportaje es el leído?</p>	<p>INTERPRETATIVO, PUES EL PERIODISTA SE PERMITE LA INTERPRETACIÓN DE LOS HECHOS Y LAS SITUACIONES, EXPLICÁNDOLE AL LECTOR SU PUNTO DE VISTA SOBRE LA INFORMACIÓN OBTENIDA, EN ESTE CASO SOBRE EL MISTERIO DEL TIEMPO.</p>
<p>7.- ¿Por qué el texto leído se puede considerar un reportaje?</p>	<p>ES UN REPORTAJE PORQUE TRATA SOBRE UN TEMA DIVERSO, DE INTERÉS PÚBLICO, PROFUNDIZA LA NOTICIA E INCLUYE INFORMACIÓN DE EXPERTOS QUE COMPLEMENTAN SU INVESTIGACIÓN Y EL LENGUAJE ES ACCESIBLE AL PÚBLICO.</p>

¿Cómo te fue? Esperamos que muy bien. Aún quedan muchas actividades de aplicación por realizar, así que ¡Vamos por más!

Ahora bien, cuando deseamos buscar información sobre un tema que nos interesa, nos enfrentamos a muchas disyuntivas: dónde la encontraré, es confiable, comprensible, accesible y actualizada. Pero ¿cómo saberlo? Te lo explicamos ahora.

CRITERIOS GENERALES PARA BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

1 ¿Dónde la encontraré? Ver la fuente de la información: diario, televisión, página web, youtube.



2 ¿Es confiable? Identificar el prestigio del autor por ejemplo su grado académico, reconocimiento de su trayectoria de vida. Y el prestigio del medio, por ejemplo su reputación a través del tiempo.



3 ¿Es actual? El reportaje posee fuentes recientes. Por ejemplo, el autor hace referencias a estudios, investigaciones recientes.



4 ¿Es comprensible? Entiendo todo lo que leo. Por ejemplo, soy capaz de distinguir entre lo que sí entiendo y lo que no entiendo.



ENIGMA 7 TODOS JUNTOS. Este enigma lo vamos a responder con tu participación en clases. Para eso deberás leer y ver los reportajes que se presentan a continuación. En la sesión 2, completaremos el cuadro comparativo. Una vez hecho en clases, podrás realizarlo en tu classroom y enviar las respuestas. *¡VEN LISTO PARA PARTICIPAR!*

A continuación, leerás dos reportajes que hablan sobre el mismo tema. Tu tarea consistirá en comparar la información y establecer cuál de las dos cumple con los criterios recién explicados.

TEMA DE INTERÉS: MASCARILLAS.

REPORTAJE 1

¿Cuánto protegen las mascarillas de contagiarte de coronavirus? Primer estudio en el mundo tiene la respuesta.

La investigación más completa realizada hasta ahora en relación a las medidas de precaución contra el virus, detalla los beneficios del distanciamiento físico, el uso de mascarillas y protectores oculares y faciales. Expertos afirman que todo depende de cómo se usen estos implementos.

Pero, ¿cuál es el real impacto de su uso? Mucho: según un estudio publicado este lunes en la revista científica The Lancet, su utilización, combinada con mantener la distancia social, reduce enormemente la probabilidad de contagiarse con el nuevo coronavirus.

Para el análisis, un equipo internacional de investigadores realizó una revisión de 172 estudios observacionales de 16 países donde se evaluaban aspectos como medidas de distancia, máscaras faciales y protección ocular para prevenir la transmisión entre pacientes contagiados o probables con Covid-19, Sars o Mers y personas cercanas a ellos como familiares o trabajadores de la salud, hasta el 3 de mayo pasado.

Así, se agruparon 44 estudios comparativos con más de 25 mil participantes, centrando siete estudios en Covid-19 (6.674 participantes), seis en Sars (15.928) y 11 en Mers (3.095).

El Covid-19 se transmite con mayor frecuencia por las gotas respiratorias, especialmente cuando las personas tosen y estornudan, e ingresa por los ojos, la nariz y la boca, ya sea directamente o al tocar una superficie contaminada con las manos y luego llevárselas al rostro.

En la investigación, realizada por la Universidad McMaster en Canadá, se descubrió que mantenerse al menos a un metro de distancia de los demás reduce el riesgo de transmisión al 2,6%, frente al 13% entre aquellos en contacto físico más cercano. Los autores del estudio agregaron que distancias de dos metros podrían ser aún más efectivas.

Asimismo, la investigación apuntó que por cada metro adicional de distancia hasta los tres metros, la probabilidad de infección puede llegar a reducirse a la mitad.

Por el lado de la protección ocular, encontraron que protectores faciales, gafas y anteojos se asociaron con un menor riesgo de infección, en comparación con la ausencia de cualquiera de estos elementos. En sus resultados, el riesgo de infección o transmisión al no utilizar este implemento era de 16%, mientras que al utilizar algún protector de este tipo, la cifra disminuyó a 6%.

También se hallaron beneficios para las mascarillas, ya que el riesgo de infección era de un 17%, versus un 7% al utilizar este accesorio. La evidencia se centró principalmente en el uso de mascarillas dentro de los hogares y entre los contactos de casos.

Además, el estudio destaca la utilidad de las mascarillas N95, que proporcionan la mayor protección, así como las máscaras de tela con múltiples capas, a su vez mejores que las de una sola capa. Si bien la recomendación de la utilización de mascarillas se hizo creciente, es primera vez que un estudio proporciona números precisos de su eficacia.

