



<b>Clase</b>	N° 29
<b>Unidad</b>	2
<b>Objetivo</b>	Aplicar propiedades de la multiplicación.

**Instrucciones:**

El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

**Propiedades de la multiplicación**

Al igual que la adición, la multiplicación cumple con algunas propiedades que son:

- **Propiedad conmutativa de la multiplicación**

Indica que **el orden de los factores no altera el producto**.

Ejemplo:  $3 \bullet 2 = 6$  es lo mismo que  $2 \bullet 3 = 6$

- **Elemento neutro de la multiplicación**

Dice que al multiplicar un número por 1, el resultado es el mismo número.

Ejemplo:  $5 \bullet 1 = 5$  o  $1 \bullet 5 = 5$

- **Elemento absorbente en la multiplicación**

Cuando se multiplica el número 0 por cualquier número, se obtiene como producto el número 0.

Ejemplo:  $7 \bullet 0 = 0$  o  $0 \bullet 7 = 0$

**Guía N°29**  
**Matemática - Terceros Básicos**  
**Propiedades de la multiplicación**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	3° A-B-C-D	
<b>Tiempo estimado:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar:</b> Representar	

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OAB** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: - usando representaciones concretas y pictóricas; - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

**1. Pinta del mismo color las multiplicaciones que tengan el mismo producto.**

$8 \bullet 5$	$2 \bullet 6$
$9 \bullet 1$	$7 \bullet 3$
$6 \bullet 2$	$1 \bullet 9$
$2 \bullet 4$	$5 \bullet 8$
$3 \bullet 7$	$4 \bullet 2$

