



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 17/ Unidad 3
Contenido: Principios políticos de la Ilustración.

OA14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. **Priorización nivel 1.**

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°16.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°16 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

Pregunta	Respuesta	Explicación
1.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es una característica de la economía colonial?	D	Dentro del pensamiento económico que reinaba en Europa era el concepto de Mercantilismo en donde recalca la importancia de metales preciosos como sinónimo de poderío y riqueza por lo que con los nuevos territorios conquistados los productos de mayor exportación fueron materias primas de la agricultura y metales preciosos.
2.- ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra una característica del comercio entre América y España durante la Colonia?	C	Entre las potencias Europeas (España y Portugal) y sus nuevas conquistas se generó el vínculo comercial del Monopolio el cual consistía en el comercio exclusivo desde América con su potencia o metrópoli.
3.- ¿Qué institución regulaba las rutas representadas en el mapa?	C	La Casa de contratación era el organismo español encargado de administrar y controlar el comercio marítimo entre la potencia y América realizando labores de aduanas y fiscalización del intercambio de productos.
4.- ¿Cuál fue el principal factor que determinaba las diferencias sociales durante la Colonia?	A	La sociedad colonial estaba basada en la jerarquización y estratificación de su población en base a distintas características las cuales encontramos el lugar de origen y el color de la piel que distinguía el poder político y económico que tenía cada sector de la población.
5.- Lectura de texto: ¿Qué sistema de trabajo regulaba la situación descrita en el texto?	D	La encomienda fue un sistema de trabajo indígena en donde la corona entregaba un grupo de indígenas al encomendero (español) para que trabaja las tierras y lavadores de oro a cambio de su evangelización.

6.- ¿Qué consecuencias trajo los diversos “tipos de trabajos” para los pueblos originarios de América?	A	Las duras condiciones de trabajo establecidos para la población indígena provocó, conjuntamente con las nuevas enfermedades, una disminución de la población.
7.- Pirámide social debajo de los españoles encontramos:	A	Al ser una sociedad estratificada por el origen y color de piel encontramos en el primer estamento al español nacido en España y luego al Criollo: español de sangre nacido en América el cual poseía menos derechos que el primero lo cual generará una serie de tensiones entre ambos estamentos.
8.- Observa la imagen: Concepto de la sociedad colonial.	D	El mestizaje fue la consecuencia de la unión tanto biológica y cultural entre los distintos grupos de la población: el mestizo fue la mezcla entre el español con el indígena.
9.- ¿Qué semejanzas podemos encontrar entre los distintos grupos étnicos como los indígenas, esclavos africanos y mulatos con zambos?	B	Al ser una sociedad estratificada los distintos grupos étnicos que estaban por debajo de los españoles y criollos tuvieron como elemento común la condición de ser mano de obra y la imposibilidad de acceder a cargo públicos los cuales eran ocupados por los españoles.
10.- ¿A qué concepto hace referencia esta definición: “Establecimiento de un orden basado en niveles diferenciados de grupos sociales”?	C	La estratificación es una característica de la sociedad colonial el cual establecía un orden basado en distintos niveles de grupos sociales representados comúnmente con la figura de la pirámide.
11.- ¿Qué función cumplía el Cabildo?	B	El Cabildo fue un organismo en América el cual tenía como función administrar la ciudad. Sus funciones, si las comparamos con los organismos actuales, correspondía a las municipalidades.
12.- ¿A qué hace referencia al proceso de evangelización?	A	El proceso de evangelización fue la labor que tenían los españoles para con los indios de enseñar las costumbres y creencias católicas para expandir el cristianismo en América al ser la potencia España el lugar de esplendor de esta religión.

CONTENIDO: Principios políticos de la Ilustración.

La Ilustración como movimiento político e intelectual inspirado en la tolerancia, igualdad, libertad y justicia, generó diversos cambios en la fundamentación de distintos aspectos de la vida de la sociedad desde la política, los modelos económicos y su influencia en los procesos culturales.

Para los ilustrados, el ser humano podía mejorar su entorno social mediante el uso libre de la razón, principal instrumento para generar crítica social y política y, de ese modo, combatir la ignorancia y la tiranía. La razón era concebida una facultad distintiva de los seres humanos, por medio de la cual estos se dotan de intelecto, libertad, comunicación y formas elaboradas de pensamiento, por tanto, constituía la base principal de la vida en sociedad propia de la modernidad.

