



## GUÍA N°17 - CIENCIAS NATURALES. EJE DE BIOLOGÍA: "SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO".

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	___ / ___ / ___
<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Habilidades.</b> ➤ Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.	
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

**OA 2:** Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

**(OA3):** Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. Consecuencias y posibles secuelas.

**Objetivo de la guía:** - Sintetizar la unidad.

### INVITACIÓN A CLASES.

RECUERDA QUE EMPEZAREMOS CON LAS CLASES POR



EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

7° A 09:00 HRS.

7° B 10:00 HRS.

7° C 11:00 HRS.

**Nota: No olvides, tener tu texto de estudio en el momento de la clase.**

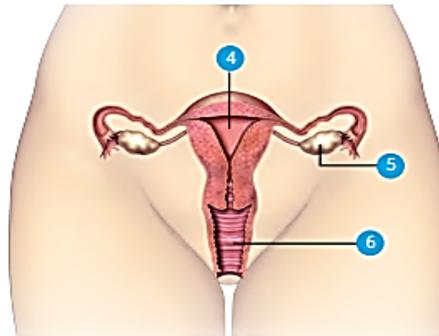
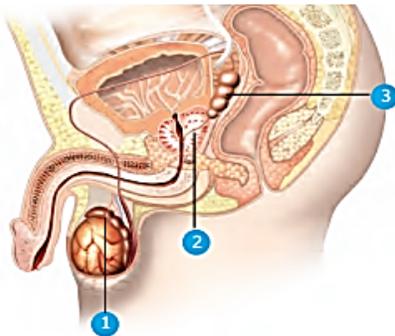


## SINTESIS DE LA UNIDAD

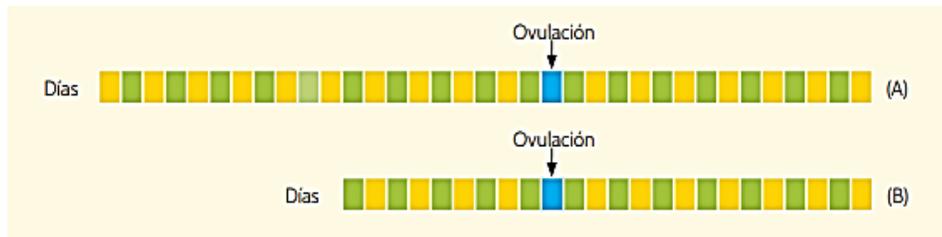
Desarrolla las siguientes actividades.

1. Completa la siguiente tabla con la información solicitada.

	Reproducción asexual	Reproducción sexual
¿Cuántos progenitores participan?		
¿Existe formación de gametos?		
¿Se produce fecundación?		
¿Existe variabilidad entre los progenitores y la progeñie?		



2. Observa las imágenes de los sistemas reproductores masculino y femenino. Luego, escribe en la tabla
3. El siguiente gráfico muestra los resultados obtenidos por los investigadores.



A partir del esquema anterior, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuántos días dura la fase preovulatoria de cada ciclo?

---

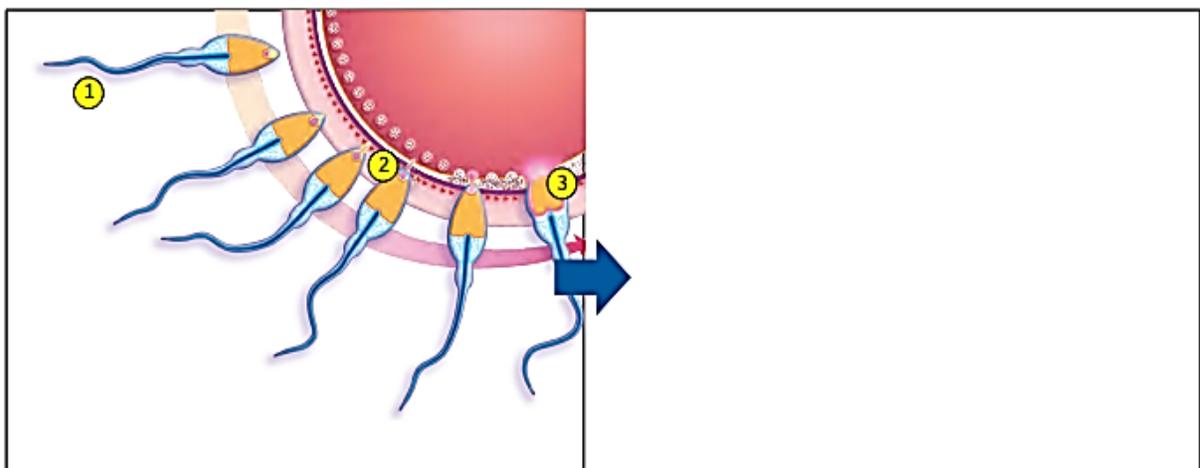
- b. ¿Cuántos días dura la fase posovulatoria de cada ciclo?

---

- c. ¿Qué días forman parte del período fértil en cada caso?

---

4. La escena que se muestra representa parte del proceso de fecundación. Describe lo que ocurre en 1, 2 y 3. Luego, dibuja en el recuadro en blanco la siguiente escena del proceso.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Completa la siguiente tabla.

Método	Clasificación (natural o artificial)	Descripción
Del ritmo		
Espermicida		
Temperatura basal		
Preservativo masculino		

A continuación, se detalla un calendario en el que se señala el día de ovulación de una mujer, cuyo ciclo menstrual dura 24 días. Al respecto, identifica las fechas de los siguientes sucesos: menstruación y período fértil.

Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Día de ovulación 11 de Marzo	Menstruación _____	Periodo fértil _____
---------------------------------	-----------------------	-------------------------

## ¿Cómo he aprendido?

- Aprendo mejor cuando...
- Me ayuda a aprender...
- Me ayuda a prestar atención...
- Para aprender algo nuevo necesito...



Te invito a revisar los siguientes videos para reforzar lo aprendido.

Sistema reproductor.



<https://youtu.be/nTkYYhaBVG8>

- ¿Tienes dudas? No olvides mi correo.  
[maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)
- 

