

GUÍA N° 23 / 2ª UNIDAD


EL REPORTAJE

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

Objetivos de Aprendizaje para esta guía.

OA 20 Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: > Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten.

 COLEGIO <b>SAN CARLOS</b> QUILICURA		<b>CORREOS INSTITUCIONALES</b> Las consultas solo se reciben en este correo.
7°A y 7°B	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura <b>Rita De La Rivera</b> , debes escribir a:	rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl
7°C	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura <b>Marlene Rodríguez</b> , debes escribir a:	marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl



1	<b>B</b>	4	<b>B</b>	7	<b>C</b>
2	<b>C</b>	5	<b>A</b>	8	<b>B</b>
3	<b>C</b>	6	<b>D</b>	9	<b>A</b>

EL REPORTAJE PERIODÍSTICO

El reportaje es un género periodístico que consiste en la narración y descripción de sucesos o noticias.

**TEMAS**



Los reportajes abordan asuntos variados: temas de actualidad

espectáculos

PROBLEMAS SOCIALES

CARACTERÍSTICAS DEL REPORTAJE

- Se desarrolla de forma amplia y profunda
- (diferencia de la noticia).
- El tema debe ser de interés público sin importar si es de actualidad o no.
- Requiere apoyos visuales (imágenes, videos, sonidos).
- Requiere investigación exhaustiva y detallada.
- Asistir a los lugares donde sucedieron los hechos.
- Se apoya la información con entrevistas.

# MEDIOS DE DIFUSIÓN DEL REPORTAJE



PERIÓDICOS/DIARIOS



REVISTAS



RADIO



TELEVISIÓN



INTERNET

k10567461 fotosearch.com

**Formal:** similar a la noticia, no incluye opiniones personales, lenguaje un poco más amplio que el de la noticia, secuencias narrativas las cuales tienen un orden cronológico (antes-durante-después)



Científicos: médicos, ecológicos,

## TIPOS DE REPORTAJES

**Explicativo:** hechos de trascendencia entre la opinión pública.



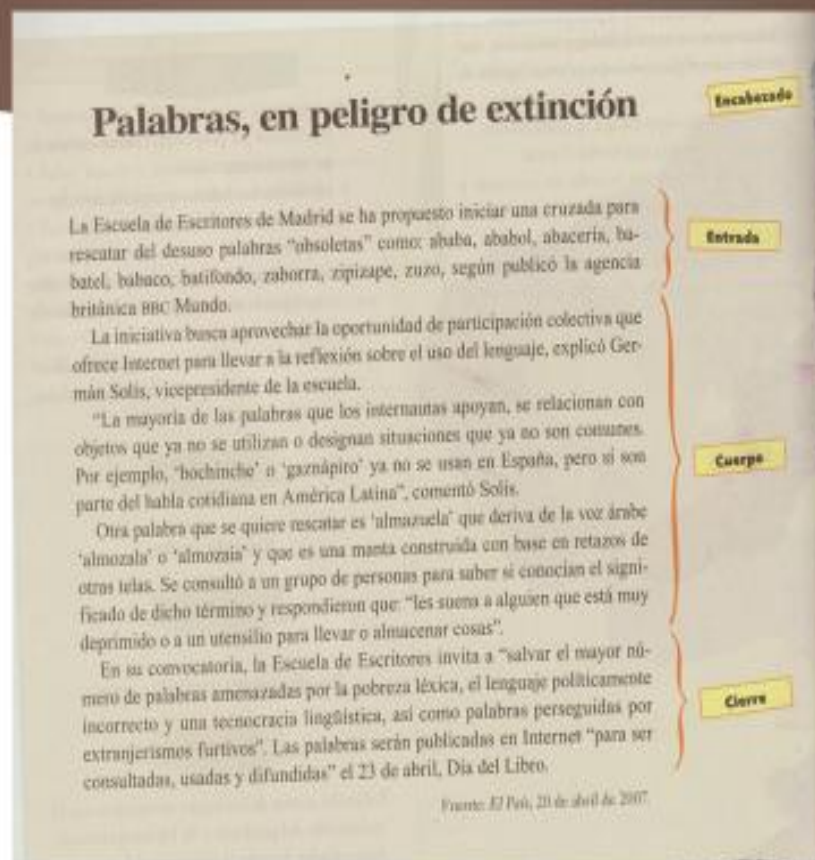
**Interés humano:** relevancia a la vida o a un aspecto de una persona

**Autobiográfico:** reportero se convierte a sí mismo en el personaje del propio reportaje.

**Narrativo:** describe y habla sobre un suceso como si fuese una historia. (La historia detrás del mito)



# PARTES DEL REPORTAJE



## PARTES DEL REPORTAJE – ESTRUCTURA

- 1.- **TITULAR:** informa acerca del contenido del reportaje.
- 2.- **ENCABEZADO** o Párrafo inicial: pretende captar la atención del lector.
- 3.- **CUERPO DEL REPORTAJE:** Los párrafos siguientes desarrollan el tema.
- 4.- **CIERRE** o Párrafo final: Las frases finales del reportaje deben dejar un buen recuerdo de la lectura

### Responde las siguientes preguntas. (Actividad sin nota, pero se incluye en las actividades de cumplimiento)

1. ¿Cuáles son las características de los reportajes?
2. ¿Cuál es el propósito del reportaje?

