



GUÍA N° 19 - CIENCIAS NATURALES – SOLUCIONARIO UNIDAD : “LA CÉLULA”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

Tiempo estimado de trabajo. <ul style="list-style-type: none">➤ 45 minutos.	Habilidades. <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.
Recursos: <ul style="list-style-type: none">➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades).➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.	

- **(OA3)** Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis. (OA 3)
- **(OA4)** Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Comprender la función de la membrana plasmática.

INVITACIÓN A CLASES

RECUERDA QUE EMPEZAREMOS CON LAS CLASES POR



EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

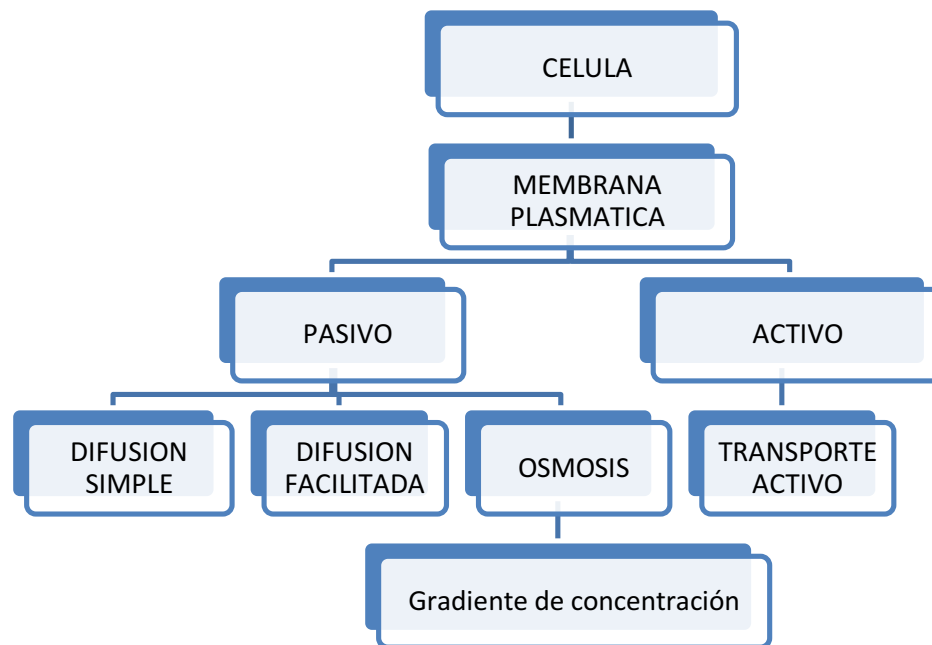
8° A 16:00 HRS.

8° B 17:00 HRS.

8° C 15:00 HRS.

NO OLVIDES...

La membrana plasmática regula el intercambio de sustancias entre la célula y su entorno puede ser realizado por transporte activo o pasivo.

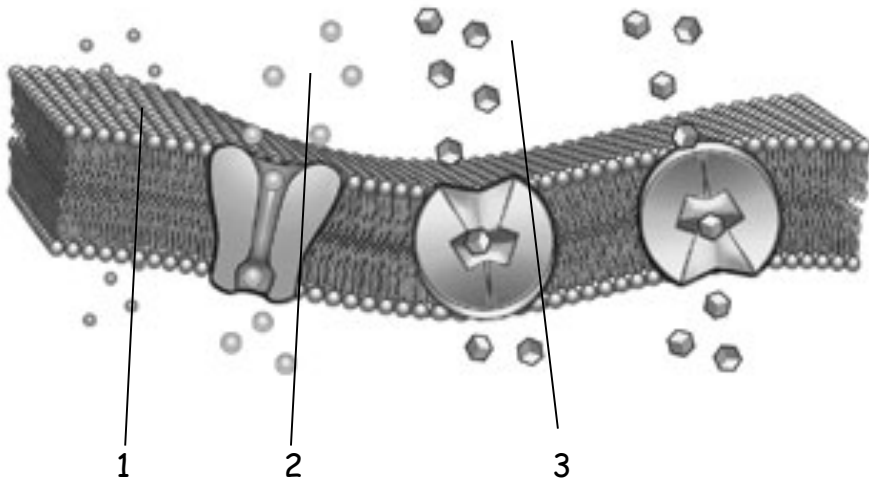


No olvides tener tu texto de estudio en la clase. Trabajaremos las páginas 73-74-75-76-77-78-79.



RESPONDE DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN LA CLASE.

Observa la imagen y responde las preguntas A - B - C .



A) ¿Qué nombre recibe el tipo de transporte representado en 1?

