



## SEMANA 15 ACTIVIDAD 1

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.  
Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática.

### **Objetivo de Aprendizaje:**

**OA9:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números naturales del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

### **Instrucciones:**

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno**.
2. Luego anotan el **Objetivo: Resolver sustracciones (sin canje o reagrupación)**

### **SUSTRACCIONES SIMPLES**

La **resta** o la **sustracción** es una operación de aritmética que se representa con el signo (-); representa **eliminar, quitar, disminuir**.

### Las siguientes son las partes o términos de sustracción:

**Minuendo** es el número que se va restar (que va a disminuir)  
**Sustraendo** es el número que va a quitar (sustraer).  
**Diferencia** es el resultado de la operación.

Minuendo → 27  
Sustraendo → -24  
Diferencia → 3

3. Observa los siguientes link, en ellos salen paso a paso cómo resolver las sustracciones

<https://www.youtube.com/watch?v=StSAZC0aajg>

<https://www.youtube.com/watch?v=8nvmqou1MeY>

4. Resuelve las sustracciones de la página 29 y 30 de tu cuaderno de actividades.