De acuerdo al siguiente reportaje, responde las preguntas en CLASSROOM

<https://www.youtube.com/watch?v=TEKmSbPbcBg>

- 3.- ¿Cuál es el tema del REPORTAJE que viste en el video?
- 4.- ¿Un reportaje puede tener entrevistas?
- 5.- ¿Qué razones se dieron en el reportaje para abandonar a los perritos?

**ESTA GUÍA LA REVISAREMOS EN LA CLASE DEL LUNES 7 DE SEPTIEMBRE, PERO YA DEBE ESTAS RESUELTA EN CLASSROOM**

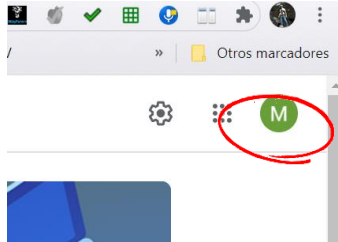


## 1 GUÍAS EN CLASSROOM

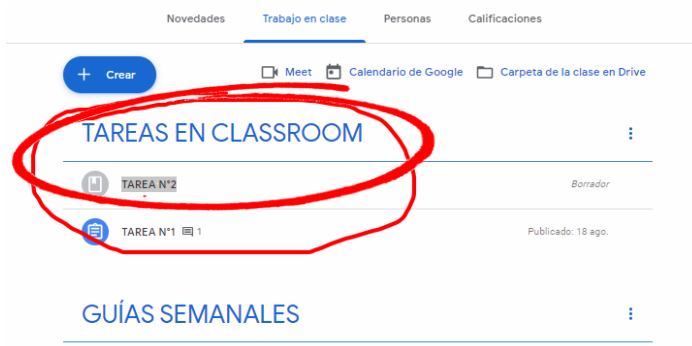
En esta guía pondremos en práctica lo que hemos aprendido y reforzado en las últimas guías. Te invitamos a responder **las preguntas de la guía a través de la plataforma Classroom**, por lo que deberás ingresar a ella para responder y enviar. **Ya NO SERÁ NECESARIO ENVIAR POR CORREO las guías**, pues ahora las revisaremos en línea desde CLASSROOM.

## 2. INSTRUCCIONES PARA ACCEDER A LA ACTIVIDAD EN CLASSROOM

- Desde tu computador, ingresa al sitio [www.classroom.google.com](http://www.classroom.google.com).
- **Asegúrate de que estás utilizando tu cuenta institucional del colegio**, de lo contrario, no podrás acceder a la actividad. Puedes controlar tus cuentas en el rincón superior derecho del navegador de tu computador.



- Una vez dentro de Classroom, **busca la pestaña "TAREAS EN CLASSROOM"** y en ella, encontrarás la actividad que debes resolver. Observa el video y luego pinchas la actividad.

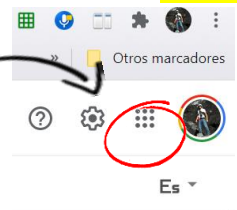


**¡Listo! Ya puedes resolver tu actividad en Classroom. La fecha límite para que puedas responder los ejercicios de esta guía es el día viernes 4 de septiembre.**

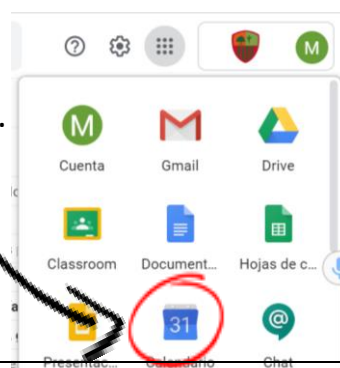
## 3. CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

Te invitamos a una clase online que se realizará el día **lunes 31 de agosto**. Para ingresar a la clase, **debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite**:

1. **Ingresas a tu correo institucional** y, en el rincón superior derecho, presiona este ícono.



2. Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario".





3. Dentro de tu calendario, busca la clase a la que debes entrar.



## HORARIOS

<b>7° BÁSICO A: Profesora Rita De La Rivera</b>	Fecha y hora: lunes 31 de agosto, 12:00 hrs.
<b>7° BÁSICO B: Profesora Rita De La Rivera</b>	Fecha y hora: lunes 31 de agosto, 11:00 hrs.
<b>7° BÁSICO C: Profesora Marlene Rodríguez</b>	Fecha y hora: lunes 31 de agosto, 10:00 hrs.

Si ingresas desde tu celular a las clases, debes procurar instalar **CON ANTICIPACIÓN** estas aplicaciones de Google.

	<b>MEET</b>		<b>CLASSROOM</b>
---	-------------	--	------------------