



la
 Colegio San Carlos de Quilicura
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso
 DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 17/ Unidad 3
Contenido: Imperio Bizantino y el Cisma de Oriente.

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. **Priorización nivel 1.**

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°16.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°16 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

Pregunta	Respuesta	Explicación
1.- De acuerdo a la imagen, ¿cómo el hombre pudo caminar erguido?	A	La imagen muestra cómo el homínido comienza a evolucionar a una postura bípeda y erguida el cual fue posible cuando se modificó su columna y adquirió forma de S, así liberó sus manos y amplió su visión.
2.- Durante la prehistoria del hombre ¿con qué concepto se relaciona la imagen?	D	El sedentarismo permitió la domesticación de plantas y animales lo que consiguió que la necesidad de alimento estuviera cubierta logrando agrupar a varios núcleos familiares que darán paso a las primeras civilizaciones.
3.- ¿Cómo podemos caracterizar la organización política de las primeras civilizaciones?	A	La organización política de las primeras civilizaciones fue estratificada, jerarquizada y centralizada en torno al poder del emperador, faraón o rey dependiendo de cada civilización los cuales tenían su origen divino.
4.- ¿Con que hecho se da el tránsito del nomadismo al sedentarismo?	B	La revolución del neolítico implicó un cambio de vida del nomadismo caracterizada por la caza y recolección de frutos al sedentarismo con el descubrimiento de la agricultura y domesticación de animales.
5.- ¿Cuál fue una de las consecuencias más relevantes de las invasiones de los pueblos germánicos a Europa durante el siglo V. d.c?	D	Roma se encontraba dividida en 2 imperios: occidente y oriente en donde el primero sufrió de mayor medida las invasiones bárbaras las cuales provocaron su caída en el año 476 d.c y dio comienzo a la época conocida como la Edad Media.
6.- Cada 4 años fue celebrada una competencia en honor al Dios Zeus... ¿cómo se denomina esa tradición?	B	Los juegos olímpicos fueron uno de los legados culturales de las civilizaciones clásicas en conjunto a la matemática, la tragedia griega, la democracia ateniense, entre otros.
7.- El orden correcto de las etapas de la evolución política de Roma es:	C	Roma se dividía en 3 etapas políticas: Monarquía desde sus orígenes con el mito de Rómulo y Remo caracterizada por los gobernantes etruscos, República en donde se inició el proceso de expansión e Imperio en donde el emperador Teodosio genera la división entre occidente y oriente.

8.- De acuerdo al mapa, ¿Qué importancia tenía el Mar mediterráneo para las civilizaciones antiguas?	A	El mar mediterráneo fue la cuna de varias civilizaciones, entre ellas Grecia y Roma las cuales aprovecharon sus aguas para generar diversos intercambios comerciales entre distintos territorios y en la expansión romana su nombre fue modificado a "Mare Nostrum" (nuestro mar).
9.- ¿Qué factor hizo posible que se asentaran las primeras civilizaciones de la humanidad?	B	Para las primeras civilizaciones era fundamental cubrir la necesidad de alimento por lo que la actividad de la agricultura fue fundamental para este propósito por lo que fue necesario que se asentaran en lugares que poseyeran cercanía a cuencas fluviales (ríos) para el crecimiento de los cultivos.
10.- ¿Con qué civilización asociamos el tipo de escritura de la imagen?	C	La invención de la escritura fue el paso fundamental desde la Prehistoria a la Historia, la primera escritura fue la cuneiforme realizada por los Sumerios pero cada civilización implementó su propio sistema como en el caso de China basada en distintos trazos.
11.- Producto de las invasiones germanas el mundo europeo comienza un retroceso en varios aspectos, en este contexto, cobra relevancia social, política y económica:	D	La población de Occidente, luego del inicio de las invasiones germánicas, generó un sentimiento de angustia y miedo por el futuro en donde era necesario buscar respuestas y consuelo. En este contexto, la iglesia católica respondió el llamado de auxilio de la población generando una visión teocéntrica y relevando la importancia de la vida después de la muerte.
12.- La herencia más importante para nuestra vida política dejada por Atenas fue el sistema político denominado:	A	Atenas fue una de las más importantes polis griegas de la época, gracias a Pericles vivió el siglo de oro gracias a la creación del sistema político de la democracia a través de la elección directa por parte de los ciudadanos en la Eklessia o asamblea popular.

CONTENIDO: El Imperio Bizantino.

Durante la Edad Media el espacio alrededor del mar Mediterráneo se dividió en tres grandes zonas de influencia: la Europa cristiana occidental, el Imperio bizantino y el mundo musulmán. Las civilizaciones allí conformadas mantuvieron complejas relaciones, con momentos de intenso conflicto y otros de encuentro y profundo intercambio cultural.

Mientras Europa occidental vivía una fragmentación del poder político, el deterioro de su comercio y el declive de la vida urbana, Bizancio se consolidó como un poderoso imperio centralizado con capital en Constantinopla, con su propia versión del cristianismo y una rica vida cultural y comercial.

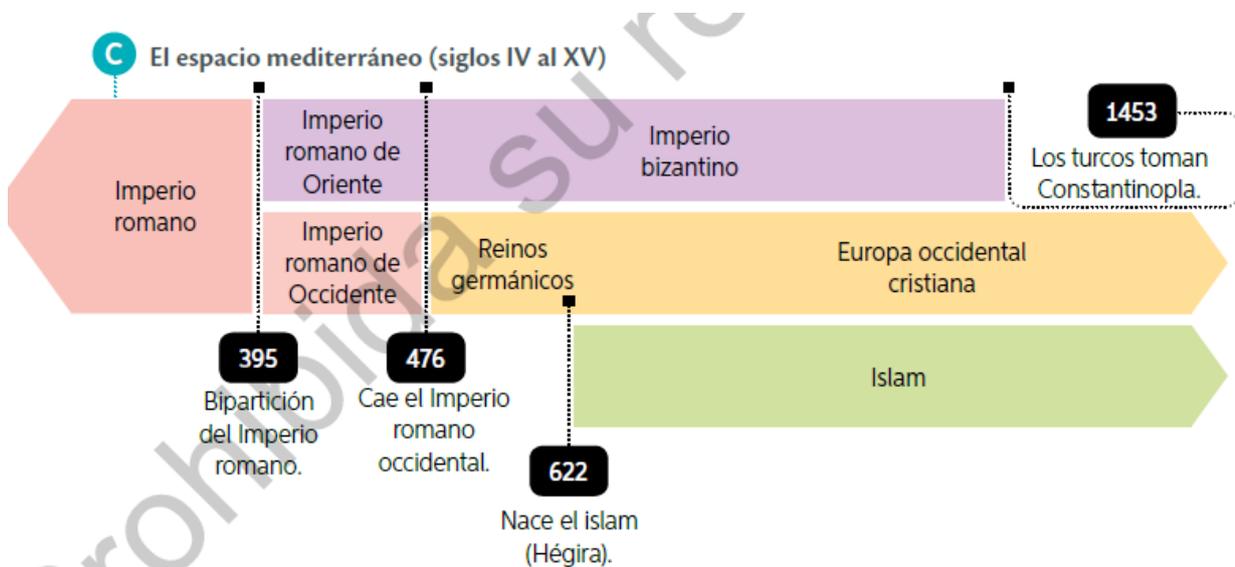
Por su parte, el mundo musulmán, vinculado al auge y expansión de la religión islámica, vio crecer su influencia mediante el comercio y desarrollo cultural, en el que prosperaron las artes y las ciencias. Utilizaron saberes y conocimientos de otras culturas, los que fueron perfeccionados con originalidad y complementados con desarrollos propios.



El Imperio bizantino se constituyó de la división Imperio Romano, en el año 395, en dos partes: el Imperio Romano de Oriente, con capital en Constantinopla y el Imperio Romano, con su capital en Milán. En Cambio el imperio romano de oriente conocido también como imperio bizantino sobrevivió a los ataques germánicos y vivió una época de auge hasta su caída en el año 1453 cuando el imperio Otomano conquisto su Capital, Constantinopla.

Mientras que en Europa Occidental el Imperio Romano se desagregaba, sufriendo invasiones bárbaras y la formación de nuevos reinos, en la parte oriental del Imperio Romano, la situación era totalmente diferente.

El emperador Constantino trasladó la capital del Imperio Romano de oriente a la ciudad oriental de Bizancio, que pasó a ser llamada Constantinopla debido al emperador Constantino, pues la localización de Constantinopla, entre el Mar Negro y el mar Mármara, facilitaba mucho el comercio en la región, hecho que favoreció enormemente la restauración de la ciudad, transformándola en una Nueva Roma.



¿Cómo se organizó políticamente el imperio?