_____ **DIFUSION SIMPLE** _____

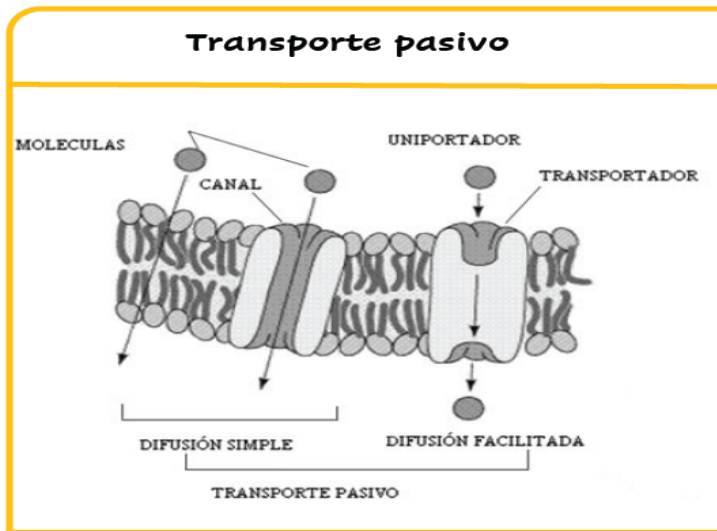
b) ¿A qué tipo de transporte corresponde 2?

_____ **DIFUSION FACILITADO** _____

c) ¿Qué tipo de transporte representa 3?

_____ **DIFUSION FACILITADA – TRANSPORTE ACTIVO.** _____

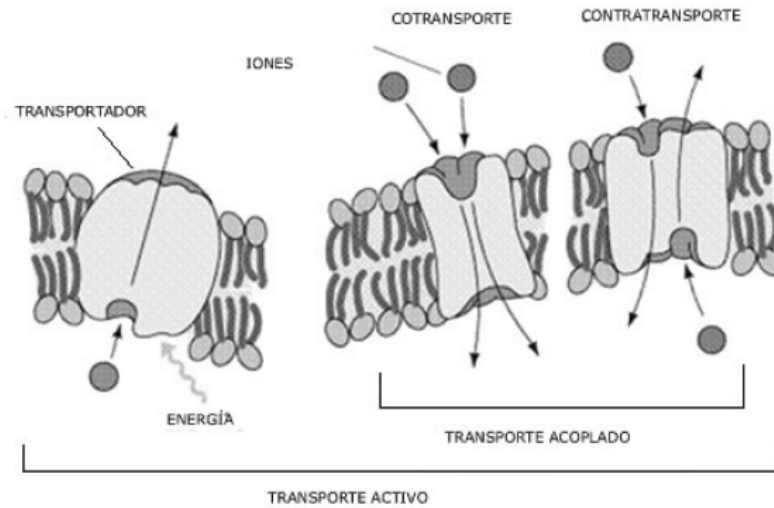
Explica cada uno de los transporte.



ES IMPORTANTE QUE LO REALICES CON TUS PROPIAS PALABRAS, DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN CLASES.

EL GRADIENTE DE CONCENTRACIÓN QUE SE ESTABLECE EN AMBOS LADOS DE LA MEMBRANA PLASMÁTICA PERMITE QUE CIERTAS SUSTANCIAS SE TRASLADEN A TRAVÉS DE LA BICAPA LIPÍDICA DE FORMA ESPONTÁNEA, ES DECIR, SIN GASTO ENERGÉTICO PARA LA CÉLULA. EL GRADIENTE PROPORCIONA EL "IMPULSO" QUE NECESITAN LAS PARTÍCULAS PARA TRASLADARSE DESDE DONDE ESTÁN MÁS CONCENTRADAS HACIA DONDE ESTÁN MENOS CONCENTRADAS; POR LO TANTO, TAMBIÉN DETERMINA LA DIRECCIÓN EN QUE ESTAS SE TRANSPORTAN_____

Transporte activo



ES IMPORTANTE QUE LO REALICES CON TUS PROPIAS PALABRAS, DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN CLASES.

EL TRANSPORTE ACTIVO ES EL MOVIMIENTO DE PARTÍCULAS A TRAVÉS DE LA MEMBRANA EN CONTRA DE SU GRADIENTE DE CONCENTRACION, O SEA, DESDE UNA ZONA DE MENOR CONCENTRACIÓN HACIA UNA DE MAYOR CONCENTRACIÓN. PARA PODER TRANSPORTAR LAS SUSTANCIAS EN ESTAS CONDICIONES ES NECESARIO EL APORTE DE ENERGIA.

Nombra algún fenómeno cotidiano en el que ocurra lo que aprendiste, ¿lo podrías explicar?

RESPUESTAS VARIADAS



¿Tienes dudas? No olvides mi correo. maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl

