

Guía de aprendizaje: "Aplicando el algoritmo de la división" Unidad 1

Nombre	Curso	Fecha
	4°	/ /

Objitivos de aprendizaje:

OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Recuerda que los terminos de una división son:

Dividendo Divisor Cociente
$$23:3=7$$

$$-21$$
Resto

Lo primero que tenemos que ver es si el divisor (3) cabe en el primer número del dividendo (2).

NO CABE. Por lo tanto, tomamos el número completo (23).

23:3 = 7 y sobraron 2.

¿QUÉ PASA SI EL DIVIDENDO CABE EN EL PRIMER NÚMERO?

Ejemplo: 79:3

El 3 sí cabe en el 7. Recordemos cómo se hace la división.

Observa el problema y la división.

Tenemos 79 dulces y los queremos repartir entre 3 niños. ¿Cuántos le tocan a cada uno?

Aquí hay dos números en el dividendo: el 79. Tenemos que ver si el 3 cabe en el primer número 7.

¡Sí, cabe!

$$7'9 : 3 = 2$$

Primero:

Separamos el número. ¿Por cuál número multiplicamos el 3 para que nos dé un número cercano a 7? R. Por 2.

Ponemos el 2 en el cociente

$$7'9 : 3 = 2$$

Segundo:

 $2 \cdot 3 = 6$

Ponemos el 6 debajo del 7 y restamos.

$$7'9': 3 = 26$$

Bajamos el 9. ¿Por cuánto multiplicamos el 3 para que nos dé un número cercano a 19?

R. Por 6

Tercero:

Pones el 6 en el cociente.

$$7'9': 3 = 26$$

Cuarto:

6 • 3 = 18

Ponemos el 18 debajo del 19 y restamos.

Resultado: **79 : 3 = 26 y sobra 1.**

Resuelve los siguientes ejercicios:

4)
$$86:3=$$

$$5) 55 : 3 =$$

6)
$$75:4=$$

$$7)89:5=$$

8)
$$89:3=$$

$$10)$$
 94 : 5 =

11)
$$92 : 5 =$$

12)
$$93:2=$$

Repasemos

Si tengo 2 7: 3 =

En este caso, el 3 no cabe en el 2 solamente, por eso tomamos el 27 entero y hacemos el cálculo: 27:3=9.

¿Y qué ocurre cuando el divisor (por ejemplo, el 3) Sí cabe en el primer número?

Ejemplo: 69 : 3= En esta división **Sí** cabe en 6. No podemos tomar el 69 completo.

Ahora veremos este problema. Fíjate bien cómo lo hacemos.

Primero:

Separamos el primer número con una coma arriba. ¿Por cuál número multiplicamos el 3 para que nos dé 6? R. Por 2.

$$6'9 : 3 = 2$$

or 2.___

Ponemos el 2 en el cociente

$$6'9 : 3 = 2$$

$$- \frac{6}{0}$$

 $\frac{\text{Segundo}}{2 \cdot 3} = 6$

Ponemos el 6 debajo del 6 y restamos.

$$6'9': 3 = 23$$

$$-\frac{6}{0}$$

Tercero:

Bajamos el 9.

¿Por cuánto multiplicamos el 3 para que nos dé 9?

R. Por 3.

Pones el 3 en el cociente.

$$6'9' : 3 = 23$$

$$-\frac{6}{09}$$

$$-\frac{9}{0}$$

Cuarto:

 $3 \times 3 = 9$

Ponemos el 9 debajo del 9 y restamos.

¡Listo! 69:3=23 y no sobró nada.

Ahora, resuelve los siguientes ejercicios:

1)
$$48:3=2$$
 $70:2=$

4)
$$96:3=$$

$$7) 85 : 5 =$$

Ahora veremos divisiones inexactas.

3)
$$56:5=4)93:2=$$

4)
$$93 : 2 =$$

5)
$$75 : 4 = 6) 99 : 5 =$$

Repasando divisiones parte 2

EJEMPLO

Tenemos 79 dulces y los queremos repartir entre 3 niños. ¿Cuántos le tocan a cada uno?:

Primero:

Separamos el primer número. El 3 cabe 2 veces en 7. Ponemos el 2 en el cociente.

$$79:3 =$$

Segundo:

2•3 = 6

Ponemos el 6 debajo del 7 y restamos.

$$7'9 : 3 = 2$$

-<u>6</u>

Tercero:

Bajamos el 9.

¿Cuántas veces cabe el 3 en 19?

6 veces.

Pones el 6 en el cociente.

$$7'9': 3 = 26$$

Cuarto:

$$7'9': 3 = 26$$

 $6 \cdot 3 = 18$

Ponemos el 18 debajo del 19 y restamos.

R. 79:3 = 26 y sobra 1

Resuelve:

- 1) 67: 3 =
- 2) 7 1 : 2 =

3) 3 7 : 2 =

4) 68:5=

5) 38: 3=

6) 98:6=

- 7) 93: 7 =
- 8) 88 : 3 =

9) 9 3 : 6 =

10) $9\ 9$: 8 =

¡Muy buen trabajo ¡