“Las tres medidas combinadas son probablemente el mejor enfoque”, dijo el Dr. Holger Schünemann, profesor de epidemiología clínica y medicina en la Universidad McMaster y coautor del informe.

Cuestión de probabilidades

“Fue muy sorprendente. Pensábamos que las mascarillas eran menos efectivas, considerando que en un inicio había una recomendación de no usarlas tanto de la Organización Mundial de la Salud como el Ministerio de Salud”, afirma a Qué Pasa el Dr. Ignacio Neumann, académico del departamento de medicina interna Escuela de Medicina UC y coautor del estudio.

El especialista puntualiza que “todas estas intervenciones dependen del riesgo de contagio: una de las cosas que la gente piensa es que si uno se expone a una persona con coronavirus tiene 100% de posibilidades de contagio, y eso no es así”.

“En los estudios se muestra a personal de salud que se expuso a personas con COVID-19 sin ninguna protección y aún así el las posibilidades rondaban alrededor del 15 o 16 por ciento de contagio, no es tan alto”, agrega.

De hecho, en una situación de alto riesgo, la mascarilla, protección facial y distancia social son muy efectivas y reducen el riesgo a un 2 por ciento, según el especialista.

¿Entonces, qué ocurre en la calle? Neumann indica que en este caso, la probabilidad de contagio es menor que un 15%, así que la efectividad de la mascarilla también disminuye, y en ese sentido en situaciones de bajo riesgo, en teoría basta la distancia social”

“Pero si esta distancia social no puede ser mantenida -como el metro o micro-, la mascarilla sí tiene sentido. Por ello, en escenarios como los hospitales, con situaciones de alto riesgo, es razonable que se usen mascarilla, protección facial y distanciamiento”, añade.

De acuerdo al académico, “uno pensaría intuitivamente que el riesgo de contagio es mayor que el 15%, pero de todas las personas que se exponen sin ninguna protección, sólo una proporción se contagia. Si no, a esta altura estaríamos todos contagiados”.

El Dr. Aníbal Vivaceta, académico del Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso, explica que “el distanciamiento es fundamental para evitar la transmisión del virus, y aumenta en su eficacia a medida que se incrementa la distancia”

Aunque el estudio no es concluyente, añade Vivaceta, "se comprueba que la distancia física es una medida de protección relevante. Se sugiere una distancia mayor que la que se ha recomendado, y hay que tomar eso en cuenta".

El académico dice que en relación a las mascarillas y la protección ocular, "si bien en los datos existe una tendencia a mostrar efectividad, esto depende mucho del tipo de mascarilla: es mucho mayor en la N95 que quirúrgicas o de tela. Pero importa mucho cómo se use".

"Los autores son cautelosos en decir que el estudio habla del tipo de mascarilla adecuado, que no es generalmente lo que usa la gente en Chile, donde la mascarilla da una falsa sensación de seguridad".

"Lo positivo es el hecho que haya comunas que estén exigiendo mascarillas de forma obligatoria, con lo que podremos tener evidencia si esta medida funciona o no", concluye.

**FUENTE: ADAPCIÓN: LA TERCERA DIGITAL, REVISTA QUÉ PASA.
FECHA DE PUBLICACIÓN: 2 DE JUNIO 2020**

REPORTAJE 2 VER  <https://youtu.be/DDei9b6s0To>

CUADRO COMPARATIVO

CRITERIO	REPORTAJE 1	REPORTAJE 2
<p>→ ¿Cuál es el tema?</p> <p>→ ¿De qué habla?</p>		
<p>→ ¿Dónde se encuentra? ¿Cuál es el medio que la pública?</p>		
<p>→ ¿Es confiable? Quién la escribe. Si busco la información, la puedo encontrar.</p>		
<p>→ ¿Es actual? Indica si quien escribe hace referencias a investigaciones actuales sobre el tema.</p>		
<p>→ ¿Es comprensible?</p> <p>Entiendo todo. Si no es así qué no entiendo y por qué.</p>		

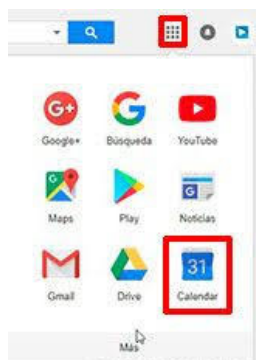
CONCLUSIONES: ¿CUÁL DE LO DOS REPORTAJES ESCOGERÍAS PARA TU INVESTIGACIÓN? Explica.



SESIÓN 2: MARTES 01 DE SEPTIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

TE ESPERAMOS EN LA CLASE ON LINE, DONDE REVISAREMOS EL DESAFÍO 7. ¡VEN PREPARADO PARA PARTICIPAR!

CLASE ON LINE 13 8ABC POR MEET CON DESAFÍO 7.



8 BASICO A PROFESORA RITA DE LA RIVERA

DIA: MARTES 01 DE SEPTIEMBRE / HORA: 10:00 AM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

8 BASICO B PROFESORA MARLEN RODRIGUEZ

DIA: MARTES 01 DE SEPTIEMBRE / HORA: 11:00 AM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

8 BASICO C PROFESORA RITA DE LA RIVERA

DIA: MARTES 01 DE SEPTIEMBRE / HORA: 12:00 PM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

IMPORTANTE

Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.

1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.

2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.

NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR

REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>