



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 19/ Unidad 3 Contenido: Alta edad media.

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

Tiempo de realización: 45 minutos.

## CONTENIDO: Retroalimentación guía N°18.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°18 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Según los textos, ¿qué aportes recibió la península ibérica de la cultura musulmana? ¿Cuáles de estos aportes se visualizan en las imágenes?

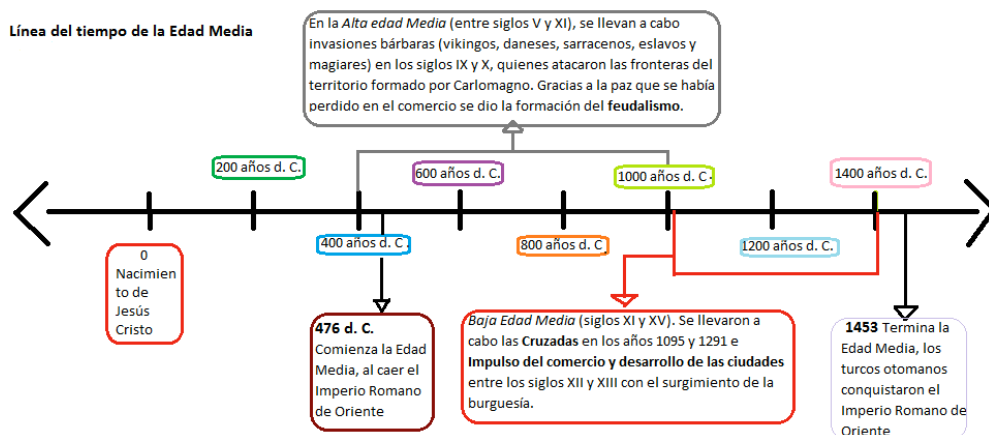
La península ibérica recibió como aporte musulmán la ciencia (matemáticas, astronomía, medicina y la alquimia) y en su arquitectura, este último aspecto se visualiza en la imagen C.

2.- ¿Cómo definirían las relaciones establecidas entre cristianos y musulmanes en Al-Ándalus?

Relación pacífica entre cristianos y musulmanes, predominando la tolerancia al culto y de fuerte intercambio cultural y comercial.

## CONTENIDO: Alta edad media.

**1.-Inicios:** La Alta Edad Media es el nombre que se le otorga a los primeros siglos de la denominada Edad Media. Se considera que comienza tras la caída del Imperio romano de Occidente, en el año 476, y dura hasta aproximadamente el siglo XI. Se trataba de un término bastante negativo, puesto que consideraban que era una etapa de oscuridad e ignorancia entre la Europa del clasicismo greco-latino y su propio periodo del Renacimiento.



Desde la caída de Roma hasta el siglo VIII, las invasiones de estos pueblos siguen produciéndose. Pocos de ellos llegan a establecerse como estados, ya que la mayoría tenía un concepto más tribal de la sociedad. Visigodos, francos y ostrogodos son de esos pocos que sí se empiezan a constituir como naciones. De hecho, el trono del Imperio romano es heredado por uno de esos bárbaros, que intenta durante algún tiempo mantener las mismas estructuras.

## **2.- Características:**

**2.1.- Feudalismo:** El feudalismo es uno de los elementos más importantes que aparece durante la Edad Media y que afecta tanto a la economía como a la organización social. Casi todos los expertos sitúan su origen en la inseguridad provocado por las olas de invasiones bárbaras. Esta provoca que aquellos con menor posibilidad de defenderse, como los campesinos, acudan a los grandes señores para pedirles protección. Incluso los campesinos llegaban a ceder sus tierras (o les eran quitadas) a cambio de esta seguridad. Se creó un sistema basado en la existencia de una pequeña clase poderosa dueña de tierras y ejércitos, y de otra más numerosa dependiente de la primera. Estos últimos trabajaban en los campos para los señores y estaban vinculados con las tierras. Además, tenían que pagar impuestos y prestar otros servicios a los mandatarios.

**2.1.- Organización social:** La situación anteriormente descrita también sirve para explicar cómo estaba organizada la sociedad de la época. Se trataba de una división de clases absolutamente jerarquizada, con un pequeño grupo de favorecidos y una gran masa de perjudicados.

En la cúspide de la pirámide estaba el Rey. Era quien concedía tierras y títulos, y su autoridad estaba basada en un acuerdo tácito con su nobleza. La nobleza (señores feudales) era la dueña de las tierras y la poseedora de casi todas las riquezas de cada Estado. Una de sus funciones era encargarse de los llamados vasallos, en el último escalón de la pirámide. Estos eran, sobre todo, los campesinos atados a sus tierras, quienes vivían en la pobreza o rozándola. Entre estas clases se encontraba otra que se colocaba entre los privilegiados: el clero. La influencia de la Iglesia era muy grande y, además, también contaba con grandes posesiones de tierra.

**2.2.- Economía:** La economía de estas naciones era casi totalmente rural. Podía existir algo de comercio, pero muy limitado tanto en distancia como en productos (economía de subsistencia).

**3.- Centros de poder:** Entre los siglos IV y VIII se registró una división del espacio en torno al mar Mediterráneo, determinada por el surgimiento de nuevos centros de poder y de áreas de influencia en torno a ellos: la Europa cristiana occidental, el Imperio bizantino y el mundo musulmán. Las civilizaciones allí conformadas mantuvieron complejas relaciones, con momentos de intenso conflicto y otros de encuentro y profundo intercambio cultural.

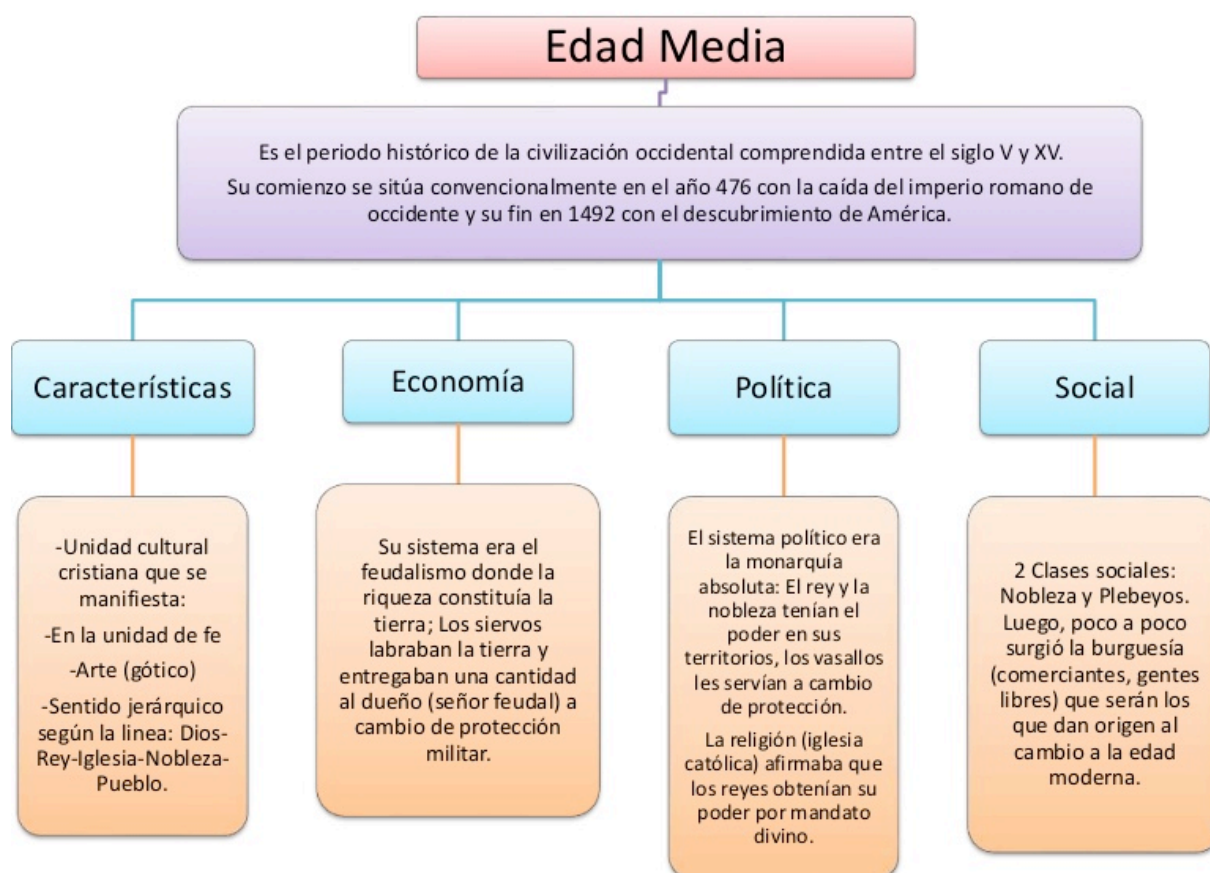
**3.1.- El Imperio bizantino:** Se extendió por cerca de mil años. Este imperio por largo tiempo fue el más estable y el principal poder político de la Edad Media. Su poder le permitió repeler invasiones de pueblos bárbaros y, por largo tiempo, el avance musulmán, convirtiéndose en un verdadero muro de contención para la fragmentada Europa occidental. Fue durante el siglo VI que se experimentó el apogeo de Bizancio, particularmente bajo el gobierno del emperador Justiniano (527-565), quien logró conquistar casi toda la cuenca del mar Mediterráneo y elaborar un extenso e influyente código legal. Las relaciones con Occidente siempre fueron complejas, cuestión que se evidenció especialmente en el ámbito religioso.

Si bien en un principio la Iglesia de Occidente y Oriente eran una sola gran Iglesia, con el tiempo se fueron distanciando, hasta que en el año 1054, se produjo su ruptura definitiva. A este evento se le conoce como el cisma de Oriente, que separó de manera oficial a la Iglesia católica romana de las Iglesias ortodoxas.

**3.2.- La iglesia católica:** La iglesia católica fue un elemento fundamental en la Alta edad media. A consecuencia de las invasiones bárbaras la población quedó con un sentimiento de angustia e incertidumbre lo cual fue solucionado por un pensamiento Teo centrista en donde Dios es el centro del universo, la vida terrenal es efímera por lo que lo verdaderamente importante era la vida después de la muerte y esperar el reencuentro con Dios, mientras tanto debían seguir los lineamientos de la iglesia y pagar el diezmo (10%).

**3.3.- La civilización musulmana:** Se formó sobre la base del islam, religión que se originó en la península arábiga a principios del siglo VII. El fundador del islam fue Mahoma (570-632), quien nació en La Meca y tras una experiencia mística, comenzó a predicar un mensaje que hablaba de un solo dios, Alá. A partir de ese momento y en solo unos siglos, el islam se situó como una de al principales religiones del mundo, y una de las civilizaciones más avanzadas de la época.

Fue a partir del siglo XI, y en el contexto del proceso de expansión de la cristiandad occidental, que la civilización musulmana y occidental tuvieron uno de su mayores enfrentamientos: las cruzadas, una serie de campañas militares que tuvieron como principal objetivo recuperar Tierra Santa (Palestina) para la cristiandad, misión que fracasó completamente.



## CONTENIDO: Evaluación N°2 Plataforma Aprendo Libre.

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos realizando la segunda Evaluación Formativa el cual tendrá una ponderación en tu calificación de la asignatura en la Plataforma “Aprendo Libre”.

Para eso, dirijase a la página <https://www.aprendolibre.cl>

Una vez abierto el portal de Aprendo Libre, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, dirijase a la pestaña “Pruebas curriculares”

- escoja la evaluación: **con el número de ID correspondiente: #27312**

Esta evaluación estará disponible desde el día **miércoles 26 de agosto desde las 10:00 AM** hasta el día **jueves 27 de agosto hasta las 23:00 PM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **viernes 28 de agosto desde las 13:00 PM**.

Esta evaluación consta de **14 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 30 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!