La difusión del pensamiento ilustrado se vio favorecida por la expansión de la imprenta, que permitió bajar los costos de producción y aumentar el número de ejemplares de cada publicación.

También el arte, la literatura, las caricaturas, el periodismo y la propaganda fueron espacios que ayudaron a la difusión del pensamiento ilustrado. Las publicaciones se diversificaron en libros, panfletos, periódicos, pinturas, etc., que ampliaron la difusión de las ideas ilustradas a sectores de la sociedad que, hasta entonces, habían estado excluidos de los debates intelectuales.

En la política, aunque el pensamiento político elaborado por los ilustrados no constituyó una doctrina homogénea, esta se caracterizó por el desarrollo de tres grandes ideas:

1.- El librepensamiento: Ideas que sostienen que las posiciones referentes a la verdad deben formarse sobre la base de la lógica, la razón y el empirismo (comprobación científica) en lugar de la autoridad, la tradición, la revelación o algún dogma en particular.

2.- La separación de los poderes del estado: Procedimiento de ordenación del poder de autoridad que busca el equilibrio y armonía de fuerzas mediante una serie de pesos y contrapesos (entre los distintos poderes se limitan sus funciones y se controlan mutuamente). Los formuladores de la teoría de la división de poderes son John Locke y Charles Louis de Secondat (Montesquieu). En Chile los poderes del Estado están divididos en: ejecutivo (en la figura del presidente de la república), legislativo (encargado de crear las leyes representado por el Congreso Nacional) y el judicial (encargado de hacer cumplir las leyes a través de los distintos tribunales de justicia).



Poder Judicial



Poder Legislativo



Poder Ejecutivo

3.- La soberanía popular: La soberanía popular es el modelo de soberanía en el que el pueblo es poseedor de la autoridad existente en un determinado territorio y rige legítimamente el destino del mismo en ámbitos como la economía, la legislación o la política.



Estos tres principios se confrontaron con el modelo del Antiguo Régimen (monarca con poderes absolutos sin ningún tipo de límites en su poder), en el que estas ideas tenían escasa o nula cabida.

Los ilustrados fundamentaron sus ideas políticas en la existencia de ciudadanos libres e iguales y en la división de los poderes del Estado. Defendieron los principios de la igualdad y la libertad, además de un ordenamiento político de carácter constitucional, es decir, reglado por escrito y acordado según lo requerido por la soberanía popular. Estas ideas proponían configurar un nuevo orden social, político y cultural, en el que la participación, el libre pensamiento y la existencia de autoridades basadas en reglas comunes y conocidas por todos, fueran los principios fundamentales de la vida en comunidad.

Para comprender de mejor manera el concepto de Ilustración y sus transformaciones en diversos ámbitos te invito a ingresar al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=8HHVrl-268c>



CONTENIDO: Secularización de la vida política, social y cultural.

Las nuevas formas de conocimiento que se desarrollaron con la Ilustración buscaron oponerse a las interpretaciones basadas en doctrinas religiosas, que eran predominantes en la época. Los pensadores ilustrados situaron al ser humano en la base de una nueva forma de pensar, fundada en la razón, la ciencia y la búsqueda de la realización de los proyectos de libertad, progreso y cultura laica, proceso iniciado por el humanismo renacentista.

La gradual desaparición de elementos religiosos en explicaciones, signos, valores y comportamientos, se conoce como **secularización**. El pensamiento ilustrado impulsó, así, una disminución de la influencia religiosa en prácticamente todas las áreas de la vida social y cultural.

Autoevaluación: Describe con tus propias palabras como la Ilustración modifica el sistema político y religioso de la época.

Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las fuentes de las páginas 130 y 131 y realices las actividades de la página 131 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

Link texto de estudio: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145445_recurso_pdf.pdf

Realiza las siguientes actividades:

1. Según la información y las fuentes: ¿en qué ámbitos de la realidad hubo procesos de secularización?, ¿qué reemplazó las creencias religiosas en esos ámbitos?
2. ¿Qué relación existió entre la Ilustración y el proceso de secularización de esta época?

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?



1.- 8vo básico A

Tema de la clase: Clase 8vo A

Horario: Jueves 13 de Agosto 2020 15:00 PM Santiago.

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

2.- 8vo básico B

Tema de la clase: Clase online Historia 8vo básico B

Horario: Jueves 13 de Agosto 2020 15:00 PM Santiago.

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- 8vo básico C

Tema de la clase: Clase online Historia 8vo básico C

Horario: Jueves 13 de Agosto 2020 16:00 PM Santiago.

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

