

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia el siguiente texto y responde. ¿Qué tipo de texto es? (será un cuento o una carta) ¿Quién escribe la carta? ¿A quién va dirigida? ¿De qué tema trata la carta? Comenta.



Isla de Pascua, miércoles 5 de enero

Querida abuelita Iris:  
Te escribo esta carta para contarte que la Isla de Pascua es muy bonita. En las tardes salgo a mirar los moais. Los isleños son muy simpáticos.

Besitos de tu nieta,

Isabel

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2**

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto.

**Moáis:** son estatuas de  
piedras ubicadas en la Isla de  
Pascua.



### PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Repasa con lápiz grafito la primera palabra, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.



moái



moái

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4**

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Observa cuidadosamente la palabra mágica dentro del óvalo, luego colorea donde se encuentra la misma palabra con letra imprenta.



moái

moai

tomate

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



moái





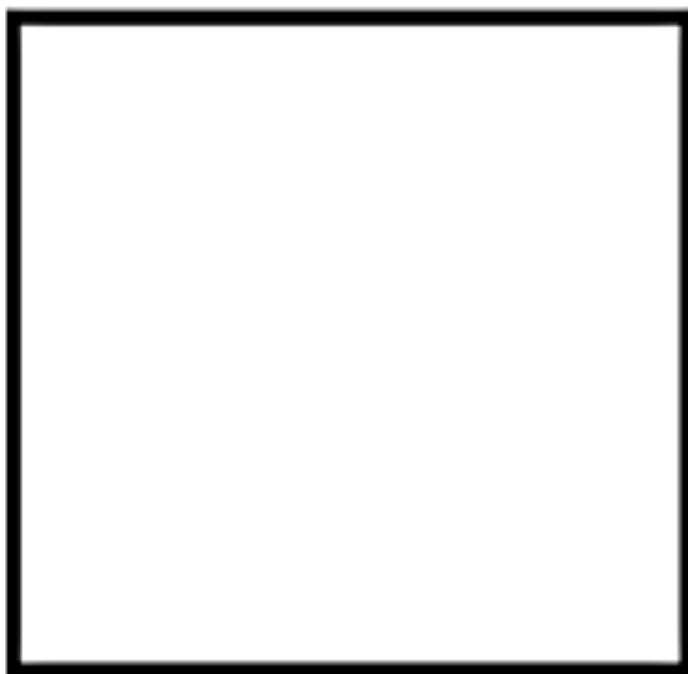
PRE-KINDER

## MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (10): Identificar atributos 2D y 3D, tales como: forma, cantidades de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

1.- Rellena con papel picado el cuadrado. (papel lustre, periódico, papel craft etc



# Cuadrado

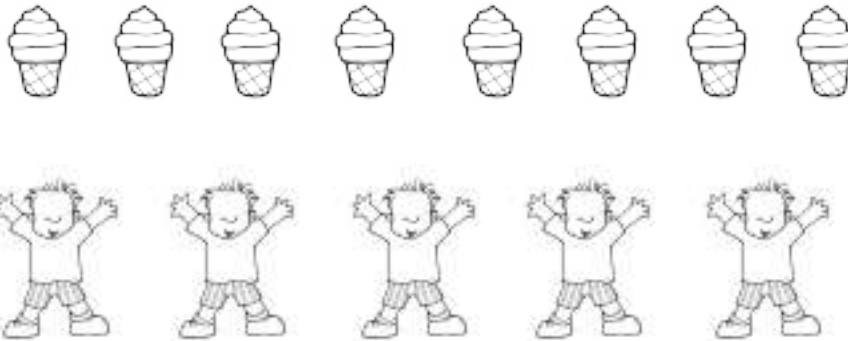
**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

Nombre:

