



Colegio San Carlos de Quilicura  
Octavos Básicos / Ciencias Naturales  
NMEQ / 2020

## GUÍA N° 16 - CIENCIAS NATURALES – SOLUCIONARIO UNIDAD : “LA CÉLULA”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Habilidades.</b> ➤ Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.	

➤ <b>(OA2)</b> Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. • Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). ➤ <b>Objetivo de aprendizaje:</b> - Describir las funciones de los organelos de la célula eucarionte
---

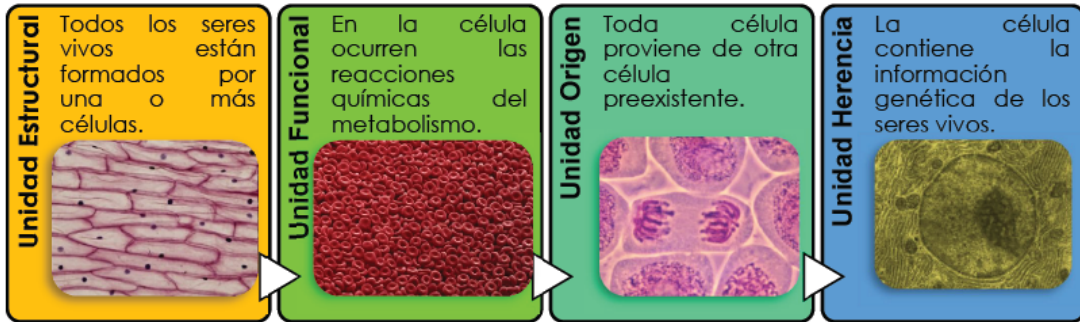
## RESPONDE DE ACUERDO A LO APRENDIDO.

Recuerda que debes tener las guías para desarrollarla en clase.

La completaremos juntos.

Esta es una actividad de “aprendo libre”.

## Teoría Celular



### Actividad

Completa el siguiente crucigrama con los nombres de los científicos que contribuyeron al desarrollo de la teoría celular, para ello usa sus aportes como pistas para identificar sus nombres.

- 1) Concluyó que todos los animales estaban formados por células.
- 2) Concluyó que todos los vegetales estaban formados por células.
- 3) Estableció que todas las células se obtienen a partir de otras células.
- 4) Fue el primero en observar células muertas al microscopio y les puso el nombre de células.
- 5) Fue el primero en observar células vivas al microscopio.

### Crucigrama

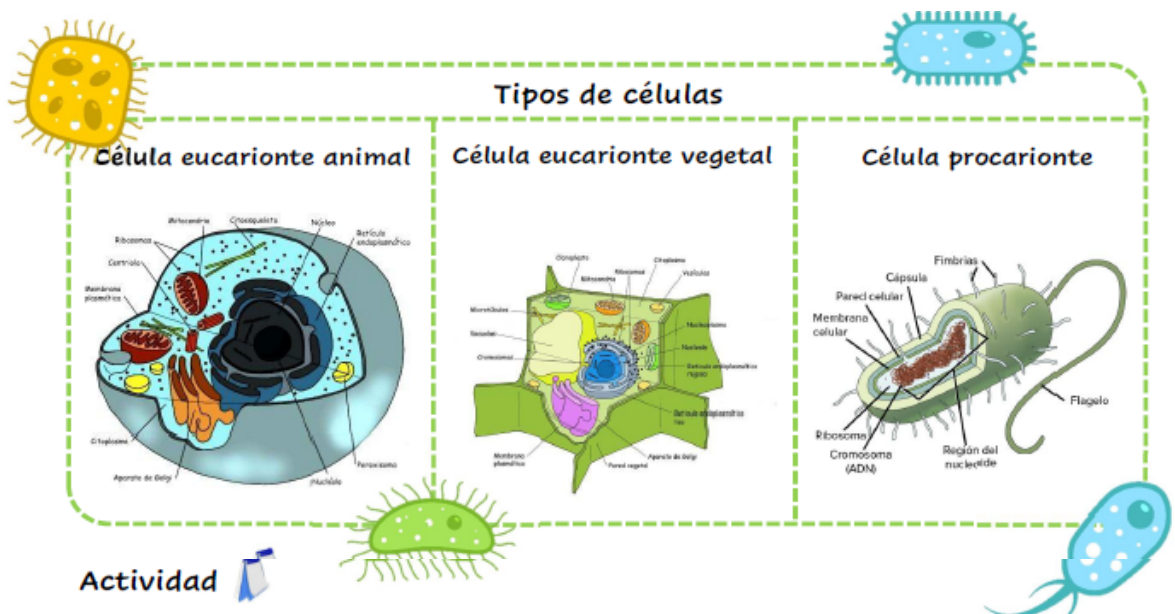
1) S C H A W N N  
C O E  
H W N  
L E H O O K E  
I O E  
D E K  
N

2) S C H A W N N

3) V I R C

4) H O O K E

5) L E E U



### Actividad

Desarrolla un paralelo entre los tres tipos de células. Para ello, establece primero 8 criterios comparativos entre los tres tipos de células y, luego, completa el cuadro desarrollando los criterios comparativos establecidos.

Criterio comparativo	Célula Eucarionte Animal	Célula Eucarionte Vegetal	Célula Procarionte
Presencia de núcleo	Presente	Presente	Ausente
Presencia de ribosomas	Presente	Presente	Presente
Presencia de mitocondria	Presente	Presente	Ausente
Presencia de cloroplasto	Ausente	Presente	Ausente
Presencia de pared celular	Ausente	Presente	Presente
Presencia de centriolos	Presente	Presente	Ausente
Tamaño	Entre 10 y 100 micrómetros.	Entre 10 y 100 micrómetros.	Entre 1 y 10 micrómetros.
Cantidad de cromosomas	Según la especie.	Según la especie.	Un cromosoma circular.

**RECUERDA REFORZAR LOS CONTENIDOS APRENDIDOS.**

**REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O UN RESUMEN DE LO ESTUDIADO.**

Te invito a entrar a los siguientes link donde puedes reforzar los aprendizajes que hemos adquiridos en clases.



<https://youtu.be/8WAdvjases0> Características de la célula.

[https://youtu.be/1Jq\\_RFkL60I](https://youtu.be/1Jq_RFkL60I) Teoría Celular.



¿Tienes dudas? No olvides mi correo. . [maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)