



SEMANA 13 ACTIVIDAD 1

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan en su cuaderno

Objetivo: Resolver ejercicios que involucren adiciones hasta el 100.

Actividades:

A.- Resuelve la guía y luego pégala en tu cuaderno.



SEMANA 13. Actividad 1
Guía N° 12

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

1

Completa los números de la cinta.

34	35																
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Luis avanza sobre la cinta numerada como indica la operación: $36 + 7$.
 Pinta el punto de partida, marca las flechas que indican su avance y encierra en un círculo el lugar al cual llega. ¿A qué lugar llega Luis?

Completa: $36 + 7 =$

Respuesta: Luis llega al lugar

2

Completa los números de la cinta.

53	54																
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Eva se mueve sobre la cinta numerada como indica la operación: $65 - 4$.
 Pinta el punto de partida, marca las flechas que indican su movimiento y encierra en un círculo el lugar al que llega Eva. ¿A qué lugar llega Eva?



Completa: $65 - 4 =$

Respuesta: Eva llega al lugar



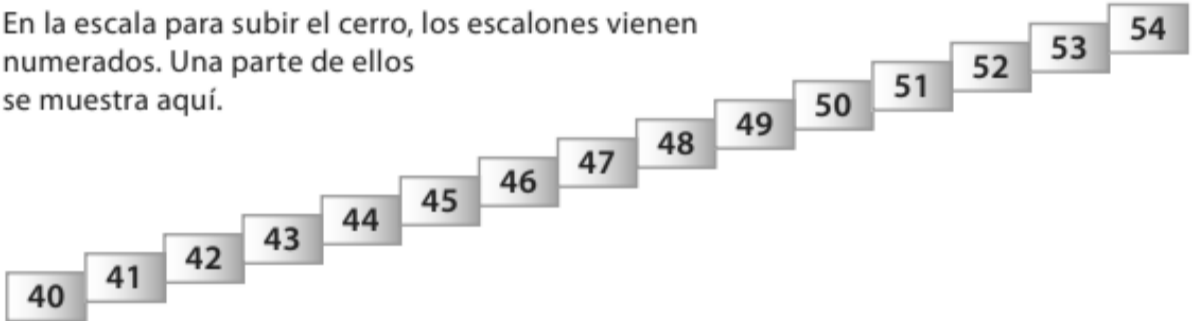
3

Calcula las operaciones con ayuda de la cinta numerada.

59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77
$71 + 2 =$				$59 + 6 =$				$64 - 3 =$				$70 - 5 =$						
$65 + 10 =$				$74 + 1 =$				$76 - 8 =$				$68 - 4 =$						
$62 + 9 =$								$73 - 3 =$										

4

En la escala para subir el cerro, los escalones vienen numerados. Una parte de ellos se muestra aquí.



Si Juanito está parado en el escalón 45 y sube 6, ¿a qué escalón llega?

Escribe la operación: + =

Juanito llega al escalón

Si Rosita está en el escalón 53 y baja 4, ¿a qué escalón llega?

Escribe la operación: - =

Rosita llega al escalón

5

Tenemos 60 pollitos.

Los míos son 10.

¿Cuántos son los pollitos de Lili?

Lili

Nico



Anota la operación: =

Respuesta: Los pollitos de Lili son

Puedes utilizar la cinta numerada para calcular.





6

<p>Había 48 velitas.</p>		<p>¿Cuántos años cumplió la abuelita?</p>															
<p>Anota la operación: =</p>	<p>Respuesta: La abuelita cumplió años.</p>																
<p>Puedes utilizar la cinta numerada para calcular.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>48</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											48						
								48									

II.- Completa la siguiente adición con regleta.

$3 + \underline{\quad} = 9$
$1 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$