



Project N°1 “My country brochure”

Name: _____ Grade: _____ Date: _____

(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

Assessment scale (Escala de evaluación)

POINTS	EVALUATION
15 to 21 points	Excellent (70 – 100%)
11 to 14 points	Good (50 – 69%)
0 to 10 points	Not achieved (0 – 49%)

Crear un folleto o tríptico sobre un país de tu elección, mencionando los siguientes puntos:

- ✓ Título – Nombre del país
- ✓ Una introducción sobre el país, incluyendo historia, ubicación, idioma y población.
- ✓ Comida típica
- ✓ Al menos, un monumento importante y su ubicación
- ✓ Nombre e información general sobre un grupo de nativos

Tu folleto o tríptico debe contener imágenes que lo haga ver atractivo y llamativo. Es importante que consideres los siguientes puntos al escribir tu folleto.

- ✓ La fuente de letra debe ser LEGIBLE
- ✓ El tamaño debe ser entre 12 y 36
- ✓ El texto escrito debe tener un interlineado de 1,5 y justificado.

Aspecto a evaluar	3 puntos	2 puntos	1 puntos
Identificación y puntualidad	El trabajo es entregado en la fecha establecida o antes con nombre, apellido y curso del estudiante	El trabajo es entregado con 1 o 2 días de atraso en relación con la fecha establecida. Además no posee nombre, apellido o curso del estudiante.	El trabajo es entregado con una semana o más de atraso en relación con la fecha estimada. Además no posee identificación alguna del estudiante.
Vocabulario	El estudiante utiliza vocabulario temático y relacionado con la unidad.	El estudiante utiliza generalmente vocabulario temático y relacionado con la unidad.	El estudiante utiliza reducido vocabulario temático y está poco relacionado con la unidad o el objetivo del proyecto.
Contenido	El folleto cuenta con todos los puntos solicitados (Título, introducción, comida típica, monumentos y grupo de nativos).	El folleto cuenta al menos con 3 de los puntos solicitados (Título, introducción, comida típica, monumentos y grupo de nativos).	El folleto cuenta con 2 o menos de los puntos solicitados (Título, introducción, comida típica, monumentos y grupo de nativos).
Uso gramatical y ortografía	El folleto no presenta errores gramaticales ni de ortografía, ya que el estudiante consideró toda la retroalimentación entregada por la profesora.	El folleto presenta algunos errores, ya sea gramaticales o de ortografía, no considerando toda la retroalimentación de la profesora.	El folleto presenta muchos errores, ya sea gramaticales o de ortografía, considerando muy poco o nada, la retroalimentación de la profesora.
Formato y presentación	El trabajo cuenta con un formato reconocible como folleto o tríptico, está bien presentado, con una fuente de letra LEGIBLE y un tamaño no mayor a 36 ni menor a 12. Además, posee un interlineado de 1,5 y el texto se encuentra justificado.	El trabajo cuenta con un formato cercano a un folleto/tríptico, es presentado con una fuente de letra y/o tamaño no muy apropiados. El texto posee un interlineado superior a 1,5.	El trabajo no cuenta con un formato reconocible como folleto. El folleto es presentado con una fuente de letra muy poco o nada legible y el tamaño de letra es mayor a 36 o menor a 12. El texto no está justificado ni posee interlineado.
Trabajo en clases	El estudiante trabaja en la confección de su folleto durante las 3 clases destinadas al proyecto.	El estudiante trabaja en la confección de su folleto durante 2 de las 3 clases destinadas al proyecto.	El estudiante trabaja en la confección de su folleto durante 1 de las 3 clases destinadas al proyecto, o no trabaja.
Creatividad y orden	El folleto contiene imágenes o GIFs y se ve visualmente ordenado y/u organizado.	El folleto contiene sólo 1 imagen o GIFs y se ve visualmente ordenado y/u organizado.	El folleto no contiene imagen ni GIFs y se ve visualmente desordenado o desorganizado.