



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 20/ Unidad 3
Contenido La baja edad media.

OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: ¡Recordemos en donde nos quedamos!

Las Cruzadas trajeron numerosas consecuencias económicas políticas y sociales. Una de las principales fue el fortalecimiento de las monarquías europeas en detrimento de los ricos señores feudales, ya que muchos de estos perdieron gran parte de sus tierras y riquezas durante las Cruzadas, eso los que no fallecieron. Además, muchos de los siervos de los señores feudales partieron a combatir en las Cruzadas y muchos de ellos no regresaron, por lo que se produjo también una importante crisis de mano de obra para trabajar los territorios del señor feudal.

Asimismo, también se produce el desarrollo de una nueva clase social como es la burguesía. Se trataba de pequeños artesanos o comerciantes que eran cada vez más necesarios para proveer de armas y herramientas al ejército. Esta burguesía todavía tardaría tiempo en adquirir gran importancia, pero comenzaba a asomar la cabeza como un nuevo grupo social que ganaba terreno a los señores feudales.

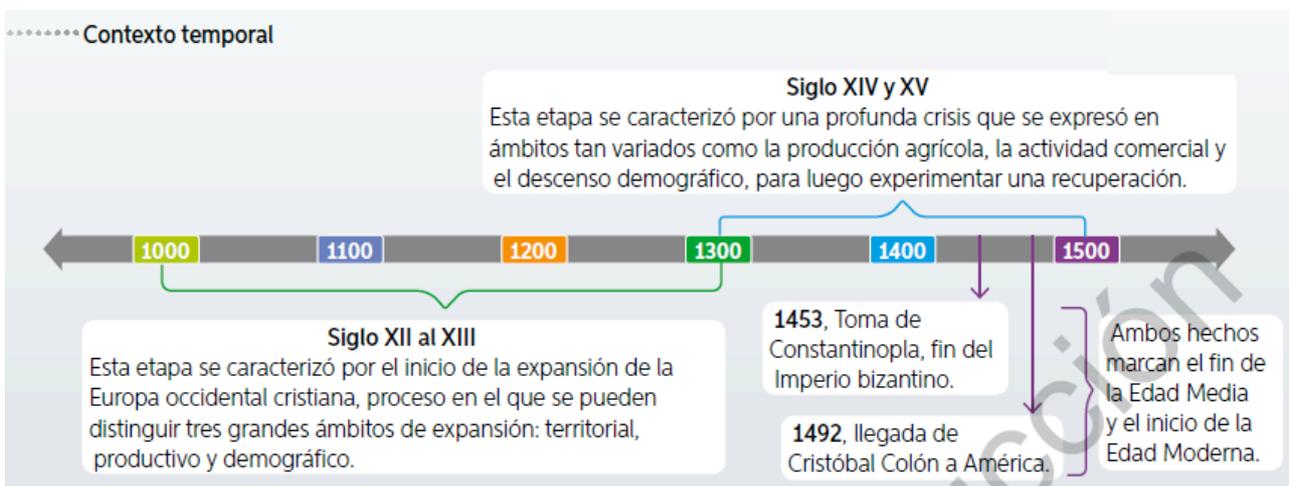
También se abrieron vías al expansionismo y al comercio, sobre todo entre Europa y oriente. De esta manera, ciudades como Génova o Pisa se convirtieron en importantes centros comerciales, sobre todo para el comercio naval en el Mar Mediterráneo.



CONTENIDO: Transformaciones en Europa a finales de la Edad Media.

Los últimos siglos medievales de Europa occidental fueron testigos de cambios en ámbitos tan variados como la agricultura, la demografía, la cultura y las artes, el comercio, la política y la vida urbana y rural, entre otros.

A lo largo y ancho de Europa los mercados se multiplicaron y los puertos se volvieron más activos. Se intensificó el intercambio comercial con árabes, bizantinos y rusos, entre otros pueblos, y surgieron nuevas actividades económicas y oficios. Pero no todo lo ocurrido tendría un cariz de avance o desarrollo, ya que durante los últimos siglos medievales Europa experimentó un difícil momento que puso en crisis a su civilización, momento que se ha interpretado tradicionalmente como el fin de toda una época.



CONTENIDO: Desarrollo agrícola.

Las condiciones de vida en Europa hacia el año mil eran muy precarias y duras. La esperanza de vida era baja y las tasas de mortalidad muy elevadas.

Pero desde mediados del siglo XI la población europea comenzó a aumentar progresivamente. Este crecimiento demográfico estuvo directamente relacionado con el buen rendimiento agrícola y ganadero, lo que fue consecuencia de una serie de innovaciones técnicas, muchas de ellas utilizadas durante la antigüedad, ahora retomadas y perfeccionadas.

El aumento demográfico, junto a las innovaciones técnicas, estimularon la búsqueda de nuevos lugares para habitar y cultivar, incentivando movimientos migratorios hacia las ciudades o bien hacia lugares antes deshabitados, como pantanos, bosques y faldas de montañas, muchos de los cuales pasaron a ser áreas productivas.

Innovaciones agrícolas

Sistema de rotación trienal: este sistema implicaba dividir la tierra en tres partes y cultivar solo dos, mientras una tercera quedaba en descanso (barbecho). Esto permitió aumentar la superficie cultivada y por ende, la producción.

Arado de vertedera: permitía hacer surcos más profundos y revolver de mejor forma la tierra, dejando la capa inferior de esta más rica en nutrientes, en la superficie.

Caballo: el buey fue paulatinamente reemplazado por el caballo en las faenas agrícolas. La mayor velocidad y capacidad de arrastre permitió arar las tierras más duras, aumentando así la disponibilidad de superficies cultivables.

Instrumentos de hierro: se generalizó el uso de herramientas de este material, las que eran más eficientes y duraderas.

Molinos: se masificó el uso de molinos hidráulicos y de viento, lo que propició la sustitución del trabajo humano en la molienda del grano, para ser destinado a otras actividades.

Conceptos importantes:

1.- Esperanza de vida: es el promedio de la cantidad de años que viven las personas de una determinada población en un periodo determinado.

2.- Tasa de mortalidad: es el promedio de muertes que experimenta una población en un periodo determinado.

3.- Demográfico: estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.

Para comprender de mejor manera cómo resurge el comercio y las ciudades te invito a ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=QdLMekybOyg>.



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las páginas 156 y 157 y realices las actividades de la página 157 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

3. Reflexionen: ¿qué relación habrá existido entre el desarrollo urbano y la cultura del periodo? Fundamenten.
4. De las características de las ciudades de fines de la Edad Media, ¿cuáles siguen presentes en la actualidad?, ¿cuáles no?

Autoevaluación: ¿Por qué crees que comenzó a surgir nuevamente el comercio luego de las cruzadas? Explique.

Link texto del estudiante: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf

CONTENIDO: Clases a través de Meet.

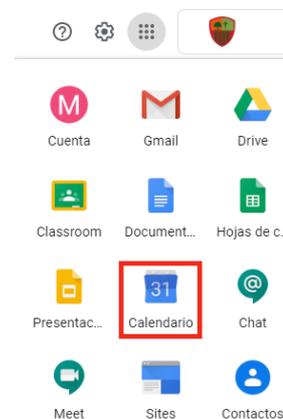
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresas a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora María Trinidad Valdebenito:

7mo básico A: miércoles 02 de septiembre a las 12:00 PM.

7mo básico B: miércoles 02 de septiembre a las 10:00 AM.

Profesora Marcela Negrón:

7mo básico C: miércoles 02 de septiembre a las 10:00 AM.