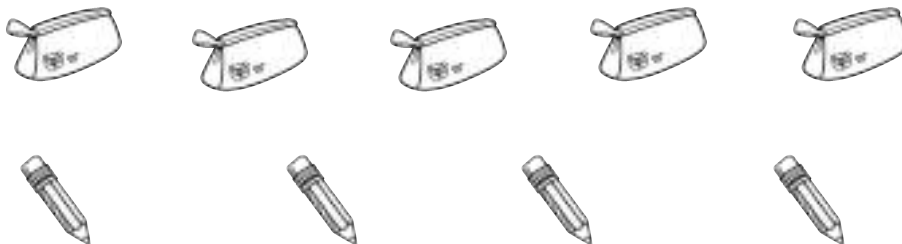
Fecha:

OA (4): Emplear cuantificadores, tales como: más que, menos que, igual que, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

1.- Tacha, cuenta y luego colorea donde hay menos que, ayúdate utiliza la correspondencia uno a uno.



2.- Tacha, cuenta y colorea donde hay menos que, ayúdate utiliza la correspondencia uno a uno.

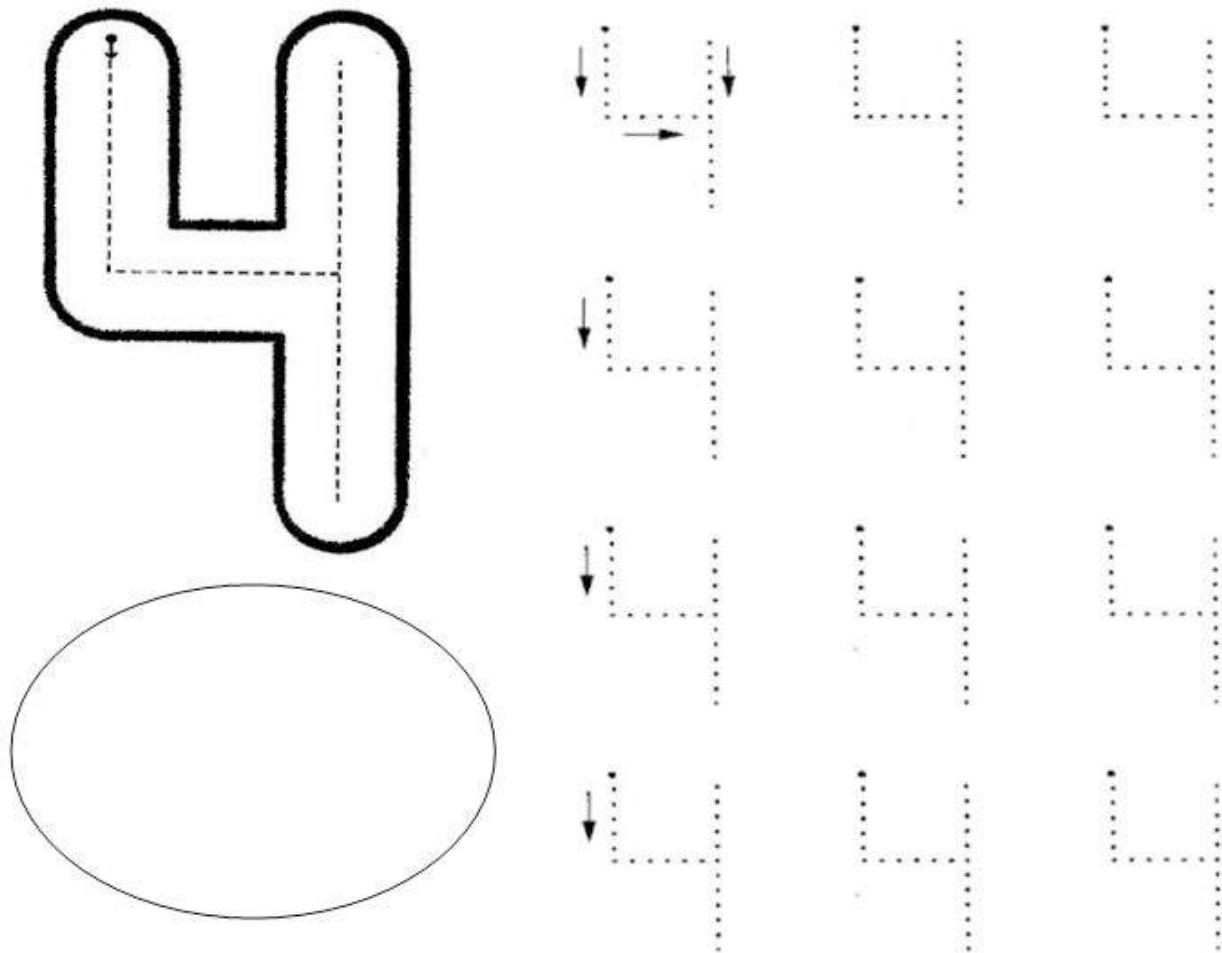


**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

1.- Grafica el número 4 siguiendo los trazos segmentados, utiliza lápiz grafito. Luego dibuja 4 elementos dentro del círculo.



The activity consists of three main parts: 1) A large outline of the number 4 with dashed lines and arrows indicating the stroke order: a vertical line down on the left, a horizontal line across the middle, and a vertical line down on the right. 2) A grid of 12 smaller dashed 4s for tracing, arranged in 4 rows and 3 columns. The first 4 in each row has arrows and dots indicating the starting point and direction of the strokes. 3) A large empty circle at the bottom left for drawing four objects.








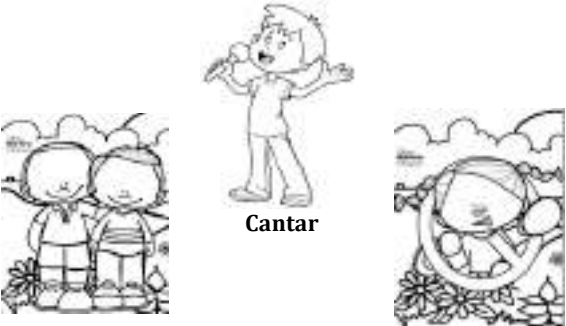






**COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1**

**5° Unidad "Siempre Seguros"**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA. (10)** Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.

**I.- Seguridad y Prevención:** De acuerdo con lo observado en el video, Colorea las alternativas correctas de acuerdo con la situación planteada.

Situación	Qué hacer
 <p style="text-align: center;"><b>Incendio</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>NO correr</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="862 835 1073 997">  <p style="text-align: center;"><b>Dibujar</b></p> </div> <div data-bbox="1240 758 1442 1003">  <p style="text-align: center;"><b>Llamar a los bomberos</b></p> </div> </div>
 <p style="text-align: center;"><b>Sismo</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Cantar</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="867 1171 1036 1381">  <p style="text-align: center;"><b>Mantener la calma</b></p> </div> <div data-bbox="1256 1171 1430 1381">  <p style="text-align: center;"><b>No gritar</b></p> </div> </div>
 <p style="text-align: center;"><b>Seguridad Vial</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Semáforo</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="857 1661 1062 1822">  <p style="text-align: center;"><b>Paso peatonal</b></p> </div> <div data-bbox="1224 1640 1419 1822">  <p style="text-align: center;"><b>Jugar a la pelota</b></p> </div> </div>



PRE-KINDER

## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (2): Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Actividad: Observa con mucha atención los dibujos de la hoja número 2 y coloréalos. Corta con tijeras por las líneas segmentadas y pega en la primera hoja cada fenómeno natural donde corresponde, para lo cual debes observar con atención sus nombres.

**ALUVION**

**LLUVIA**

**TSUNAMI**

**ARCOIRIS**

**TERREMOTO**

**ERUPCION  
VOLCANICA**

**TORNADO**



COLEGIO  
SAN CARLOS  
SUCRE

PRE-KINDER





PRE-KINDER

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR SEMANA 14  
PRE-KÍNDER**

Asignatura	Tipo de actividad	Indicadores de evaluación	SI	NO
<b>Palabra Mágica 1</b>	Guía	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un texto. (carta)		
		2. Responde preguntas relacionadas al texto. (carta)		
<b>Palabra Mágica 2</b>	Guía	1. Identifica y nombra la palabra mágica de un texto.		
		2. Comenta el concepto de la palabra mágica junto a su familia.		
		3. Comprende el concepto de la palabra mágica.		
<b>Palabra Mágica 3</b>	Guía	1. Grafica la palabra mágica con lápiz grafito respetando contornos.		
		2. Grafica la palabra mágica con lápiz scripto respetando contornos.		
<b>Palabra Mágica 4</b>	Guía	1. Reconoce palabra mágica en letra imprenta y manuscrita.		
		2. Colorea respetando contornos.		
<b>Palabra Mágica 5</b>	Guía	1. Juega a leer la palabra mágica.		
		2. Grafica con lápiz scripto la palabra mágica.		
		3. Crea tarjeta de la palabra mágica, utilizando material a elección.		
<b>Matemáticas 1</b>	Guía	1 Rellena con papel picado una figura geométrica.		
		2. Reconoce el nombre de la figura geométrica		
<b>Matemáticas 2</b>	Guía	1. Tacha y cuenta elementos.		
		2. Identifica el concepto menos qué.		
<b>Matemáticas 3</b>	Guía	1. Grafica el número 4 respetando los contornos.		
		2. Asocia número con cantidad.		
<b>Lenguaje verbal 1</b>	Libro caligrafi x Pag 102	1. Rellena vocal I imprenta		
		2. Identifica y encierra vocales I		
		3. Reconoce y pinta respetando márgenes objetos que comienzan con la vocal I		
<b>Lenguaje verbal 2</b>	Libro caligrafi x Pag 103	1. Rellena vocal I manuscrita		
		2. Identifica y encierra vocales I.		
		3. Reconoce y pinta respetando márgenes objetos que comienzan con la vocal I.		
<b>Lenguaje verbal 3</b>	Libro caligrafi x Pag 69	1. Recuerda como separar silabas con sus palmas		
		2. Colorea los círculos según la cantidad de sílabas de cada imagen.		
		3. Une con una línea las imágenes que tienen la misma cantidad de silabas		
<b>Lenguaje verbal 4</b>	Libro caligrafix Pag 104-105	1. Realiza predicciones sobre el texto		
		2. Encierra vocales I		
		3. Responde preguntas del texto		
<b>Lenguaje artístico 1</b>	Sin guía	1. Nombra los pasos que siguió al combinar materiales, técnicas y procedimientos en sus creaciones.		
<b>Grafomotricidad 1</b>	Guía	1. Realiza movimientos motrices finos cada vez más precisos al bordar por el contorno imágenes simples.		
<b>Grafomotricidad 2</b>	Libro Caligrafix	1. Grafica trazos simples rectos sin levantar el lápiz y respetando direccionalidad (izquierda a derecha)		



## PRE-KINDER

<b>CESC 1</b>	Guía	1. Señala las acciones necesarias que debe realizar en caso de emergencia de incendio, sismo y seguridad vial.		
<b>EEN 1</b>	Guía	1.- Verbaliza que es un fenómeno natural.		
		2.- Identifica al menos 4 fenómenos naturales		
		3.- Verbaliza al menos 3 acciones a realizar ante un fenómeno natural		
<b>Corporalidad y Movimiento 1</b>	Sin guía	1.- Participa del juego.		
		2.- Lanza balones en dirección a la botella.		
		3.- Encesta al menos 5 veces el balón en las botellas		
<b>Corporalidad y Movimiento 2</b>	Video	1. Realiza la dinámica propuesta en el video		
		2. Menciona cuál fue la parte que más le gustó realizar.		