



Clase	N° 29
Unidad	2
Objetivo	Aplicar propiedades de la multiplicación.

Instrucciones:

El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

Propiedades de la multiplicación

Al igual que la adición, la multiplicación cumple con algunas propiedades que son:

- **Propiedad conmutativa de la multiplicación**

Indica que **el orden de los factores no altera el producto**.

Ejemplo: $3 \bullet 2 = 6$ es lo mismo que $2 \bullet 3 = 6$

- **Elemento neutro de la multiplicación**

Dice que al multiplicar un número por 1, el resultado es el mismo número.

Ejemplo: $5 \bullet 1 = 5$ o $1 \bullet 5 = 5$

- **Elemento absorbente en la multiplicación**

Cuando se multiplica el número 0 por cualquier número, se obtiene como producto el número 0.

Ejemplo: $7 \bullet 0 = 0$ o $0 \bullet 7 = 0$

Guía N°29
Matemática - Terceros Básicos
Propiedades de la multiplicación

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OAB Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas; - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

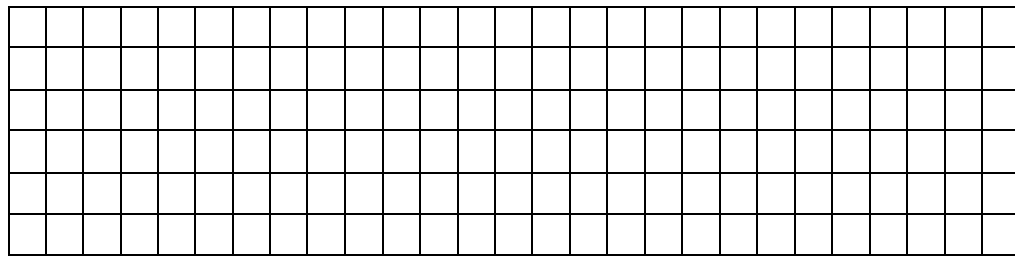
1. Pinta del mismo color las multiplicaciones que tengan el mismo producto.

$8 \bullet 5$	$2 \bullet 6$
$9 \bullet 1$	$7 \bullet 3$
$6 \bullet 2$	$1 \bullet 9$
$2 \bullet 4$	$5 \bullet 8$
$3 \bullet 7$	$4 \bullet 2$



2. Resuelve cada situación problemática, utilizando la propiedad conmutativa de la multiplicación.

En la sala de clases de Raquel hay 2 filas de láminas del cuerpo humano, con 3 láminas cada una. En la sala de Daniel hay 3 filas con dos láminas. ¿Cuántas láminas hay en cada sala de clases?

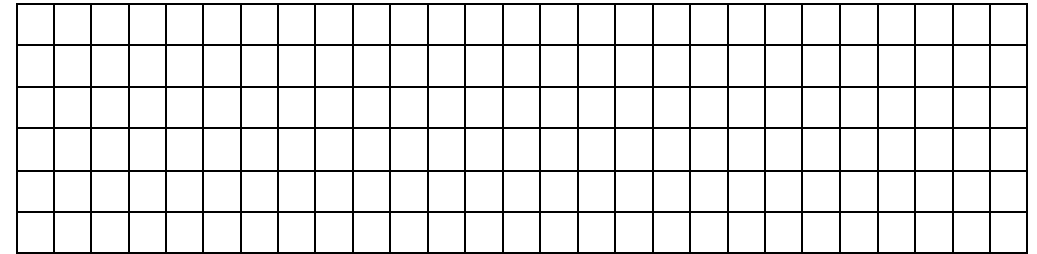


3. Completa las igualdades para que se cumpla la propiedad de elemento neutro de la multiplicación.

- a. $18 \bullet 1 = \underline{\quad}$
- b. $32 \bullet 1 = \underline{\quad}$
- c. $74 \bullet 1 = \underline{\quad}$
- d. $\underline{\quad} \bullet 1 = 82$
- e. $\underline{\quad} \bullet 7 = 7$

4. Resuelve la situación problemática, utilizando la propiedad de elemento neutro de la multiplicación.

La bibliotecaria del colegio tiene 5 cajas con libros. Si en cada caja hay 1 libro, ¿cuántos libros hay en total?



5. Responde mediante una representación.

¿Cuál es el producto de $0 \cdot 1$ y de $1 \cdot 0$?

$0 \cdot 1$

0 vez 1 es

$1 \cdot 0$

1 vez 0 es