A la cabeza del Imperio estaba el basileus, quien concentraba el poder político, militar y religioso; un tipo de gobierno que a diferencia de los reinos germanos de Occidente, era independiente del Papa.

Este imperio por largo tiempo fue el más estable y el principal poder político de la Edad Media. Su poder le permitió repeler invasiones de pueblos bárbaros y, por largo tiempo, el avance musulmán, convirtiéndose en verdadero muro de contención para la fragmentada Europa occidental.

Durante el siglo VI se experimentó el apogeo de Bizancio, particularmente bajo el gobierno del emperador Justiniano (527-565), quien logró conquistar casi toda la cuenca del mar Mediterráneo y elaborar un extenso e influyente código legal. Fue a partir del siglo VII que el Imperio bizantino comienza a perder progresivamente el control de parte de sus territorios y su lugar como principal poder político del medioevo.

CONTENIDO: El Cisma de Oriente

En un principio el patriarca de la Iglesia bizantina estaba subordinado al Papa en Roma. Sin embargo, a lo largo de los siglos y mediante una serie de concilios ecuménicos, la Iglesia cristiana de Oriente y su patriarca fueron progresivamente ganando independencia, hasta llegar a enfrentarse abiertamente con Roma.

La ruptura definitiva se produjo en el año 1054, cuando el Papa en Roma y el patriarca de Constantinopla se excomulgan mutuamente. A este evento se le conoce como el cisma de Oriente, que separó de manera oficial a la Iglesia católica romana de las Iglesias ortodoxas.

En el año 1054 finalizó un largo proceso de separación entre las Iglesias cristianas de Oriente y Occidente. El motivo de la ruptura fue la cuestión de la fidelidad al papado de Roma.

En Occidente, la autoridad eclesiástica suprema correspondía al Papa, obispo de Roma, quien había sido legitimado a través del apóstol Pedro por boca del mismo Cristo. Por el contrario, en Oriente la autoridad residía en un episcopado integrado por todos los obispos. Las diferencias tenían su raíz más profunda en el carácter cultural diferente de los Imperios romano occidental y oriental, empezando porque el primero era de habla latina y el segundo griega. La división lingüística y cultural se vio acentuada por una larga serie de controversias doctrinales, incluida la discusión sobre la naturaleza dual de Cristo -humana y divina- o la devoción a iconos, es decir, imágenes de Cristo, María o los santos.

En el siglo VIII surgió en Oriente un movimiento denominado iconoclastia, es decir, destructores de imágenes, que consideraba una idolatría el culto a las imágenes en las iglesias. Progresivamente este movimiento fue ganando poder, siendo muchas las imágenes destruidas. Sin embargo, sus contrarios, los iconólatras, acabaron por invertir la tendencia, afirmando que las imágenes eran, más que objetos simbólicos, elementos sagrados, capaces por tanto de conferir la gracia divina a los devotos. Esta última actitud no fue aceptada por Occidente.

Estas cuestiones, que separaban a las Iglesias de Occidente y Oriente, forjaron el cisma definitivo del año 1054, cuando la comunidad bizantina del sur de Italia se negó a rendir homenaje al Papa León IX. Este hecho ocasionó una fuerte discusión entre ambas Iglesias, conflicto que finalizó con la excomunión de la Iglesia Oriental, que respondió de la misma forma. Pese a que ha habido varios intentos de reunión, lo cierto es que ésta nunca se ha producido.

Para comprender la historia del Imperio Bizantino desde sus orígenes hasta su caída por los turcos otomanos y las consecuencias del Cisma de Oriente te invito a ingresar al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=jE2uu2GpsO4>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas las páginas 142 y 143 y realices las actividades de la página 143 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

Autoevaluación: Elabora con tus propias palabras un concepto de CISMA.

Link texto de estudio: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf

Responde a partir de la información de estas páginas.

1. Según las fuentes escritas, ¿qué plantea cada autor respecto a los factores que influyeron en el cisma de la Iglesia católica? Sus visiones, ¿se complementan o se oponen?
2. Según las fuentes visuales, ¿qué información te entregan respecto de la Iglesia de Oriente?
3. Respecto a este proceso, ¿cómo describirías el tipo de relaciones establecidas entre el Occidente europeo y el Oriente bizantino?

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

Profesora María Trinidad Valdebenito:

7mo básico A: miércoles 12 de agosto a las 12:00 PM.

7mo básico B: miércoles 12 de agosto a las 10:00 AM.

Profesora Marcela Negrón:

7mo básico C: miércoles 12 de agosto a las 10:00 AM.

