



GUÍA N° 20 - CIENCIAS NATURALES.
UNIDAD : "LA CÉLULA".

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____

Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ Analizar y aplicar estructuras especializadas en el medio ambiente.
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio.	

- **(OA3)** Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis. (OA 3)
- **(OA4)** Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Comprender el transporte de plantas.

INVITACIÓN A CLASES

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



Google Meet

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

8° A 16:00 HRS.

8° B 17:00 HRS.

8° C 15:00 HRS.

NO OLVIDES...

Las plantas poseen órganos y estructuras que realizan procesos de intercambio y transporte de materiales.

No olvides tener tu texto de estudio en la clase. Trabajaremos las páginas 82-83-84-85-86-87.



APLICA Y ANALIZA DE ACUERDO A LO APRENDIDO.

Aplica

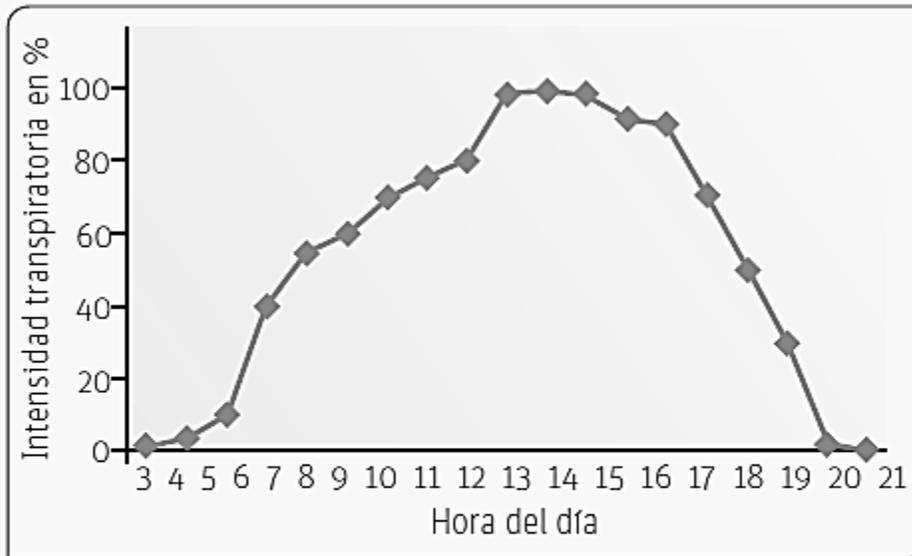
En la siguiente fotografía se muestran tres tallos de apio dentro de un frasco con colorante. Al tallo de la izquierda no se le hizo nada, al del centro se le sacaron las hojas, y al tallo de la derecha se le puso vaselina en sus hojas.



¿En qué tallo crees que el agua con colorante ascendió más? ¿En cuál menos? Explica por qué.

Analiza

Observa el siguiente gráfico y responde.



Fuente: Archivo editorial.

- ¿Qué relación se puede establecer entre la intensidad de la luz y la intensidad transpiratoria?
- ¿Cómo se relaciona la intensidad transpiratoria con las horas del día?

“¿qué contenidos de este tema te costaron más?”

“¿qué aciertos tuviste en tus métodos de estudio?”

“¿qué dificultades encontraste al aplicar tus estrategias?”

“¿qué aspecto de tus métodos de estudio podrías mejorar?”

“¿qué contenidos te llamaron más la atención? Explícalos.”



¿Tienes dudas? No olvides mi correo. maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl

