



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

**GUÍA DE REFUERZO N° 18/ Unidad 3**  
**Contenido El mundo musulmán y las cruzadas.**

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

Tiempo de realización: 45 minutos.

**CONTENIDO: Retroalimentación guía N°17.**

**Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°17 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.**

1.- Según las fuentes escritas, ¿qué plantea cada autor respecto a los factores que influyeron en el cisma de la Iglesia católica? Sus visiones, ¿se complementan o se oponen?

Según los autores influyeron en el cisma de la Iglesia católica lo siguiente: En la fuente A señala la incomprensión de la lengua (latín y griego) de ambas civilizaciones. En la fuente B en occidente predominó el poder de la Iglesia Católica, mientras que en oriente el poder del emperador. En la fuente E menciona que Oriente sostiene la Iglesia como una institución local, mientras que occidente la comprende como una institución de carácter universal.

La visión de los tres autores se complementa porque entregan distintas miradas sobre un mismo hecho.

2.- Según las fuentes visuales, ¿qué información te entregan respecto de la Iglesia de Oriente?

Son de carácter ortodoxo, en donde los íconos no se encuentran presentes. Si se puede encontrar mosaicos al interior de sus instituciones religiosas.

3.- Respecto a este proceso, ¿cómo describirías el tipo de relaciones establecidas entre el Occidente europeo y el Oriente bizantino?

Un proceso cargado por la diferencia en términos políticos, lingüísticos y de pensamiento religioso entre ambas civilizaciones.

## CONTENIDO: El mundo musulmán.

La civilización musulmana se formó sobre la base del islam, religión que se originó en la península arábiga a principios del siglo VII.

El fundador del islam fue Mahoma (570-632), quien nació en La Meca, y tras una experiencia mística, comenzó a predicar un mensaje que hablaba de un solo dios, Alá. En el año 622, conflictos relacionados con esta nueva fe lo obligaron a salir de La Meca en dirección a Medina. Esta fecha se conoce como Hégira y marca el inicio de la expansión de la nueva religión.



A partir de ese momento y hasta mediados del siglo VIII, el islam le arrebató al cristianismo la hegemonía del área mediterránea, acabó con el Imperio persa, conquistó territorios del Imperio bizantino, tomó posesión de gran parte de la península ibérica, y se expandió por el sur de Asia.

Los sucesores de Mahoma, conocidos como califas, ostentaron los cargos de jefes religiosos y políticos entre la comunidad musulmana. Luego de los primeros califas, se sucedieron poderosas dinastías bajo las cuales, la cultura musulmana alcanzó su mayor apogeo, especialmente durante la dinastía Abasí.

La expansión de los árabes musulmanes llevó a que en el año 711 conquistaran casi la totalidad de la península ibérica, dando inicio a un dominio de casi 800 años.

El dominio musulmán de estos territorios, conocidos como Al-Ándalus, reactivó la actividad agrícola y la vida urbana, y propició, además, la integración de la península a los circuitos comerciales de Oriente.

Esta situación determinó que una parte importante del intercambio cultural entre el mundo islámico y la cristiandad occidental durante la Edad Media se efectuara sobre este territorio.

Fue tal el apogeo que, durante el siglo X, Córdoba adquirió una gran importancia, siendo por esa época la ciudad más grande de Europa occidental y un polo de desarrollo científico, cultural y económico que atrajo a estudiosos de todo Oriente y Occidente.

Bajo dominio musulmán, predominó por largos periodos de tiempo una coexistencia pacífica entre cristianos, judíos y musulmanes, cristianos convertidos al islamismo (muladíes) y españoles arabizados (mozárabes).

## Expansión del Islam

Para las tribus árabes que hasta antes de la aparición del Islam habían sido politeístas y dispersas, la unificación bajo una misma religión basada en el concepto de guerra santa motivó una gran expansión. Fue así como en poco tiempo lograron conquistar territorios como Palestina, Siria y Mesopotamia. Posteriormente, avanzaron sobre Egipto, todo el norte de África y la península Ibérica, que conquistaron casi en su totalidad. Sin embargo, esta hazaña expansionista fue detenida en el año 732 por Carlos Martel, en la batalla de Poitiers.



## CONTENIDO: Las cruzadas.

A partir del siglo XI, la cristiandad occidental comenzó un proceso de expansión, incorporando comunidades y pueblos a la fe católica del norte, este y suroeste del continente; mientras que los reinos católicos de Castilla y Aragón iniciaron un lento camino para reconquistar los territorios del Al-Ándalus.

Fue en este contexto que se emprendieron las cruzadas, una serie de campañas militares que tuvieron como principal objetivo recuperar Tierra Santa (Palestina) para la cristiandad, lugar donde se había originado el cristianismo y que había quedado bajo el control de un nuevo pueblo musulmán.

Aunque las motivaciones originales fueron esencialmente religiosas, pronto se sumaron otras, entre ellas, los deseos de conquista y enriquecimiento de numerosos señores y el interés por establecer nuevas rutas comerciales entre Occidente y Oriente.

Mientras se desarrollaron las cruzadas, estas sirvieron para apaciguar momentáneamente las tensiones entre Roma y Constantinopla al establecer un enemigo común. No obstante, sus relaciones no mejoraron y el objetivo de recuperar los lugares santos terminó en un enorme fracaso.



## CONSECUENCIAS DE LAS CRUZADAS.

### Consecuencias Religiosas

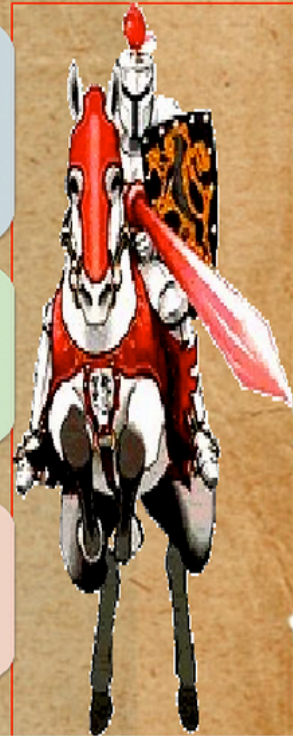
- Presentaron a los papas como los jefes supremos del mundo cristiano.
- Contuvieron el impulso conquistador del Islam

### Consecuencias Políticas

- Debilitaron al feudalismo y robustecieron el poder del rey

### Consecuencias Económicas

- Abrieron el comercio del mediterráneo a los pueblos de Europa Occidental
- Génova-Venecia y Pisa



Para comprender de mejor manera la expansión musulmana y la respuesta de la Iglesia católica te invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqn9vsHMtHo>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las páginas 146 y 147 y realices las actividades de la página 147 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

1. Según los textos, ¿qué aportes recibió la península ibérica de la cultura musulmana?, ¿cuáles de estos aportes se visualizan en las imágenes?
2. ¿Cómo definirían las relaciones establecidas entre cristianos y musulmanes en Al-Ándalus?

Lección 2 **147**

Autoevaluación: ¿Qué consecuencias trajo para la Iglesia católica la expansión del Islam? Fundamente.

Link texto de estudio: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145444\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf)

## CONTENIDO: Clases a través de Meet.

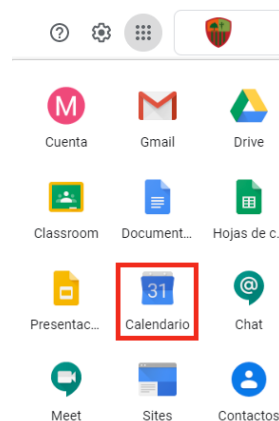
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

### ¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

7mo básico A: miércoles 19 de agosto a las 12:00 PM.

7mo básico B: miércoles 19 de agosto a las 10:00 AM.

**Profesora Marcela Negrón:**

7mo básico C: miércoles 19 de agosto a las 10:00 AM.

