



Clase	N°27
Unidad	2
Objetivo	Aplicar multiplicación en situaciones de correspondencia uno a varios y de arreglo bidimensional.

Instrucciones:

El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

Situaciones de correspondencia uno a varios

Al relacionar dos grupos de elementos de modo que un elemento de un grupo corresponde a varios de otro, se puede conocer el total de elementos del segundo grupo por medio de la multiplicación.

Grupo 1	Grupo 2	
1 corral	→ 6 cerdos	} $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $4 \text{ veces } 6 \text{ es } 24$ $4 \cdot 6 = 24$
2 corrales	→ 12 cerdos	
3 corrales	→ 18 cerdos	
4 corrales	→ 24 cerdos	

Situaciones de arreglo bidimensional

Cuando se conoce la cantidad de filas y de columnas en que están ordenados los elementos, se puede multiplicar para saber la cantidad total de elementos.

		Columnas							
		1	2	3	4	5	6	7	
Filas	1								} Hay 3 filas y 7 columnas. $7 + 7 + 7 = 21$ $3 \text{ veces } 7 \text{ es } 21$ $3 \cdot 7 = 21$
	2								
	3								

Guía N° 27

Matemática - Terceros Básicos
Situaciones de correspondencia uno a varios y de arreglo bidimensional

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

1. Lee cada situación y completa.

- a. Daniela lee 6 páginas por día. ¿Cuántas páginas leerá en 5 días?
- | 1 día | 2 días | 3 días | 4 días | 5 días |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | |
- b. Manuel duerme 9 horas cada día. ¿Cuántas horas dormirá en 5 días?
- | 1 día | 2 días | 3 días | 4 días | 5 días |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | |



2. Escribe la multiplicación correspondiente a cada situación.

a. En un juego, al ganar una etapa se obtienen 3 puntos. Si Andrés ha pasado 6 etapas, ¿cuántos puntos ha obtenido?

1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	5ª etapa	6ª etapa

veces es
 • =

b. Si Leonardo lleva a su perro al veterinario 2 veces al mes, ¿cuántas veces lo lleva en 6 meses?

1 mes	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses

veces es
 • =

3. Lee la situación, completa y responde.

Una familia se reunirá a cenar el fin de semana. Por cada asistente a la comida se necesitarán 2 vasos, 3 platos y 5 cubiertos. En total, asistirán 6 personas.



a. ¿Cuántos vasos se necesitarán?

1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas

Se necesitarán
 vasos.

b. ¿Cuántos platos se necesitarán?

1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas

Se necesitarán
 platos.

c. ¿Cuántos cubiertos se necesitarán?

1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas

Se necesitarán
 cubiertos.



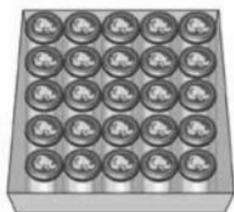
4. Completa con el número (N°) de filas y de columnas de cada representación. Luego, escribe la multiplicación y resuélvela.

a.



N° de filas N° de columnas
 Multiplicación: • =

b.



N° de filas N° de columnas
 Multiplicación: • =

c.



N° de filas N° de columnas
 Multiplicación: • =

5. Resuelve, siguiendo las instrucciones.

Para el aniversario del colegio, el 3° básico va a presentar un baile. Los estudiantes se han ordenado en 5 filas de 7 estudiantes cada una. ¿Cuántos estudiantes en total participarán en el baile?

a. Representa la situación con ●.

b. Completa.

N° de filas N° de columnas
 Multiplicación: • =

6. Completa.

	Representación	Adición iterada	Multiplicación
a.			
b.		$4 + 4 + 4 + 4$	
c.			$4 \cdot 6 = 24$
d.			